परिक्षेप

[राजस्थान के सृजनशील शिक्षकों का विविध रचना सग्रह]

मम्पादक ज्ञान मारिक्स : प्रेम सक्तेना

तिका विकास सम्मयान के निए चित्रगुप्त प्रस्ताहान पुरानी मन्डी, ऋजमेर

ि शिक्षा विभाग, राजस्थान वीकानेर

प्रकाशक :
 चित्रगुप्त प्रकाशन
 पुरानी मन्डी, अजमेर
 द्वारा
 शिक्षा विभाग, राजस्थान

के लिए प्रकाशित

प्रथम संस्करगा
 सितम्बर 1967

मुद्रक :
वैदिक यन्त्रालय
केसरगंत, प्रजमेर

शिक्षक - दिवस '६७

परिस्व

- १ स्याम श्रोविय : उर्वरा है महघरा ६ २ भगवतीप्रमाद व्याम . एक प्लेट नमकीन १४
- व गोपालकृष्मम् जिन्दल ये । अपनी जान के दूश्मन २१
- ४ विपन जारोली वार्ये चली २१
- प्र श्रीमती सकुन्तना रेख प्रेमबोगिनी २५
- ६ कुमारी सुमन सारे . कीयल की ग्रावाज बदली या कवि का मन ? ३२
- ७ सोहननाल प्रजापनि मेरा वर्ष का पहला दिन ३४
- श्रीनाथ विज्ञोर विज्ञन की बालिकाएँ ४१
- ६ नृभिहराज पुरोहिन पत्थर बोलने हैं. ४४ १० वनुभंज हार्मा. काम की वार्ते ४८
- १० चतुमुज समा . काम का वात कद १९ मदनलाल सम्मी . एक अविस्मरसीय यात्रा ५१
- १२ भागचन्द्र जैन : एक अजन्म आचार्य ५८
- रूर भागवन्द्र जन ' एक अवान आवाय इद
- १३ डॉ॰ नारायगदत्त थीमाती : संस्कृति का मूल स्वरूप ६३
- १४ जी० बी० भाजाद भाजाय कियोरीदास वाजपेयी : सस्मरस् ६६ १४ भनुल सुन्ता : भीना में कर्मयोग ७४
- १६ द्वारकेश भारहाज । सन-कवि दादू और उनका सम्प्रदाय ७८
- १७ पुनदान देपावन : युद्धकाल में कवियों का बोगदान ६६
- १८ रामेश्वर 'मानन्द' : उठी, धावाज दो ८६
- १६ गरापनिलाल शर्मा नयी कविता में मौन्दयं-बोध ६१
- २० श्रीकृष्णा विद्योर्ट मृत्य-दगा-दिशा-मम्भावना ६६
- २१ वेदप्रकाश शर्मा अमरगीत वृद्धिका चमत्कार या तन्मयताजन्य

भ्रभिष्यक्ति १०३ २२ राजानन्दः भृष्टित युगका कृटा-पृक्त कवि~'बच्चन' १०८

- २३ प्रेम मक्सेना : भारतीय परम्परा और आधुनिकता ११६
- २४ भ्रम्बालास नागोरी : भारतीय गुम्बुन शिक्षा-प्रगासी १२१
- २४ राममिह बरोरा : एक मबाक १२७
- २६ त्रिलोक गोयल : भारत की वेटी १३४
- २७ शान्तीदेवी पंड्य : ब्रासक्ति का दुय १४३

आमुख

राजस्थान के मुजनगीन शिक्षकों की उत्तम कृतियों के प्रकाशन के लिए शिक्षक-दिवस से अधिक उपयुक्त और कौन-सा सबसर हो सकता है ? सभी विचारशील व्यक्ति संभवतः इस कदम का स्वायत करेंगे ।

पुने प्राप्ता। है कि इस प्रकारन तथा शिक्षको द्वारा लिखित पंधों के प्रकारन में सहयोग देने की नीति से शिक्षकों में लिखने के प्रीन उत्साह संचारित होगा। प्रत्य शिक्षक, हात्र तथा सभी विचारमील स्वर्य हत्त हत्त पुननकों को पढ़ी तथा इससे साजन्य उठाएँ से, ऐसी मेरी कामना है।

श्चनित बोरिया यपर निदेशक प्राथमिक एव माध्यमिक शिक्षा,

राजस्थान

शिधक-दिवस १६६७

उर्वरा है मरुधरा

इयाम श्रीत्रिय

स्वपंतपित स्वपंतिताला ज्युता, पीत-हरित विस्तृत वनरात्रि गोभिता. नाम-नीत-वर्ष उत्तृत धर्बुं क्षेत्रिर-शिवरों ने ब्राच्छादित, बहुमूत्व धातु एव मितवों नो बपने मृदुत बक्त व मंतरे, शारत के विराह वश पर कवित करहार के मृदर मुमेर के समात, मृत-युगो ने मृषित, किन्तु उत्तरा-मन्धरा ! मन्धरा !

शहती-रजन हिरलों में नहाबे सहबों बाहु-भरे हरवां की रगम्बती ! मीठ-बारही के सहनहाने नम--धिनिज के पास कीमुदी-स्वात पून के छूपर--पाद का दूरातत संगीत---वका हुआ, ये पा बूर, घर की घीर सीटने वाल गाडीबाल एक होस-मरी हेट के साथ या उठना है --

> 'मातो सुरमानै मरमावै, ईंगर देव रमण् नै मावै, ईंरो जम नर-नारी गावैर—चरती घोरां री धरती धोरारी ।'

घीर 'धोरे' मीन तपस्या में लीन सनी के समान उमकी टेंग ने विभूत है, किन्तु किनी विग्रह-व्यक्षित बाइक बी बसी की दर्न-भरी पुकार विजिन के मीर-घोर हिनाते हुए मोली बनस्पतियों में हतक्त उत्पन्न कर रही है। गाँव के दीक्क टिम्पिटन उम्मीतियों में हतक्त उत्पन्न कर रही है। गाँव के दीक्क टिम्पिटन उम्मीतियों में हुए के मान सुकक्षित रहे हैं। प्रमान नीत्यक्षाय के विस्तृत विनान के तसे दूर-दूर तक फैने तेती में छाई काकरी थीर मनीर बी वेंसे विषक के ध्रायातुर मन में गूरणा जगा देती है—

'कोगां, योजा करेंर कायरा उछ घरनी रा हीरा। इहारी जनम पूर्ति ग नेवा गीठा बोर, मनीरा।।' भीर वनस्पनियों का बूढा सरदार—गह चीजड़ां—रूनके मधान श्यापी भीर तपस्यों कीन होगा ? सप्पूर्ति के बारे वानी जो झालुवों के समान दीकर इनने भीना भीमा है। पसंख्य यणनपुष्पी खुलासकाथों और बाग्नस्पर्धी राजमहलों के सुख-दुख के क्षणों की इसने साक्षी भरी है। ग्रावू की हिमानी घाटियों में, अजयमेरु के आकर्षक अर्गाव सागर की लहरों में, हल्दीघाटी और जावरमाला की रक्तरंजित रेत में, पुष्करराज, गलता और कोलायत की सजीली वन-वीथियों ग्रौर सरम उमियों में, चित्तीड़ के कीर्तिस्तम्भ से टकराने वाले पवन के भोंकों में, जीहर की उड़ती हुई पवित्र भस्म में, ग्रामेर के शौर्य-मवशेपों में, 'वीकाणों-जोधाणों-जयपुर-मलवर-टौंक-सिरोही' की रंग-शरी महिंफलों ग्रीर चकाचींघ करने वाले पुष्कल प्रकाश-मावरणों में ग्राज भी इस इतिहाम के साक्षी 'वेजड़े' की ग्रसंस्य मुख-दु:ख की श्वास-निश्वास

मरुधरा —वीरों की शौर्य-सिचित, रक्त-रंजित, बलिदानों ग्रौर विश्वासों घूम रही हैं।

मरुधरा—त्याग, तपस्या, साधना और स्विणिम संस्कृति की धात्री! मरुधरा—जौहर की ज्वाला से धधकती, शत्रु-शोगित-स्नात् खड्गों की जन्मभूमि !

की कीर्ति-रिश्मयों में चमकती, केसरिया बाने में इतिहास के पन्नों पर गमकती

इतिहास के पन्ने पलट रहे हैं—कौन ? दिल्लीपित-महाराज पृथ्वीराज ग्रान-वान-शान की धरती !!! जननी जन्मभूमि के सच्चे सपूत, तुम्हारी कीर्तिगाथा को कौन भुता चौहान !

सकता है ? शब्द-वेध संधान पर भ्रपने देश के गौरव की रक्षा करने वाले, गुरु सैन्य को हुंकारों से हिलाने वाले, परम आत्मिविश्वासी, पौरुप के पुञ्ज, गारी को इक्कीस बार हराकर छोड़ने का तुम्हारा भगवान परशुराम जैसा श्रतुलनीय

कृत्य ग्राज भी याद है!

ग्रपनी कीर्ति ग्रीर मान-रक्षा के लिये सर्वस्व समर्पित करने वाले। महाराजा रत्नसिंह—महारानी पश्चिनी !! मरुभूमि के अतुलनीय रल । गोरा-वादल की स्वामिभिक्त और मरण-प्रीत के साथ तुम ग्रमर हो । सतीत्व-साधिका, जीहर-प्रज्वितता कंदर्भ सीमितिती का गर्व गलित करने बाली अनन्य रूपवती रमगी । सोलह महत्व राजपूत रमिग्रायों के चिरसुहाग की स्मृति में बसी हुई - तुम ग्रमर हो। प्रज्वलित अंगारों की आग आज भी उसी प्रकार धधक रही है।

तुम्हारे ग्रस्सी घावों की पीड़ा ग्राज भी मरुवरा के विश्वासी मन में साँगा—महाराणा संग्रामसिंह !

कसक रही है। बाबर के घुडसवारों की मगदड ब्राज भी सुन पड़ रही है। तुम्हारा गौरव--नुम्हारी गरिमा, बब तक याद है।

प्रताप-महाराखा प्रताप ।

जनती जन्मभूमि के परम चार्डल, बीर बसुरुघरा के विश्वासगात्र वस्स । गुन्हारे विद्योह से मस्याँ ग्रांव भी व्यक्तिता है। मध्यरा की मीद के प्रशान, स्वतंत्रता के अस्पे सायक, 'चवारिकि गरीयसी' मानुभूमि के सस्प्त मानुस्व के प्रतीक। प्ररावनी के उत्तर शिलारी पर सजाते गर्य राग, जनतीयद में किया गया स्वतंत्र मर्गारा जग-वैशव उत्तर्ग ग्रांव भी याद है। तुन्हारे एक इशारे पर रंगापर की राग-वित्त करने के निवं ग्रांव भी शन-शन बरगोरे निर्यं शीर बार जीइ रहे हैं।

राठौड दुर्गादाम —

स्वानिभिनित के उज्जन भावयाँ। योडो की पीठ पर युद्ध-क्षेत्र मे बिताई गई मनेक गाउँ, स्मृति-बाकाच के नारों से बाज भी सुम्हारी कीनि-बिराएँ विकीएँ कर रही हैं। मध्यगा की यौरववाबा: ब्रदाय प्रसिट बनाने वाला हुमहारा नवेंस्व नमपेछ, नुम्हारा स्वणिक वित्वाव—'जीबाखों' के कगा-कम में ब्याप्त है।

कौन । कौन ।। हाडी रानी ।।।

योवन के नजक-प्रभात में शीवन-म्योनि बुम्सकर भी कीर्ति तो सर्पेशना केलाने वाली बीरामना ! सरपर-मानिनी बीर रसमिप्तो के सीर्य-त्याम भीर बनियान की प्रभोक । तरणाई के मुहायत-मिन्द्र में पूडावन-पनि का विजय-तितन करने बाली सामनी नारी तुम्हारा वालून-पान प्रमुक्त प्रमाये शीस समस्य देस के मान-मानिय में मुस्कारी तुम्हारी 'सेवाली' है।

धाय भी।

देगर्भीकि विद्वाता, स्वामिश्रविन-वस्तिवता, स्वानन्थ्य की मच्ची साधिवा प्राप्त भाग्य । हाथ वस्त्रे केतेत्रे के दुवडे की तुमने सप्ती प्रत्ये के सामने दुकने-दुकने होते देखा। प्रपत्ती कंग्ल मूनी कर तुमने नौ मागरा की सामने दुकने-दुकने होते देखा। प्रपत्ती तुम्हारे स्नाय में किम प्रकार उन्स्त्य हो से से मी है दिखान की की मीची मार्ट यह घरा, तुम्हारे उन्नतन विन्दान वा नोई भी प्रतिदान नहीं कर मनेगी।

+ + + +

एक प्लेट नमकीन



भगवतीप्रसाद व्यास

देखा जाता है, नमकीन का शौक बढ़ता जा रहा है—भोजन का श्रिधकांश नमकीन बनता जा रहा है. शौक ग्रीर फैशन के नाम पर नाश्ते नमकीन के होने लगे हैं। किसी भी होटल में देखिये, नमकीन के थाल काँच को ग्रालमारियों में सजे मिलेंगे। ग्राहक एक प्लेट नमकीन, एक समोसा, एक कचौरी या नमकीन बिस्किट माँगते ग्रायेंगे। मिठाई या मीठे का नाम नहीं। रसगुल्ले, गुलावजामुन, इमरती, मोतीचूर, घेवर, कलाकन्द या रवड़ी का कोई नाम नहीं लेता। वाजार की ग्राम सड़कों की तरफ मुंह किये हुए किसी भी होटल में, जो श्राज का एकमात्र उपाहार, जलपान या क्षिणिक विश्राम का एक स्थान है, इन रसपूर्ण मीठे पदार्थों का ग्रभाव ही मिलेगा। ग्रापको ग्रगर इनमें से किसी एक या ग्रनेक की ग्रत्यन्त ग्रावश्यकता दैवात पड़ जाय, तो किसी गली-कूचे में, लालटेन के मिद्धम प्रकाश में, किसी पुराने हलवाई की दुकान पर ये मिल सकते हैं, वह भी दिन भर की मिलवयों की घमाचौकड़ी के मैदान के वने हुए।

लगता है, यह युग ही कुछ नमकीन का है । भूल तो उन पंडितों से हो गई, जिन्होंने सौन्दर्य को 'लावण्य' की संज्ञा दी। हज़ार वार प्रयोग कर लेने पर भी, इस लावण्य शब्द का अर्थ-सौन्दर्य समक्ष में नहीं आया। लावण्य का सही अर्थ तो नमकीन है। आपने भी कई वार किसी सौन्दर्य को नमकीन विशेषणा दिये जाते हुए सुना होगा। परन्तु आपको इस विशेपणदाता के शिष्ट होने में सन्देह हुआ होगा। समक्ष में नहीं आता, उसी अर्थ में लावण्य शब्द के प्रयोग को शालीनता, विद्वत्ता और साहित्यिक रुचि का प्रमाण माना जाय और नमकीन को हीनता का? शब्द के प्रति मोह और सम्मान तथा अर्थ के प्रति हीनता और घृणा, यह न्याय तो नहीं कहा जा सकता। फिर सौन्दर्य को नमकीन कहने का मार्ग प्रशस्त तो उसे लावण्य की संज्ञा देने वालों ने ही किया।

इतना प्रवश्य है कि सावष्य खब्द का क्षेत्र सीमित था, भीर है। नमकीन क्यापक होता जा रहा है। नमकीन कविता कही किनेंग के छात्रों की सुना यया है। 'नमकीन नाम' कहते आपने भी शायद मुना हो। चार छ युक्त माहित्य-मियों को नवीन प्रयोगवादी यो प्रकर्विता की प्रशक्त कर्त 'नमकीन उपना' कहे जाने की मनक कान में पड़ी है। इन युक्त साहित्य-चिदों के तिए पुरानी कविताएँ उसी तरह त्याच्य है, जिस तरह शाहर या गुड़ पर बनी मिठाइसी। साज नमकीन चाहिए--ज्या सावस्य।

प्राचीन तर्वजों ने धारणा की मिशस वर व्यान केश्वित किया था। प्राच वर्षा नमकीन नाह्य पर केश्वित है। जो हस्य नहीं वह ससत्य है धौर हस्य प्रमाणित सरव। धगर ऐखा नहीं होना, तो पुण्यनस्त्री की प्रदूष्त पार्थ से मोहाविष्ट होकर जगन-जगन भागता नहीं विरुद्धा, उसे पा तेता, जो उसी के पास है—दूर्यमान नरेव। धारमा का नावच्य मुख्य को जड बना देता है, जैसे प्राचीनकाल के तत्त्वज्ञानी ग्रीमी धौर नवस्त्री। बढ़ता में सत्तर समार नहीं रहे, गति रक जाय धौर मह गृष्टिकतों की मावना के विरुद्ध है, उन विराट याम नो प्रतिक्या का व्यवत्त है। तात्त्य्य यह कि प्रदूप्य कतावच्य प्रसद्धा, धार्षित्व धौर धसुन्दर है। दूनरे पास्त्री में विषय कुष्ठा है, जबता है, धन सिम्प्या। सरीर की सुन्दरता—नमकीन का मेह हमी दार्घनिक सत्य का परिणाम है। धार्य के प्रमायन-भावनों के विस्तार के पीछे यही वार्घनिक दृष्ट है। बस्तु सरावच्य की मत्रज विकारणा की अर्थना है, सत्य से सावच्य (सीन्दर्य) कर सरीन प्रीर उसका उपयोग पित्रवृत्व का प्राणं।

एक मात भीर । मध्ययुनीन सावण्य घर की सहसा माना जाता रहा—एकारी भीर एकानिक । माज का नमकीन खुरो बाडार में हैं । क्यों के सो प्रांत स्थान प्रकार—दर्शन के लिए । व्यक्ति भीर धातिरक स्पन्न होना चाहिए । (Open to all) जमाना था, लोग सावरकत्ना होने पर पड़ोमों से भ्राटा-पी-चंद्रर मारि उपार मांगना चुरा नहीं मानने ये । किन्नु नमक मागने में सकीच होना था । धान यह बात नहीं रहीं । भीतन प्रिशा कर नहीं नहीं की सावार में होटन कर नहीं निधा नाना, जो चुनुगों ना उनून था। धान वृत्ते बावार से होटन की देशन पर बेटनर नमकीन का क्यार नेना महासाविक कान नहीं ।

हीन के उस दोई को भी बोडा मुखारने की धावस्मकता धनुमव होने सपत्री है, निकास कहा गया है—'पानी गये न उकरी मोटी मानम पूत ! इसमें पानी के स्थान पर नमक करना पड़ेगा। पानी सरनतार्यक है और नरनता सरमना के निक्ट थोर किर मरगता पिठान के बहुन थाय। बाज के युग में मिठास का मूल्य नहीं, नमकीन का महत्त्व है। श्रौर इसीलिए पानी के स्थान पर नमक चाहिए। मात्राश्रों के हिसाब से यह अशुद्ध श्रवस्य होगा। पर ग्राज किवता श्रौर मात्रा का कीन-सा सम्बन्ध है ? वह तो मात्रातीत है श्रौर फिर रहीम कहाँ हैं जो नाराज होंगे।

याद आया, किसी अंग्रेज लेखक ने महापुरुपों को Salt of the earth कहा है। इस लेखक के तत्त्वज्ञान की दाद देनी होगी।

सम्पादकों को भी नमकीन के प्रभाव से ग्राहन देखा जाता है। उन्हें भी पुराने, मिठास की गन्ध ग्राने वाले नामों से उतना लगाव नहीं होता। गंगाप्रसाद, राधामोहन, ग्रादि के स्थान पर राकेश, राजेश सुमनेश, काकेश ग्रथवा सरस्वती, श्रनुसूया, गंगा, यमुना ग्रादि के बजाय ग्रंजना, रंजना, खंजना व्यंजना ग्रादि नामों के प्रति श्रिधक ग्राकर्षण होता है। पुराने नामों की मधुरता ग्रथवा प्रसाद गुण की बजाय नमकीन से ग्रधिक मोह है।

'प्रसाद सर्व दु:खानां हानिरस्योपजायते' यह सिद्धान्त-वचन सारहीन होता जा रहा है। जैसा कि ऊपर कहा गया है, किवता और उपमाएँ नमकीन होने लगी हैं। नमकीन बोली, नमकीन चाल, नमकीन गला, नमकीन नाच, नमकीन रोशनी, नमकीन लिखावट आदि अनेक क्षेत्रों में प्रयोग होने लगा है। वस्तु प्रधानता में भी नमकीन व्यापक होता जा रहा है—नमकीन साईकिल, नमकीन वैग, नमकीन अटैची, नमकीन सूट, नमकीन ओठ, नमकीन कान, आँख, भींह, शक्ल, नमकीन साड़ी, रूमाल, नमकीन चित्र और जाने क्या-क्या नमकीन होने लगे हैं। नमकीन विशेषण से युक्त पदार्थों और भावों का कोष तैयार किया जा सकता है। नमकीन मकान और सिनेमाघर होने लगे हैं। आज कॉलेजों में छात्रों के प्रश्न-पत्र नमकीन होते हैं, हल नमकीन होते हैं। जवाव में मजा नमकीन आता है। वाद-विवाद में नमकीन तर्क प्रस्तुत होते हैं। चाहे वह वाद-विवाद हो उसमें वक्तृता भूसलाधार भाड़ी गयी हो। प्रोफ़ सर नमकीन पढ़ाते हैं, व्यापारियों के सीदे नमकीन होते हैं, भड़पें नमकीन होती हैं। पिकनिक और अमगा नमकीन होते हैं। आदि।

विषय व्यापक होता जा रहा है। इर है इसका नमकीनपन कम या नप्ट न हो जाय। हाँ, हमें आज भी याद है कि जब हम छोटे थे, हमारी माता गुलगुले बनाकर खिलाया करती थी। कभी-कभी हम गुलगुलों के लिए हुनक जाया करते थे। और आज हम कभी-कभी देवी जी में पकोड़ों की फरमाइश करते हैं—अच्छे मसालेदार, थोड़ी अजवायन डालकर। कहना हम यह चाहते हैं कि वास्तव में युगान्तर आ गया है, मिटास की जगह नमकीन लेना

वा रहा है। हमारे बच्चे है कि बिठाई पसन्द नहीं करते। श्राद्धों में सीर भीर सीवासी पर वलेबी नहीं रातों। धाजार चनते हैं, तो समीसे, सेव भीर मिंगिओं के लिए हठ करते हैं। मोठे के नाम पर दूप पीजे का ममय प्राना है, तो चाप उपारा पसन्द करते हैं—विशुद्ध मिठास के प्रमान के कारण। विस्तुट सार्थी, तो नमकीन। वे बी म्याराम और डालिमिया फैनटियों में भी इस मनीविज्ञान को समभ लिया है। बिना दौत वाना बच्चा भी सेव, मीठियों या विस्तुट के दुकड़े मुरमुराने में सहीन हो जाता है। मुड की इनी या सिठाई के दुकड़े पूक देवा है, मुँह विमाहका है भीर हठपर्यी करने पर पूरी ताकन से रोदनाहण छोड़ हैता है। अपने केवल प्राठ बच्चो पर प्रयोग करके पर प्रयोग हमने प्राप्त किया है और इसकी सच्चाई के प्रति शका की विमक्कत मुगाइस नहीं।

पिछने विनों जयपुर, देहशी, भ्रावरा, ग्वास्तियर धादि के भ्रमण् का प्रवस्त धादा था। इस आया का अवस खेडने का धावाय यह है कि हमारा प्रमुप्त , जान और दर्शन सीमित न समफ लिया जाय। नो हमने देखा, मित्र-मित्र स्थानों की मोज्य-नास्तीय चित्रमों की धपनी विशेषता है धौर उसके भ्रमुख्या का प्राची की प्रवस्त विशेषता है धौर उसके भ्रमुख्या एक स्थानों के जयांची की प्रतिद्धि है—जवपुर को देख, बीकानेर की देख, देहती के समीसे भ्रीर भ्रायरे की दासमीठ धादि। एक बात देखने में माई—जो क्षेत्र या नवावों के सम्पर्क में रहे स्थान की भ्रमुख्या की भ्रमुख्या के प्रतिक्र मार्च की स्थान द्वार पोप्य नहीं के स्थान नहीं भ्रमुख्या की स्थान द्वारा पोप्य नहीं करता पद्धा है कि राजाओं, मदाबों या बादशाहों को थ्रम हारा पोप्य अर्थित है करता पदस्त था। वीदन का मात्र नदय धानन्दीपभोग और राजरण भ्रमुख्या पा। कहा गया है, भ्रमुख राजा नया प्रता। वाहे परीव भी रहा हो, एक राजा या नवाज या बादसाह के प्रभाव-वेत्र से रहने वाला हुट्य सानन्देख भ्रमा स्थान स्थान

उरपुर के निनाशी मिठाई खाने के शीकीन पाये गये। यह एक मोन-पूर्ण विषम है कि कोहे के चने पबाने वाले, और धास की रोटियों के रागे वी स्मा कर देश पर बिन चढ़ाने को जून-मानना राख्ने घाने, राख्नामों के प्रना मिठाई के शीक तक का मार्ग केंग्रे तय वह र वई। वादवाहों के सम्पर्क में रहेंग घाने, धानरा के रहे वाल-मोठ के शुधक नही, तो कम प्रविद्ध भी नहीं किर दाल-मोठ में भी नवकीन के जुधों का धमान हो पाया जाता है। हो नेवामों के सम्पर्क में रहा सक्तरक धपनी विशेषना मित्र रसता है। वही नमकीन श्रपने विशिष्ट रूप में पाया जाता है। वहाँ मिठास के स्थान पर लावण्य-नमकीन श्रपनी विपयगत श्रौर वस्तुगत दोनों की प्रधानता के माने में युगप्रवर्तक रहा है, जिसका संक्रमण भारत भर में हुग्रा श्रौर जिसके परिणाम-स्वरूप मनोवैज्ञानिकों के लिए गम्भीर चिन्तन का विषय बना हुग्रा है। देहली के बारे में भी कुछ ऐसा ही है। परन्तु देहली की विशेषता को समभा जा सकता है। इसने कई उलट-फेर देखे। समय-विशेष का प्रभाव उस पर स्थायी नहीं हो सका। श्राज भी यह महानगरी विश्व-सभ्यता का—मीठे, कड़वे, चरपरे, कसैले श्रीर लवगापूर्ण—सभी स्वादों का—मिश्रण बनी हुई है।

युग राजनीति का है, मंच का है। मंच पर प्रभुत्व पाना एक कला है। इस प्रसंग में एक युग पुराना ठगराज नटवरलाल याद श्राया । श्रलवारी सूचनाय्रों के ग्रनुसार लाखों की ठगी नटवरलाल के लिए साघारण दात थी। सम्भाषरा-कला श्रौर ग्रभिनय-कला का इतना उत्तम प्रभाव श्रन्यत्र देखने को नहीं मिल सकता। हैरानी की वात है कि इन कलाओं के प्रभाव में स्राकर लोग ठगे जाते हैं। श्रीर ठगे जाने के बाद ठगनेवाले के श्राशय का जब पता लगता है, तो सिर धुन लेते हैं। ठगने वाले की कला ग्रौर ठगे जाने वाले के स्वार्थ-स्वार्थपूर्ति की भावना के समन्वय में भावी रंगीन चित्र का मेल रहता है। ठगा जाने वाला व्यक्ति, ठगनेवाले की कला से, मोहाविष्ट हो जाता है भ्रौर फलतः लुट जाता है। यह ठग की उत्कृष्ट कलाविदता का प्रमागा है, यही वात कुछ मंच के भी सम्बन्ध में है। चुनाव के दिनों के पूर्व जिस व्यक्ति या दल से लोग घृराा करते हैं, महान् दुरालोचना करते हैं, चुनाव के समय उसी को मत देकर, पेटी में डाल आते हैं। यह उस कला का प्रभाव है, जिसके द्वारा दल या नेता मंच द्वारा मतदाताओं को मोहाविष्ट कर देता है। श्रौर जाहू के प्रभाव में फैंसे हुए की भाँति, सधे कदम से परदे के पीछे जाकर, लोकमत ग्रंकित कर देते हैं। इस विवेचन का मात्र उद्देश्य यह सिद्ध करना है कि नेता-गिरी मिठास से लिपटी नमकीन कला है। वाग्गी-लावण्य श्रीर नाट्य-कला-लावण्य उस मनोवैज्ञानिक पहलू पर श्राघारित होता है, जो मतदाता की नमकीन भावनात्रों को पहचान कर, उसकी पूर्ति का सामान जुटा देता है। यही श्राज की नमकीन राजनीति का रहस्य है। इस नमकीन के प्रभाव का परिएगाम भी वहीं होता है, जो ग्रविक प्लेटें चढ़ा लेने पर शौकीन को भुगतना पड़ता है।

अन्तर्राष्ट्रीय कूटनीति को भी इस नमकीन-प्रभाव से मुक्त नहीं कहा जा सकता । नमकीन श्राकर्षेण के परिग्णामस्वरूप सैनिक श्रौर श्रायिक गठबन्धन होते हैं । वाणिज्य-क्षेत्र-विस्तार, प्रभुत्व-क्षेत्र-विस्तार श्रौर प्रेमत्व- क्षेत्र-बिस्तार, ये तीन घन्तर्राष्ट्रीय सथवीं के कारण हैं। व्यक्ति का नमकीन मोह जब विकसित होता है, तो सगाज, राज्यो और राष्ट्रो का मीह बन जाता है, भीर एक दूसरे में ननाव, भीत-युद्ध भीर शस्त्रास्त्र युद्ध का रूप ने लेना है। इससे बचाव के प्रयत्न के रूप में गठवन्धन होने हैं, परन्तु नमकीन सुफावी भीर समभौतों की छाया में भीतर की विकरालना और कटनीति छिपाने का प्रयत्न मात्र ही होता है । ऐसी ग्रवस्था में मिठास, शान्ति, प्रेम ग्रीर सदभावना पर साधारित संयुक्त राष्ट्र संघ जैसी विश्वाल और महत्त्वपूर्ण संस्थाचों में पुरानेपन की गध आने लगती है अधवा उनमें धर्ने धर्ने नमकीत का प्रभाव फैन्त नगता है। ऐसे समय में पचशील और गांधीबाद के सिद्धान्त, जो मारमा के लावण्य (सीन्दर्य) से उत्पन्न प्रयत्न है, कारगर नही हो पाते । इस ग्रम का मूलभूत मनोवैज्ञानिक आधार ही तमकीन है । नमकीन जीवन के लिए नमकीन समाज, नमकीन समाज-रचना के लिए नमकीन शाउध-रचना और इसके लिए नमकीन धार्थिक और राजनैतिक व्यवस्था तथा उसके चिर-पोपरा (चाहे वह अस्थाई भित्ति पर चडी हो) के लिए अन्तर्राष्ट्रीय नमकीन वातावरस आवश्यक है। हमें भविष्य की नहीं देखना है। भविष्य का नक्शा मिठाम पर बाधारित है—Utopian sentiment, हमे तो नमकीन वर्तमान मे जीना है-eat drink and be merry या. 'याबज्जीदेत सुखं जीदेत।' भविध्य की जिल्ला धजात और अधेरे कमरे मे विजली के दीपक का स्विच देंडने जैसी है।

इस राजनैतिक नमकीन बाताबराए में प्रभाविन विज्ञान ने, झाकाश में सांसी करींडो स्थय करते राकेट धीर स्पूर्णनिक छोडे। पदाधी में रेडियो-गाकियता उत्पन्न की, जो कभी-कभी मनुष्यां (महा-मानवां) के महिनन्क तक में काम करती नचर झाती है। चन्द्रया और सराव पर धावा करने का नमकीन मोह भी, इसी राज-विज्ञान का प्रातिकीत परिस्ताम है।

सनार की शत्येक भाषा में मुगां ने महालुक्यों की शांतियां, बाराधी के सम्भाषण के मिठास पर बोर देती हैं। एक मोठा दाज दु को व्यक्ति को सानित देता है, इस धाजय की सनेक बात बन्धा से, उपदेशों में, धारामें में, निसी मितारी हैं और कही चाती हैं। वरन्तु हैंगारा अनुभव दमसे पित्र है। इन चर्चा के साथ 'मत्य जूमातु, त्रियं जूमातु' वो भी ओड सेना चाहिए। परन्तु इसकी स्थाप्त्या इस इंग्से करनी होगी—'साथ बोनों, भीठा धोनों, हेन्तु बोनों में धीनी नमकीन होनी चाहिए। इस्ती को गहत पहुँचाने में, कही ऐमा न हो कि धायके मन में, सामने वाले का इन्ता असर कर जाव। ऐसा होने पर श्रापको भी राहत पहुँचाने वाले की आवश्यकता हो आएगी। संसार में जीने के लिए निलिप्तता अपेक्षित है। संसार में दु:ख-दर्द से ऊपर उठे हुए रह कर कार्य करो, प्रभावित मत हो जाओ। और इसके लिए आवश्यकता इस बात की है कि संसार-भर के दु:खों को आप अनुभव कर रहे हैं, सम्वेदित हो रहे हैं, ऐसा प्रदिश्त हो पग्नु वास्तविकता यह न हो और इसके लिए आवश्यकता है कि यह व्यवहार आपकी शैलीमात्र हो। कला। इसका उत्तम तरीका है, वागी की नमकीन शैली। ग्रतः 'सत्यं व्यात् नमकीन ब्रूयात् नमकीन ब्रूयात् नमकीन क्लोदार भाषा।

भावनाओं में वहकर विषय की काफ़ी शल्य-क्रिया हो गई। विचार उन हलवाइयों के धन्धे का होने लगा है। उनका धन्धा मन्दा तो पड़ ही गया है—चौपट होने जा रहा है। उन्हें नमकीन की दूकानें खोलनी होंगी। इघर शक्कर का उत्पादन कम होने लगा है, यह नमकीन के भविष्य के लिए गुभ है। अब इन गन्ने के खेतों में मिचियाँ बोना चाहिए। और कारखाने—शक्कर के कारखाने? इनमें यान्त्रिक परिवर्तन करके, नमकीन बनाने के उपयुक्त नहीं बनाया जा सकता? यान्त्रिक ज्ञान तो नहीं है, परन्तु कल्पना अवश्य होती है कि यह असम्भव नहीं। तीसरा पदार्थ दूध है। जो कुछ क्या, काफ़ी कम होने लगा है। चाय में काम आने से बचे दूध की नमक के संयोग से फाड़कर, नमकीन पदार्थ बनाने की खोज असम्भव नहीं लगती। वैसे गाय-मैंस की नस्ल के भी उसी प्रकार नष्ट होने की सम्भावनाएँ भी तो हैं, जैसे प्रागैतिहासिक काल के सरिसृप जाति के जीव जगतीतल से नप्ट हो गये। या विकास-वादी सिद्धान्त के अनुसार, बन्दर जैसे मनुष्य के रूप में विकसित हो गया, ये जानवर भी अपना कोई हप विकसित करलें।

हमारी नमकीन की प्लेट और एक मसालेदार चटनी ने तर कचौरी समाप्त हो गई और होटल वाले ने 'वाबूजी, चाय लाऊँ' कहा, तो तन्द्रा भंग और विचारों के तारों का सम्बन्ध विच्छिन्न हो गया।

नमकीन प्रेमियो ! श्रव यह संसार, इसकी सारी जिम्मेदारी तुम्हारे हाथों मुरक्षित है। चाय की प्रन्तिम घूँट भीतर पहुँची, तो हमने श्रन्तरात्ना में ऐसी कुछ श्रावात मुनी।

ये ! अपनी जान के दुश्मन

योपासकृष्ण जिन्दल

'क' एक कलिज में प्राच्यापक हैं। बेतन मगभग ४३०) रु० माह्यार मिसता है। जीवन के प्रति उनकी मागवताए निरामी है। धरिवाहित है, विवाह के त्रमान में बधना इसलिए स्वीकार नहीं है कि नारी को गरक मामरोटें समस्ते हैं। स्वान क्यो-कथार करते हैं, बयोकि स्वान से केवल तन की पुढि होगी है। वे मन की पुढि के कावल है। धर्म नहीं लाते हैं, बयोकि उनके हरिटकोग़ में यह मनुष्य के निए धप्राकृतिक है। घर्म पूगक्ती एव माझू पर पुढ़ारा करते हैं। ही, वरीर-क्रियन की चप्पति के निए चाम की पुलिकतो और निरार कर पुढ़ारा करते हैं। ही, वरीर-क्रियन की चप्पति के निरार चाम की पुलिकतो और निरार कर पुढ़ा पुढ़ा प्रवचन समस्ते हैं। धौबीस सप्टे मे ५०-६० रेट एफ्ट ह्यास्ट निगरेट हुक जाते हैं। इसी तरह दिन भर में सप्यम्प २०-२४ क्या चास-कीफी के सटक जाते हैं।

सरीर में एकडम ऐंकड ताते हैं। कुंक मारो, तो हवा में कलामुण्डी मा जायें, किन्तु किस मार्ड के मान के बीने पर इतने बाल हैं कि उन्हें कुछ समक्राते की हिमाइन कर बैठे। उपरोक्त बन्दुमी का कुपरिखाम सामने प्राना हैरे पा, फनत. एक-दो बार मानविक चिकित्सावम की से कर प्रामं है, किन्तु रस्ती जल जाने पर भी ऐंठ ज्यों की व्यो बरकरार है। जीवन मौर बन्दुमों के प्रति प्राष्टाधातक मानवामों की यह भूतभूनीया, उन्हें कालार में किम मजिल पर पहुँका देनी, भाग सहत ही मनुमान कर सनने हैं।

'श' बंक कमंत्रारी हैं। बुबह धीच से निवृत्त नहीं होते हैं, कारस्य क्यां उन्हीं के मुसारविन्द से सुनिये। 'बाठ बंदे विस्तर घोड़ना हूँ, तरस्यात् एक कप बाम भीर एक पान मुंह ने देवाकर, मित्री की कुमत-स्माल पूर्व-त्याता है। नीटकर पुत: एक कप बाब भीर एक पान। वस दमी में देव बन जाते हैं भीर ऑफिस का समय हो जाता है।' बस धार हो नताहरे, रम भाग-दौड़ में शीच जाने का समय कीन-सा मिला और फिर यह कार्य १०-१५ मिनट का हो तो भी इस रेल-पेल में कर लिया जाय। किन्तु अपने राम की तो शीच में पूरा सवा घंटा लगता है। उपद्रवी भीड़ को तितर-वितर करने के लिए, जिस तरह पुलिस को अश्वगैस का सहारा लेना पड़ता है, उसी तरह पेट से मल को पलायन करवाने हेतु हमें भी ६ सिगरेटों का धुआँ छोड़ना पड़ता है। यत: सायंकालीन भोजन के पश्चात् मित्रों से गपशप एवं सैरसपाट के पश्चात् तब कहीं रात्रि को १० वजे उन्हें शीच जाने का अवकाश मिल पाता है। जरा सोचिय, पान, सिगरेट, चाय के दलदल एवं गपशप, सैरसपाट के अन्धड़-तूफान से बचता हुआ साहिल, क्या कभी किदती को किनारे पर लगा भी पायेगा?

'ग' ग्रवकाश-प्राप्त कर्मचारी हैं। उस सुभाषित में ग्राप ग्रास्या रखते हैं, जो यह कहता है कि मनुष्य को सदैव ग्रपने को व्यस्त रखना चाहिए, क्योंकि खाली घर में शैतान का वास हो जाता है। उस चीनी कहावत की तो ग्राप वलैयाँ लेते हैं, जिसमें मनुष्य के लिए ग्रीर कुछ काम न होने पर, शरीर का कपड़ा फाड़ने ग्रीर सीने का परामर्श दे रखा है। ग्रापने इन कहावतों को न केवल सूंघा ही है, ग्रपितु खाया ग्रीर हजम भी किया है, ग्रीर उसका प्रत्यक्ष प्रमाण यह है कि ग्रापके वार्ये हाथ में वीड़ी ग्रीर सीघे हाथ में चाय का प्राला दिन में कभी भी देखा जा सकता है। समय को ग्राप एक वेशकीमती चीज समभते हैं, ग्रीर ग्राजकल के नवयुवकों को इसका ग्रपन्यय करते देख ग्रापका जिगर रक्त के ग्रांसू बहाने लगता है, ग्रीर तब ग्राप तैश में ग्राकर ग्रपना उदाहरण रखते हुए कहने लगते हैं: 'जानते हो मेरे लिए समय का क्या मूल्य है ? ग्रीर इसकी वचत की खातिर तो मैं सप्ताह में सिर्फ एक दिन शौच जाता हूँ।'

त्रपनी नियमित दिनचर्या के कारण भीष्म-पितामह ने, न केवल ५०० वर्ष की ग्रायु में महाभारत का युद्ध छेड़ा था, ग्रपितु क्षत-विक्षत होते हुए भी सूर्यनारायण के उत्तरायण होने तक जीवन घारण किये रहे। यह संयमित जीवन ही था, जिसके कारण उन्होंने द्वारकाघीश को भी ग्रपने वचन से हटने को वाघ्य कर दिया था। क्या यह ग्राश्चर्य की वात नहीं कि वगैर उनकी इच्छा के स्वयं मृत्यु के देवता भी उनके पास नहीं फटक सकते थे?

हमारे शास्त्रकारों ने जीवन के चार हिस्से किये थे और सीना ठोककर कहते थे कि सौ वर्ष प्रयंन्त जियेंगे, किन्तु इस प्रकार के चैलेंज का आधार उनका पाहार के सम्बन्ध में सतकंता बरतना एवं प्राहृतिक नियमों में सामंत्रस्य स्थापित करता था। वे जीवन के ठीन घरानल पर संवे होकर कुछ कहते थे। हवा में उबता उन्हें नहीं माना था। विवा चीव की वे दूसरों को देना चाहते थे, उसे पहले कर वे जीवन की प्रयोगमाला में उतारते थे थीर जब यह मरी उनती तब ही उसे दूसरों को देते थे। जीवन को इस प्रकार पीपकर, तब वे तिश्चित होकर, घण्यी समूर्ण तन-यन की शक्तिओं के साथ रत हीने थे। किंग्यु पाव किमी को इसका विश्वास नहीं। Death keeps no calendar सार्थि बाय-पन्नाओं ने साथ-मन के तार्थ को हिलाकर, उसे एक्जरापी ही प्रवास के हिलाकर, उसे एक्जरापी ही इसकीय याद बाय है खुरि-मृत्तरी वा जवपीय है वह चार करते हैं। साथ कहीं गया वह खुरि-मृत्तरी वा जवपीय है की बाद वार उसे हैं।

वयो प्राज बेटे वी धार्थी में बाप को करणा नवाने की मावदयकता पहती है ? क्यो पुष्प विकसित होने के पूर्व ही कुम्हला जाने है ? क्या कारण है कि जीवन की भरी दुषहरी थे, बीत वा चटाटोर समियारा छा जाता है ?

स्वारध्य के नियम इतने स्पष्ट है, जिननी हमेसी की रेखाएँ या दिन मा प्रकारा । ये इनने माने एव मर्थ-सुन्य हैं कि उन्हें हुए कोई सम्बी दौढ़-पूप, भारी मिकारिया धौर केंचे भूरय जुड़ाये बिना ही प्रधानायुक्त प्राप्त कर महना है, किन्तु पावन की थोधारों का स्वेहिन स्पर्ध पावर भी, यदि कोई पूप जीसा मा तैसा रहना चाह, नो कोई क्या करें? रिव-रिस्तयों में प्रगती का करगु-करण भ्रानन्तिन, उस्तिनत हो उठना है, किन्तु उन्हों के विश्व यदि उन्हा-सावक भ्रमनी भी से रिव द्वारा उमकी भ्रीस में बाहर भीके जाने की पिकायन करें, तो यह उन्हा-सावक की नादानी के म्रातिरिक्त भीर क्या हो नवता है?

पानी मुखेतापूर्ण भान-पारखाओं की ग्रीर ब्यान व देकर, ईस्वर को प्रपाधी भानकर, उमें कोमने ने काम नहीं चनेता। प्रपती प्रतादपानी ने पंद्र पर ते फिनन जाने के पदमान, उस फिनसने वा कारख पृथ्वी की सावर्यस्थातिक पर बीचा जात, तो वह नक कही तक शुक्त-मणत होता? यह भी बहुने में काम न प्रतया कि मान की परिस्थितियाँ देशी नहीं, जेती हमारे पूर्वेण को प्राप्त थी। दूध-पी का मान दीर्घनीबी होने के मार्ग में उतना नामक नहीं, जितना लोगों की मलन दिनवर्षा और दोषपूर्ण माहार-विहार नामक नहीं, जितना लोगों की मलन दिनवर्षा और दोषपूर्ण माहार-विहार नामक नहीं, जितना लोगों की मलन दिनवर्षा और दोषपूर्ण माहार-विहार नामक नहीं, जितना लोगों की मलन दिनवर्षा और दोषपूर्ण माहार-विहार

तम्बी ग्रायुष्य प्राप्त करने की लोलसासब करते हैं। कोई भी यहाँ से बीध्र जान की बात पसन्द नहीं करता, किन्तु हाथ में कभी रखने से ही तो, सिर का गंजापन नहीं ढका जा सकता। ग्रतः ग्रावश्यकता है, सादा भोजन, संयमित ग्राहार-विहार ग्रौर ग्रिधकाधिक प्राकृतिक जीवन ग्रपनाने की। हमें यह सोचने की भूल कदापि नहीं करनी चाहिए कि काँटा रोपने पर भी मीठे, रसीले, स्वादिष्ट ग्राम खाने को मिल जायेंगे। ग्रपनी जान के हम स्वयं ही दोस्त या दुश्मन होते हैं।

वार्थे चतो

विपित जारोली

जनमार्ग के प्रत्येक चोराहे पर मोड पर भौर कहीं घोडी मी दूरी पर चलने हुए आपने सबस्य पढ़ा होगा, लाल नक्ली पर जिला हुमा यह सकेतात्मक वास्य---'आयें चन्त्रे' और इनी से मिलना-चुलना दूसरा शब्द 'वाहलें के लिए', इनी प्रकार को तक्ली पर लिखा, पढ़ा होगा 'Left hand drive' i

दिखते को तो शब्द बड़ा ही सरल और मिक्षप्त है, परन्तु अपने आप मे एक भारी जिम्मेदारी को समेटे हुए भी है। बाप या रहे हैं, किमी आवश्यक बार्य में, एकदम । ध्याम नही है ग्रापको जनमार्च पर धनने का । परन्त यह 'बार्य चलो' बारय तुरम्न ही बापका मार्ग-दर्शक वन आयेया । बाप कुछ ही क्षा याद ताँगे की भगकर दर्घटना से यहन होने बासे थे, यद जायेंगे : आप अपनी बेहवासी से किसी ट्रक की टककर लाने वाले थे, सुरक्षित हो आयेंगे। परन्तु क्तिने ऐसे नामरिक है, जो इस सब्नी के इस छोटे में मार्थ-दर्शन करने बाल वान्य के प्रति जिम्मेदार हैं ? तांगवाला चिल्ला रहा है 'बावुजी, वार्ये चलिये, मामें । दक, बम और टैक्सीबाला होंने पर हाने दे रहा है। साइकिल-बाला घंटी बजा रहा है। घोडेवामा सपने सापको सवाता हथा विल्ला रहा है। परन्तु ग्राप हैं कि ग्रंपने ही विचारों में मश्चूल, कीत सुने ? मालूम है, आपके सातिर सारा मार्ग धवरद हो गया है। लो, एक दुपटना हो ही गई। इस यपे का एक बालक स्कूल जाते हुए देक से टकरा कर कुचला गया और उसने वहीं पर दम तोड दिया। यह सारा इसलिए हमा कि मापने 'बायें चली' का विचार नहीं किया और दायें अलने रहे। तस्नी पढी अवस्य, पर उस पर ध्रमल नहीं किया ।

. पार्ये दिन समाचार-पत्नो मे घक्मर वे समाचार पढ़ने में बाते हैं कि भेपुक स्थान पर टूक से टूक और वस के बस टकरा गई। पद्मान प्रादमी पायल, इस के प्रालान । बैननाही से साहफिन की टक्कर, माइकिल ट्सटी और नवार घायल, हालत चिन्ताजनक । ताँगे से स्कूटर-भिड़न्त, घोड़ा मरा ग्रीर स्कूटर के पुर्जे वेतरतीव, श्रादमी दुर्घटनाग्रस्त । ऐसे समाचार एक नहीं, दो नहीं, तीन नहीं, सैकड़ों ग्रीर हजारों की संख्या में ग्राये दिन सुनते ही रहते हैं।

ग्राप टैनसी-ड्राईवर हैं न ? नयों भागे जा रहे हैं दायों श्रोर ? जवाब है—सड़क खाली पड़ी है, किसी भी श्रोर चलें। श्राप ट्रक-ड्राइवर हैं न ? जी हाँ! तो कहाँ भागे जा रहे हैं वेतहाशा, मार्ग के बीचो-बीच।

जवाब स्पष्ट है—रावि है श्रीमान्! श्रभी कीन श्रभागा मिलेगा सडक पर ? श्राराम से पथर कर क्यों न चला जाय ?

ग्राप साइकिल सवार हैं न ?

जी हाँ !

नो भ्राप दायें क्यों चल रहे हैं ?

वाह ! यह भी कोई वान है। साइकिल को किननी जगह नाहिए ? कोई भी ब्रायेगा, पास होकर निकल जायेगा।

भ्राप तांगेवाले हैं न ?

ये हैं कुछ उदाहरण जो बायें चलों की मुखालका करने जा रहे हैं। इस्ते पना ही मही है कि इस बावय की छाबहेलना नितना गजब इस सकती है, कितनो जन-धन की हानि कर सकती है, किनती जानें जीतिम मे पह सकती है, किनती करिया शिवनों वें पूर्व ही कुरहता सकती है ?

देश में बानाबरण ही कुछ ऐसा चल रहा है कि मभी की धार्नि धाजारों की चकाचीच में वीधिया गई है कि जैसे कुछ दिवाई ही नहीं एक रहा है। यह 'वार्ये काों का नी एक उवाहरण माज है। सकेंगों नी परवाह न कर रहम सभी मजनाने तीर पर चलने जा रहे हैं।

द्वाज का नागरिक, निवाधों, टैवमी, वस धोर ट्रेक ब्राइवर, साइक्लि सवार, बैताग्रीस्थान स्वादि बाहन-स्वावक 'वाय बन्धे' बावय के प्रति बफादार हो जाये, गो साथे दिन होने वाली सनेको दुर्यटनाओं से जन-यन की जो हानि हो रही है, वह न हो, सौर मार्ग पर चनने वालो का सावागमन भी 'स्वतरे से सुरक्षित हो जाय।

माइये. माज हम मधी मिलकर भग्ने राष्ट्रीय-वरित्र के धाईने में देखें कि समग्र जन-जीवन के प्रति हम किनने जायरूक और जिम्मेदार हैं।

₿

प्रेमयोगिनी

0

श्रीमती शकुन्तला 'रेणु'

प्रेम की यह राह, री सिख ! प्रेम की यह राह । मिट न पाई, ऋमिट कैसी मिलन की यह चाह ॥

राजस्थान की पावन भूमि के ग्रांचल में कृष्ण की परम प्रेमानुरागिनी मीरा मूर्तिमती माधुर्य-भक्ति के रूप में श्रवतरित हुई। मीरा, राजकुमारी मीरा कृष्ण की पगली पुजारिन वन रही।

वचपन में हम मीरा को माँ का पल्ला पकड़े, सरल भाव से ग्रपनी ग्राराध्य-विषयक जिज्ञासा को शमन करते देखते हैं: 'माँ मेरा वर....?' भक्तिमती माँ को तब क्या पता था कि वह उसको जीवन का दीक्षामंत्र देने वाली उसकी जीवन विधात्री देवी वन रही है, उस समय। ग्रतुल प्यार-भरी वत्सलता से माँ ने वेटी का मुख चूम कर कहा: 'मीरा होरे वर हैं कान्ह।'

मीरा ने जाना िक, 'हाँ, वही मेरे ग्राराध्य हैं।' यह उसने उसी माँ से जाना था, जो ग्रबोध वचपन में बालक की एकमात्र विश्वासिनिध होती है। समस्त ग्रास्थाभरा ग्रन्तर िलये मीरा कान्ह की ही गोद में जा पड़ी, जन्म-जन्मान्तर के लिए। ऐसी ही थी वह राजसुखों में पलने वाली सरला राजकुमारी मीरा।

वचपन — जिसे श्रायु का निर्माणकाल मानते हैं, जिसके मधुर संस्मरण सारे मानव-जीवन को श्रान्दोलित करते रहते हैं, वह वचपन श्रव मीरा से विदा ले गया। नववय के श्रागमन के साथ ही समस्त सांसारिक सम्पदाएँ भी उस पर निछावर होने को समृद्ध हो चलीं। मीरा श्रनिन्द्य रूपवती, परम सरला, समस्त सद्गुणों की श्रागार है। लोक-हिष्ट उसके चरणों में श्रद्धा से प्रणत हो रहती है। उस विरागिनी मीरा को लोक-सुखों का मोह कहाँ था? फिर भी, क्या राजकुल की यह रीति थी कि कोई कन्या कुमारी रहे? संसार क्या कहे भला? मीरा का पाणिग्रहण श्रनिवार्य है? श्ररे रे....।

राएग रतनिमह की सुकुमारी कन्या राएग सीना के सुकुमार युवराज भोजराज की प्रिय रानी बनी । किन्तु उसे नो अपने निरिषर की प्रीति निमानी यो न ? क्रूर देव को कब डस्ट था कि वह अपने चिरत्तत क्षिय को भूत बैठे ? राजकुमार भोजराज परतीकवाशी हो गये और साक्षारिक हिस्ट मे मीन विभवा हो गई। जगत के नहे जाने वाने उसके समस्त बन्धन विष्क्षन हो गये। बहु अब उन्युक्त थी। ऐसी आपदा मे जी उसने हृदय चीर कर गही करूए।-कन्दन किया: 'भेरी कान्ह्

राजस्थान की इस इच्छानुराधिनों का अन्तर्भन उसकी भारती में मुक्त हो गया है। रो-रो कर उस प्यामी ने गाया, केवल उस धाराध्य के लिए जो कि उसके जीवनप्रास्त में एकरूप होकर चुलमिल गया था।

मीरा की भक्ति, बतुराक्त, साखारिक विराक्ति एक स्थेय के प्रति उसकी समाप एकनिय्दा सबर्योगीय है, अनिवंचनीय है। प्यार की राह में बैठी मीरा सामाप एकनिय्दा सबर्योगीय है, अनिवंचनीय है। प्यार को भी परे हैं। मागन-मण्डन में जिसका प्रात्मास हो, वहाँ परती का प्रात्मी की पहुँचे ? धरा का प्राप्तान मीरा को सब्द-सम्ब सल खुळा

मूली क्रपर सेज हमारी, क्सि विध सोखा होय ? गयन-मण्डल में मेज पिया की किस विध मिलखा होय ?

विन्तु प्रवर्ण में बाधां कैसी ? सउत् तगन ही सो बुद्धि की सथानिका शांकि है न ? मीरा अपनी राह बाप कोज नेती हैं। वह सुरत ममाधि में प्रपने प्रिय में मेंट मेंती हैं। वसूनबी माडी यहन कर अपने सबिये के दर्शन पा सेनी हैं। मईराणि को प्रेम जबी के तीर पर अपने प्रश्नु की प्रनीक्षा में निरत रहनी हैं। मौर हमसे भी परे

> प्रगर चनरा की चिना बर्गाकें प्रपने हाम जना जा। जल-जन भई भनम की हैरी प्रपने प्रग नगा जा।

मिनाल का यह परम बिनार्डन भी क्या उनने प्रास्पादिय को नहीं पिमानोता ? नहीं, यह इनना निष्ठुर की नहीं है। पूर्व स्पर्यता का माव प्रमानत को पिमानोयमा घष्ट्य । भीरा की यह हड धारमा है कि प्रेम-देवना उनने प्रेम-पूना को क्योतार करने यहच्य प्रारंखा है। हँसकर न ग्रायेगा, तो रोकर उसे ग्राना पड़ेगा। उसकी भरम की हेरी पर ग्रश्चुग्रों की ग्रञ्जिल चढ़ाने ग्रायेगा। ग्रौर उसकी राख को वह ग्रपने शरीर से लिपटायेगा ही, तब उसका भरमीभूत हो जाना भी कितना सार्थक हो उठेगा? ग्रहो कितना ??

'भगति' को देखकर हँसने तथा 'जगत्' को देखकर रोने वाली मीरा ने इसी पगले प्यार के पीछे क्या-क्या नहीं सहा ? रागा की कुलमर्यादा को तोड़ने वाली विद्रोहिग्गी मीरा को हलाहल तक ग्रमृत करके पीना पड़ा। विषधर तक को ग्रपने शालिग्राम समभ कर गले में लिपटाना पड़ा। ग्रीर ग्रन्त में ग्रपनी प्यारी जन्म-भूमि मेवाड़ तक को ग्रन्तिम नमस्कार करना पड़ा। किन्तु उसका प्यार न द्वटा। पूर्वजन्म की प्रीति जो निभानी थी। ग्रपने गोविन्द को उसने मोल जो ले लिया था, लोक-लज्जा का लोप करके।

देव-मन्दिर में ताल-मृदंग बजे । गिरिधर की आरती उतरी कि रुन मुन मीरा के घुंघरू बज उठे। मीरा धिरक उठी, गोपाल को रिफ्तान के लिए। हृदय का रोम-रोम समर्पण लिये पलकों में बिछ गया और आराध के श्रीचरणों में समस्त अनुराग निछावर हो गया। आरती की लौ अनुरागिणी-सी जल उठी। और पूजा में स्वयं मीरा जीनव-देवता के ममक्ष श्रिपत हो गई।

'श्रो कान्ह ! कहाँ है तू ?'

सन्त-मण्डली में कृष्ण-कीर्तन हुआ कि मीरा ने महलों की ग्रष्टालिकाएँ छोड़ीं। वह पगली तो भागी वहाँ, जहाँ उसके प्रिय का गुग्गान हो रहा है। दर्शन-प्यासी ने उस अनदेखे सुनामी की वियोग-व्यथा को उसके गुग्-अवगा में ही कुछ शान्त किया। और फिर आकुल अन्तर चीत्कार कर उठा: 'प्रो कान्ह! कहाँ है तू?'

एक हक-भरा अन्तर लिये, विरह्ण्यथा को हृदय में छिपाये, पाया मृगी-सी वह बन-बन भटकी, किन्तु उसकी पीर को मिटाने वाला गांवरा कहाँ ? क्या इसी भांति तड़प-तड़प कर भीरा के जीवन का अन्त होगा ? और कान्ह ? देखना ही रहेगा न ? पमीजेगा नहीं ?

गहन प्रेम-पंच के पथिक विरुत्ते ही शूरवीर होते हैं। भक्त प्रीतन है गामा है:

हरि नो मारम छ यूरा नो नामर नुंनहीं काम जो ने। इस पर में अपने सिरको स्वयं हाथों में काट कर, यस पर पांत दे आगे बढ़ना होता है। यदि इतना साहस किसी में हो, तो वह आगे आये, अन्यथा भूत कर भी इस धोर देखते का साहस न करे। मीरा में ऐसा ही प्रडिग साहस पा।

वही भक्त-कवि भागे कहना है :

'प्रेम प्रय पावक नी ज्वाला, चालो, पाछा भागे जो ने।'

यह एक ऐसी महान्याला है, जिसमें समस्य श्रीप्याएँ, समस्य लीव-वासताएँ भस्मीभूत हो जानी हैं। महाज्योति के सम्पुल किमका टिक सकते का साहस हो मकता है भला ? केवल बढ़ी का, जो अपने प्राएशे की आही संकर, प्रियमा को ध्यार कर केवला है, ज्योति को चूमता है, सलम का उत्माद मित्र में ममेट कर। ऐसी ही सनस्य प्रीमका ची वह उत्मादिवी तीरा।

मंसार के बदुतम दुसों की विष-वाच्यापी का पान करने वाली मीरा ने, केवल इप्एा के वरण पकत से ही विधाम पाया। ऐसी धनन्य महचरी से कान्द्र भना कहाँ तक विस्थ साते ?

स्पुट हेल्लो स्पार कोरा एक विजेत रहि

हारिकाधीश स्वयं भीरा को अपने अक मे छिपा रहे हैं। प्रश्नुभीना वह मुख श्रीप्रभु के वशस्यल मे जा छिपाजा छिपा ।!

हुँसकर न स्रायंगा, तो रोकर उसे स्राना पड़ेगा। उसकी भस्म की हो पर अधुओं की अञ्जलि नढ़ाने आयेगा । और उसकी राख को वह अवने क्री से लिपटायेगा ही, तब उसका भस्मीभूत हो जाना भी कितना सार्थक हो उरेगा? श्रहो क्तिना ??

'भगति' को देखकर हुँसने तथा 'जगत्' को देखकर रोते वाली भी। ने इसी पगले प्यार के पीछे, क्या-क्या नहीं सहा ? रागा की कुलमर्यादा की तोड़ने वाली विद्रोहिंग्गी मीरा को हलाहल तक श्रमृत करके पीना पहा विषधर तक को त्रपने शालिग्राम समक्ष कर गले में लिपटाना पड़ा। श्रीर अन्त में अपनी प्यारी जन्म-भूमि मेवाड़ तक को अन्तिम नमस्कार करना पड़ा किन्तु उसका प्यार न द्वटा। पूर्वजन्म की प्रीति जो निभानी थी। मर्न गोविन्द को उसने मोल जो ले लिया था, लोक-नज्जा का लोप करके।

देव-मन्दिर में ताल-मृदंग वजे । गिरिधर की आरती उतरी रुनभुन मीरा के घुंघरू वज उठे। मीरा थिरक उठी, गोपाल को रिमान के लिए। हृदय का रोम-रोम समप्रा लिये पलकों में विछ गया और श्राराय के श्रीचरणों में समस्त अनुराग निछावर हो गया। श्रारती की तौ की रागिरागे-सी जल उठी। ग्रौर पूजा में स्वयं मीरा जीनव-देवता के स^{मझ} अपित हो गई।

'ओ कान्ह! कहाँ है तू?'

सन्त-मण्डली में कृष्ण-कीर्तन हुआ कि मीरा ने महलों की अट्टारिकी छोड़ीं। वह पगली तो भागी वहाँ, जहाँ उसके प्रिय का गुरागान हो रहा है। दर्शन-प्यासी ने उस अनदेखे सुनामी की वियोग-व्यथा को उसके गुग-अवर्ण है ही कुछ शान्त किया। ग्रीर फिर त्राकुल अन्तर चीत्कार कर उठाः ग्री कान्ह ! कहाँ है तू ?'

एक हूक-भरा अन्तर लिये, विरह्व्यथा को हृदय में छिपाये, भारी मृगी-सी वह बन-वन भटकी, किन्तु उसकी पीर को मिटाने वाला हार्विन कहाँ ? क्या इसी भाँति तड़प-तड़प-कर मीरा के जीवन का अन्त होंगी? भीर कान्ह ? देखता ही रहेगा न ? पसीजेगा नहीं ? ż

ar'

स- प्रम-पंथ के पथिक विरले ही शूरवीर होते 🦥 हो रह भी, नया 🍾 🍃 कहे भना

कही वह सौसम बुद्ध-सा विश्वापीका में द्वित करुए।कानित हृदय भीर नहीं यह भाज के नेताओं की तरह चोला-चील कर धारमःसाधा का दुर्वन प्रसास !

सचनुष बहुत कुछ बदन गया है। झाज जब कोयन की पुकार पर दातल न धारे, पोहें की चिरनन त्यान स्वाति की घाडा में महुन ही रह गोरे, सादल चिरें, किन्तु जिन बरते ही नीट जायें, तो कवि का उडिंग्न होना स्वामाविक ही है। किन्तु यह कोकिन की घाडाव का दोप नहीं कवि । बरतारी डेंद्र माइतिक दाहाओं और समय का जेस है।

इन्द्र का वह बरदान धान के वैनानिक पूर्ण में प्रभावहीन हो गया, हमें वह पानी कोमल बया जाने 2 वह तो जिनना ही मुला देखरी है, जन्मी ही शोर से पुकारती है, जोर ते, और जोर ते—जिसने शुनी घरती पर मुशा प्रभा जाये—जायव उनकी पुकार उनके कानो तक न पहुँची हो । वह नो भाव भी प्राप्ती में पीडा सजोये, सपने को आज बरदान के भरीसे, नवजीवन का सल पूर्वती है। सीचती है—सायद उसके गान से बाज भी नग्मों पूल उठेगी, फसमें कहतायंगी. शुभ कसो से बद वायंगे धीर नव प्रकान मही रहेगा।

उसे समक्षो कवि । तुन न सक्कोगे, तो उसकी भावनामां पा सही कप कृतियासे सियाही रह जायेगा और भ्रपनी धीका में धुल-धुल कर बह वाबसी मर जायेगी, एक दिन।

'या तू धपना, धपनी बोली की मिठास का विज्ञापन करती फिरती है धभी यहाँ से, धभी वहाँ ने जडौंनाडों से।'

कहाँ वह गौतम बुद्ध-ता विश्वपीक्षा में द्रविन करुणाकिनन हृदय और कहाँ यह माज के नेताओं की तरह जीख-बीस कर धात्मस्माण का दुर्बन प्रवास !

सचपुत्र बहुत कुछ बदल गया है। आज जब कोवन की पुँकार पर यमत न साथ, परीहे की जियनन प्यास स्वाति की बाजा में मठुन ही रह गये, बादल पिरें, किन्तु बित बरने हो लोट जायें, तो नबि का उद्विम होना स्वामांकिक ही है। किन्तु यह कोकिन की आवाङ का दोए नहीं कवि ! वैदलती हई माकृतिक दक्षाच्यों और समय का फेर हैं।

इन्द्र का बहु बरशान धान के बैज्ञानिक थुग से प्रमावहीन हो गया, इसे बहु पगली कोमल न्या जाने ? यह तो जिनना हो मुला देखती है, उतनी हो चोर से दुकारती है, जोर से, और जोर से—जिससे मूली घरती पर पुकरुतु धा जाये—सायद उसकी पुकार उनके कानों तक न पहुँची हो ! यह तो प्राप्त भी प्राणों में पीडा सजोये, धपने को प्राप्त वरदान के भरीमें, नवजीवन का धांच फुँकती है। सोचती है—सायद उसके यान से बाज भी मन्यों पून वेठेंगी, फनकें सहतहायेंगी, युक्ष फलो से सद वायेंग और नव प्रकास गई। रहेंगा।

उसे समझी कवि ! तुन न समझोते, तो उसकी भावनाम्रो ना मही रूप बुनिया से छिपा हो रह आयेगा और अपनी पीडा में युन-पुन कर यह भावनी मर आयेगी, एक दिन ।

कोयल की आवाज़ बदली या कवि का मन ?

कुमारी सुमन तारे

वर्षों पहले किव बच्चन की किवता 'कोिकल' पढ़ी थी और अभी-भ्रभी फिर पढ़ी, उन्हीं की किवता 'कोयल'। प्रश्न उठा, कोयल की आवाज बदली या किव का मन ? जो किव कोिकल के काले रंग और मीठी आवाज पर कभी भाव-विभोर हो गा उठा था:

> 'कठिन तपस्या करके तूने इतना सुमधुर सुर पाया, श्रौर गवाही इस तप की है तेरी यह काली काया।'

वही आज उद्विग्न होकर, चिढ़ा-सा यह सोचता है कि वह अपनी मीठी आवाज के अभिमान में आसमान सिर पर उठा रही है।

जो कोयल अपनी तपस्या के फलस्वरूप प्राप्त होने वाले वरदान में अपने लिए कुछ न माँग कर नम्रता से कहती थी:

> 'नहीं चाहती दिगदिगन्त में कीर्तिगान मेरा गूँजे, नहीं चाहती श्राकर दुनिया सादर पद मेरा पूजे। स्वगं प्रसन्न हुन्ना यदि मुभसे मुभको ऐसा गान मिले, जिसको सुनकर मरे हुन्नों को जीवन का वरदान मिले।'

वही तपस्विनी श्राज किन की श्रपनी मीठी श्रावाज का विज्ञापन-सा करती दिखाई देती है:

्३२ । परिक्षेप

'या तू घपना,
अपनी बोली की गिठास का
विज्ञापन करती फिरती है
भभी यहाँ से, सभी वहाँ से
जहाँ-तहाँ से

कहाँ यह गोतम बुद्ध-सा विश्वपीदा मे द्रविन करुणाकनित हुदय घीर कहाँ यह माज के नेनाम्नां की तरह चीख-चीख कर धात्मश्लाण का दुवैन प्रवास !

सब्युच बहुत कुछ बदल गया है। ग्रांज जब कोयन की पुकार पर बमल न प्रायं, परीहे की चिरलन प्यान स्वाति की माणा में प्रमुटन ही रह गाँप, बादल पिरं, किन्तु बिन बरखे ही लीट जामें, नी कवि का उद्दिग्त होना स्वामाविक ही है। किन्तु यह कोकिल की घावाज का दोप नहीं कवि । बरसपी हडे मुक्तिक दशाओं और सम्य का पेर हैं।

हर का वह घरशान घाज के बैजानिक युग में प्रभावहीन हो गमा, मेंसे बह पमली भीयन बया जाने ? वह की जिनना ही सुखा देवती है, उतमी ही थीर से पुकारती है, जोर से, और जोर से—जिससे मुखी बरती पर मणुक्त हु मा जाये—जाग्यस्थ उनकी पुकार उनके कानों तक न पहुँची हो ! वह तो धाज भी प्रार्थों में पीडा सजीये, घपने को जान्त तक न पहुँची हो ! वह तो धाज भी प्रार्थों में पीडा सजीये, घपने को जान्त तकान के भरीसे, नजीवन का पांत पूक्ती है! सोमती है—पायद उसके गान से धाज भी सम्मी पून उठेगी, पसलें सहमहासंगी, बुश कनो से जद जायेंगे धीर नब सकान नहीं रहेगा।

जसे समझ्ये कवि । तुम न क्षमक्रीये, नो उसकी भावनाम्ये मा मही रूप दुनिमासे क्षिमाही रह जायेगा ग्रीर ग्रंपनी पीडामें धुन-धुल कर यह वेदसी मर जायेगी, एक दिन।

कोयल की आवान् तदली या

फुमारी गुमन तारे

वर्षी पहले कवि बच्चन की गर् श्रभी फिर पड़ी, उन्हीं की कविता ' बदली या कि का मन ? जो कि को पर कभी भाव-विभीर हो गा उठा था 'कठिन तपस्या ग इतना मुमधुर र श्रीर गवाही टर तेरी यह कार्

वही श्राज उद्विग्न होकः मीठी श्रावाज के श्रीभमान में श्र'

जो कोयल अपनी तप अपने लिए कुछ न माँग कर न

> 'नहीं चात कीर्तिगान नहीं चा सादन

विया जा सकता है, परन्तु बाज नहीं। शौचादि से निवृत्त होकर, तीलिया लेकर जब स्नान घर में पहुँचा, तो याद भाषा कि नहाने के शावुन का स्थान तो बल ही रिक्त हो गया था। शव नहायें भी तो कैसे ? सावून के ट्रुडी नी इधर-उपर तलाश की । वपडे धोने के सायुन का एक टुकड़ा कोने मे मिला। सर, प्राज इसने ही काम निकालेंगे। सिर पर पानी उँडेला भीर लगा बालों को माबून लगाने । तत्वश्वान् हाथ दाढी पर गया । 'धत् नेरे की' दादी बनाना तो भून ही गया। अपनी बुद्धि पर बडा गुस्सा आया। नियमित इए-मे कार्य करने मे बुद्धि सहयोग देती ही नहीं । इतने मे थोडा-मा मायन ग्रील में गिर गया भीर भांख साल हो गई।

मुँह को पानी मे घोकर बीका सामने रख, नगा हजामन बनाने। परन्त ब्लेड एक भी नवी नही मिली। पुराने वर्ष के नाय-गाथ ब्लेड भी सब पुरानी हो चुनी थी। मन मसोस कर रह गया। अपने पर बडा गुस्सा आया, परन्तुनये वर्षका स्रयाल कर मन को ज्ञान्त किया। साचार होकर पुरानी क्लेड में ही हजामन करनी शुरू की । ब्लेड पुरानी होने में जगह-जगह दावी पर बाल रह गये, और कही एक ही जगह बार-वार जोर सगाकर रेजर का प्रयोग करने से ठोडी छिल गई। ठोडी पर जगह-जगह रक्त की छोटी-छोटी र्बुदें प्रकट हो गई। कुकूम-चित्रित नारियल की सरह रक्त की ख्दो-युक्त ठीडी की बीरी में देखकर बडबड़ा चठा। एक बार ब्लेड को धरमा में देखकर मबको एक तरफ फेंक कर लगा स्थान करने।

स्तान करके कमरे में पहुँचा। बालो में कथी की और लगा कपडे पहनने । देखा बुसदार्ट के बटन टूटे हुए है । और कभीज, पैण्ट धोबी भागा ही नहीं। क्या पहन कर बाहर जायें ? बाहर जाना भी जरूरी। बाथ पीने का समय हो गया। पास के कमरे में चाय की लक्षत्र ह्या रही थी। इससे चाय पीने की इच्छा और प्रवल हो गई। नमस्या को सुनभाने के लिए दिमाग को भी कष्ट देना पडा। मन्त में खुने गले का कोट, बनियान पहल कर बाबार की तरफ चल पहा। पैरों में सुस्ती बी ग्रीर मिर में या दरें। शायद नियमित समय पर वाय न भिलने से ही ऐसा हो रहा था।

नहीं प्रतिबिन नाय पिया करता था, उसी होटल पर पहुँचा । होटल वारे में लापरवाही में मेरी तरफ देखा और फिर काम में जट गया। जड़ी गिलामें उठानेवाला छोकरा मुमसे सटकर निकसा। होटलवाना यभद्रत की तरह, हाय में एक पर्चा लिये मेरे पान बा धमका । उसके उट्टेश्य को में पहले ही समक्त गया था। उसके कहने के पहले ही मैं बोल छठा 'तुम्हारे दोनो महोनो के पैसे कल दुँगा।

मेरा वर्ष का पहला दिन

•

सोहनलाल प्रजापति

प्राची दिशा में उपा-मुन्दरी ने नील गगन-हपी पात्र में . धूप-दीप-नैवेद्य संजोकर, नव-वर्ष के वाल-रिव का ग्रिभनन्दन किया। अमरों व पिक्षयों के सुमधुर स्वागन-गान को सुनकर, समस्त प्राग्गी निद्रादेवी की सुखद कोड़ को त्याग कर, वाल-रिव का ग्रिभनन्दनोत्सव देखने के लिए लालायित हो उठे। नव-वर्ष के वाल-रिव के ग्रिभनन्दन में तत्पर सज-धज-युक्त प्रकृति को देखकर ममस्त प्राग्गी प्रफुल्लित हो उठे। प्रकृति से मानवों को भी प्रेरणा मिली। मनुष्यों ने भी घरों, होटलों, दूकानों को सजाकर प्रकृति की तरह नव-वर्ष के रिव का ग्रिभनन्दन किया। प्रत्येक मानव के मुख पर ग्राज नवीन प्रसन्नता की ग्राभा दिखाई दे रही थी।

सव लोग श्रपने-श्रपने मित्रों श्रीर सम्बन्धियों से मिलकर नव-वर्ष की शुभ-कामनाएँ कर रहे थे। मित्रगरा एक दूसरे से बड़े प्यार से मिल रहे थे। समाचार-पत्रों ने भी श्रपने पाठकों के लिए नव-वर्ष की शुभकामनाएँ की थीं।

ग्राज वर्ष का पहला दिन है। गत वर्ष के दिनों की तरह ही वेतन के रुपये एक-एक कर सब चल गये। पास में एक पैसा भी नहीं। प्रायः सब का यही विचार होता है कि वर्ष का प्रथम दिन यदि शान्ति ग्रौर ग्राराम से व्यतीत होता है, तो सम्पूर्ण वर्ष भी बाधाग्रों-रहित, सुख, शान्ति से बीतता है। मैंने भी ग्राज प्रातः उठते ही निश्चय किया कि ग्राज के दिन ऐसा कोई कार्य नहीं करूँगा, जो मेरे नाम को बट्टा लगाये। ग्राज के दिन किसी से कर्ज नहीं लूँगा। माँगनेवाले भी ग्राज न माँगें, तो ग्रच्छा। ग्राज के दिन को शान्ति पूर्वक व्यतीत करने का दृढ़ निश्चय कर लिया।

नव-वर्ष के बाल-रिव की किरगों कक्ष में प्रविष्ट हुई। सर्दी कड़ाकें की पड़ रही थी। ग्राज नहाना भी ज़रूरी था। ग्रन्य दिन नहाने में विलम्ब हिया जा सकता है, परन्तु धात्र नहीं। योनादि से निवृत्त होकर, नीतिया सेवर जब स्नान घर में गहुँचा, तो याद धाया कि नहाने के मावृत का स्थान तो नन ही रिस्त हो गया था। धव नहायें भी तो के लें हैं सावृत के दुव हो में इपर-उपर तनाया की। करवे धोते के सावृत का एक दुवहा कोने में मिता। सैर, धात्र इसमें ही काम निकालेंगे। मिर पर पानी जैंडेला घीर सत्ता थातों को मावृत तथाने। तत्परथानृ हाण दाढी पर गया। 'धनृ तेरे की' दाढी बनाना तो भून हो गया। धपनी बृद्धि पर बहा मुस्सा पाया। नियमित रूपने वार्ष करने में बुद्धि सहयोग देती हो नहीं। दनने में थोडा-सा गावृत स्रोत के तिर गया धोर स्रोत्य सात हो गई।।

मुँह को पानी में थोकर बीचा सामने रब्द, लगा हजामन बनाने । परन्तु ब्लेड एक मी नवी नहीं मिन्नी। पुनाने वर्ष के साप-नाथ ब्लेड भी सब द्वाराती हो चुली थी। मन मस्त्रीय कर रह बचा। अपने पर वडा मुस्ता आया, परन्तु तर्थ वर्ष का स्थान कर मन को शास्त्र किया। साथान होक्त पुरानी लेड से ही हजामत करनी पुरू बढ़ी। अनेड पुरानी होने में बयाइ-जान द्वारी पर बाल रह गये, धौर कहीं एक ही जगह बार-बार बार नगाकर रेजर का प्रभोग करने ने ठोडी खिल गई। ठोडी पर अगह-बगह रक्त की छोडी-छोडी बूँदें प्रकट हो गई। कुकुम-चित्रित नारियल की तरह रस्त्र की बुद्दो-सुक्त ठोड़ी को सीमें में देखकर स्टब्ड जा उठा। एक बार ब्लेड को छुटा से देककर नवकी एक तरफ केड कर समा स्त्रान करने।

स्तान करके कमरे में पहुँचा। बानों में कची की घीर नगा कपड़े एन्हों। चया बुठागर्ट के बहन हुटे हुए हैं। धीर कबीन, वैष्ट घोशी नाया है। नहीं। चया पहन कर बाहर जायें "बाहर जाना भी जगरी। वाद पीने मा ममद ही गया। पता के कबरे में चाब की खुवह था रही थी। इससे चाम पीने की डच्छा धीर शवत हो गई। ममस्या की सुनाभाने के निए दिमान को मी करट देना पड़ा। धमने में जुने वन का नोट, बनियान पहन कर बाजार की ठरक चमन पड़ा। पैरों से मुक्ती बी घीर निम्में वा बदे। यायद नियमिन ममस पर जाम मिनकी में ही ऐमा हो रहा था।

नहीं अभिदिन चाय पिया करता था, उसी होटल पर पहुँचा । होटल बाले में लापरबाही से मेरी तरफ देशा और फिर काम में खुट गया। दूठी भिताम उटानेवाला छोकरा मुमसे सटकर निकला। होटलबाला यमदूत की तरह, हाय में एक पर्यो निये मेरे वास सा समझा। उसके उद्देश्य को मैं पहले ही समझ गया था। उसके कहने के पहने ही मैं बांल उठा 'तुम्हारे दोनों महोतों के पैसे कल हुँचा।' 'श्रापने ग्राज के लिए वायदा किया था। कल तो हमेशा के लिए ग्रागे ही रहेगा।'

'म्राज वेतन मिलने की उम्मीद थी, परन्तु नव-वर्ष का प्रथम दिन होने से अवकाश मनाया गया ।'

'फिर नव-वर्ष के प्रथम दिन को चाय की क्या जरूरत?' घृगायुक्त ये शब्द कहता हुआ होटल-मालिक चला गया। ये शब्द बहुत देर तक मेरे कानों में गूजते रहे। कुछ बुरा भी लगा। स्वाभिमान भी जगा, परन्तु 'पैसे के अभाव में स्वाभिमान द्वटे हुए तारे की भाँति क्षिणिक प्रकाश कर लुप्त हो गया। मैं वहीं मूर्तिवत् किंकर्त्तब्यविमूढ़-सा बैठा रहा। थोड़ी देर बाद आदेश लेने वाला एक नौकर आया। अन्य लोगों ने चाय आदि के आदेश दिये। मैंने भी दिल कड़ा करके कह दिया: 'एक कप चाय।'

'मालिक की आजा है, जब तक पहले के पैसे न दें तब तक चाय न दी जाय।' लड़का यह कहकर चला गया। मेरे लिए यह दूसरा वज्रपात था। अन्य पास बैठे अपरिचित लोग भी मुभे घुणा की दृष्टि से देखने लगे। होटल-वाले पर बड़ा गुस्सा आया। एकाएक कुर्सी से उठकर सबके बीच से चलता हुआ, होटल के बाहर आ गया। जिस समय उठकर चला, उस समय यह सोच रहा था कि उपस्थित लोग मेरी और घुणा की दृष्टि से देख रहे हैं। होटल से बाहर आकर ही साँस ली। निरुद्देश लड़खड़ाते पैरों से सड़क पर चल पड़ा। आँखों के सामने अंबेरा-सा आ गया। खोंचेवाले से जा टकराया।

'बाबूजी, दिखाई नहीं देता है तो चश्मा लगा लीजिये। टकराना ही है, तो किसी सेठ की कार से टकराइये, मैं तो गरीब ब्रादमी हूँ।' खोंचेवाले की कर्कश श्रौर व्यसंपूर्ण श्रावाज ने सचेत कर दिया।

पानवाले की दूकान पर देखा—वड़ी में दस वज चुके थे। गला सूख़ रहा था। श्रोठों पर पपड़ी जम गयी थी। सिर में भयंकर दर्द हो रहा था। सिर उठोकर सामने देखना भी दूभर हो रहा था। थकावट श्रंग-श्रंग पर सवार हो गयी थी। कानों में गूँज पैदा हो गयी। इन सवका कारण था, चाय का न मिलना तथा श्रपमान का मिलना। लगभग ग्यारह बजे सुनील के घर पहुँचा। वहाँ श्रौर कुछ नहीं, तो चाय मिलने की श्राशा श्रवश्य थी।

सुनील के घर मेहमान आये हुए थे। रीडिंग-रूम खुला देखकर अन्दर जा पहुँचा। सुनील ने उनसे मेरा परिचय कराया। मेरा परिचय कराते वक्त सुनील ने इस बात पर जोर दिया कि मैं एक कहानी लेखक हूँ। अनेक पह पिकामों के नाम मिनाये, जिनमें मेरी कहानियाँ प्रकाशित हुई हैं। मुनील प्रशाना ने पुन बांधता रहा और मैं घपनी हीनावस्था पर कुट्ता जा रहा था। पैट मानो होने पर सच्ची प्रशास भी प्रमावहीन, व्याये हो जाती हैं। सुनील के मेहमानो से मुक्ते बाहुबाही मिनी, परन्तु उससे पेट चोडे ही भरता या ?

बातों ही बानों में बारह बज गये। सकी पथम सुनीत से कुछ कह भी नहीं मना। मोडी देर बाद उसके मेहमानों के लिए खाना भागगा। सब भोजन करने के लिए बैठ गये। सुनील ने कहा 'धामी भोजन करें।'

त चाहते हुए भी एवाएक मेरे मूँह से निकल गया 'थन्यवाद[ी] मैं सभी भीजन करके ही श्राया हैं।'

मेहमानो के लिए बनाये गये स्वादिष्ट पकवामो की गण्य ने मेरी प्रदर्शाल को धोर नीय कर दिया। पकवामों को देखते ही मूँह में पानी गर साथा। मन पञ्चल होकर पर्यादा के बन्धन तुकाने के लिए उताक हो गया। सब वहाँ वैटा रहना मुस्किल हो गया। 'जमस्ने' करके उठकर चल पत्ना भन मे भोषने लगा—मुठ बोनकर पाप क्यों मोन लिया रे साक क्यों नहीं कह दिया दि ही, भोजन कर गा। परन्तु धव क्या हो सकता था श्रेष समस्य तीन कुका था।

एकाएक च्यान आया, मृतील से पांच रचये उचार ही मांग लेता। नहीं, आज के दिन किनी से कर्च नहीं खूँगा। मांगना उचिन नहीं है। स्वामिमान जगा। दिन की क्या किया। उपवास प्रवश्य कर लूंगा, परन्तु किसी में भाग ऋगा नहीं जूँगा। परन्तु को संपनेवाल हैं, उनका बया किया जायें?

हमेवा एक तारीख़ को बेदन जिस जाता है। परन्तु झाज सरकार ने छुट्टी कर दी। हर महीने की पहली तारीख सुबद होनी है। परन्तु नव-कर्त का प्रथम दिन मो साज बुंलद बन रहा है। अबस दिन ही हमना समस्यापूर्ण है, तो न मामून मारा मान कीन बीनेगा रही विचारों में झुबते-उतारते मामने-वतने जहाँ वे बचा पा, बही झा गया। क्या सोला झीर पतन पर पैर फैनाकर मो गया। वन ही करने का हड निक्रय करके, एक निमान पानी पीकर सनोध कर निया।

मेर मैंन की बातांव पर कमरे से बाहर निकला। पोस्टमैन निकास मेरी तरफ फेंक कर पत्ता गया। निकास उठाया, एव पत्ती का या। बड़ी बुधी भीर उद्याह के माण पत्र सोता। पद्मा । पद्मी हो नानी साद धा गई। द्धारा मुखा मीड़ियों पर में फिलन कर मिर पद्मा है। पेर की हुई। हुट गई है। मुन्ना ग्रस्पताल में है।रुपयों की शीघ्र श्रावश्यकता है। तार द्वारा रुपये शीघ्र भेजो।

गहरे दु:ख की साँस ली। पत्र को मेज पर डाल दिया। सिर में दर्द और वढ़ गया। दम घुटने लगा। मन में अनेक प्रश्न उठने लगे—पत्नी ने मुन्ने की देख-भाल क्यों नहीं रखी? यह कम्ब्रस्त पत्र भी आज ही मिलना था। अब रुपये कहाँ से भेजूँ? यहाँ सुबह से पेट में एक दाना भी नहीं पहुँचा और उधर डाक्टरों की फीस के लिए पैसे! इस कमरतोड़ महँगाई के युग में वेतनभोगी का ईश्वर ही मालिक है।

मुंह पर चहर डालकर लेट गया। सोचने लगा कि नया करना चाहिए! जन्म-भूमि से सैंकड़ों किलोमीटर दूर यहाँ पड़ा हूँ। यहाँ ग्रगना कोई नहीं? दु:ख कहें भी नो किससे?

मिलनेवाले सब स्वार्थी हैं। पास में पैसा हो, तो हजारों मित्र हैं। नहीं तो एक नहीं। घनाभाव के कारए। मित्र भी अमावस्या के चौद की भाँति ग़ायब हो जाते हैं।

दिनभर खूब चक्कर लगाये थे, इसलिए थककर चूर हो गया था। ग्रीर फिर चाय नहीं मिली ग्रीर न खाना मिला। मिर ही नहीं, सारा ग्रीर दर्व करने लगा था। थोड़ी देर बाद भपकी ग्रा गई। इतने में किमी परिनित व्यक्ति की ग्रावाज मुनाई दी। उठकर देखा—मुरारी था।

'कैसे ब्रादमी हो, ब्राज छुट्टी के दिन भी घर में घुमे पड़े हो ? याग्री घूमने चलें!'

'मैं तुम्हारे ब्राने से पहले ही काफ़ी सड़क नाप चुका हूं। ब्रान में थक कर ब्राराम करने लेट गया था।'

'म्राज उदान नजर माते हो, क्या बात है ? बाल-बर्च्स साद माते होंगे ? चलो भूमने वलें !' मुरारी ने हाथ पकड़ पर उठा ही लिया। मेंने गोचा, चलो इसके साथ ही कहीं चाय मिल जाये। चत्पल पहनी भीर पल दिये लम्बी सटर पर। मैंने ही प्रका किया:

> 'कर्रा सलीगे हैं 'पार्ट में ।' 'पत्री बाटार में में होटर नतें।' 'पप्तें, बाटार में पाप-दाय पीम्रीते हैं 'हो, पीलेंटे ।'

दोतो प्रमोक होटल में पहुँचे। प्रन्दर नाकर कुलियो पर बैठ गये। चाय भी गत्म में मन चचन हो उठा। बीझ बाय धीने की इच्छा हो रही थी। परन्तु प्रत्म पेंस कर था। चाँट बाटेस दे दिया, तो पेंस देने पड़ेंगे। मुरारी ही प्रांदेस (चाय के निष्) दे, तो प्रच्छा। में घपनी वेचैनी पिपाने के लिए प्रमुखार उठा, कुर्नी पर प्राराम से बैठकर उमे पढ़ने का बहाना करने लगा। वैरे में प्रांतर पूछा—'वालुकी, क्या लाऊं'?

मैंने मुना-मननुना कर दिया। इतने में मुरारी, बोस उठा—'दो पाय भौर विस्कुट।' मेंने हृदय को गनि कुछ ठीक हुई। घन्नवार पूर फ़ैंका भौर पाय पर जुट गया। घाय पोकर चलने को हुए। दुर्भाग्य में मुरारी के पास भौत तहों था। मैंने घरणी जेव टटोसले हुए कहा—'मॉरी, पैसे कोट की जेब में रह गये।' 'मने घारमी ऐसी हो बान थी, तो ',पहले कह देता। सैर कोई बान नहीं—कन दे देंगां।

निर ने बना टनी। यीधता से होटल से बाहर धाकर सबक पर पड़ा होटल, मुदानी का इनकार करने लगा। बाय पीने से सरीर में कुछ प्रक्ति खा गई। मुदाने पेने अपने नाम निज्ञाकर खाया और हम पार्क की नाम जल करे।

न न नर्म की प्रचार दिन की नक्या हुई। यदीं का प्रभाव प्रवक्त हुआ। व बर-जेनन में शिविनना दिवाई देने नगी। व पर साकर प्रका पर मेट गया। नन्त-गर्भ का प्रचम प्रभाव जैसे बीता, वैसे ही बीती स्था। पान में एक पैना नहीं और न न्यांने की स्ववस्था। राज की सोने समय आहर्यों भी मोचन-विचारने की शक्ति नींच हो जाती है घीर साथ ही मन कर्यना के पोंड़े पर मचार होंकर विका का अवस्थ करने नगना है। यही हाल मेरा हुआ। कभी महींगाई को रूप करने के लिए योजना बतांन क्यां मधी क्या पाना व सही पींची पर पर करने करते के लिए योजना बतांन क्यां सामने या गया। वहीं पैगी की समस्या चिर मुंह फैनांच सामने या खड़ी हुई। घाशा बड़ी बतवान होंनी है। भगने दिन नेनन भिनते की मनुर घाशा कर पत्तप पर तेदा रहा। दिन-मर का पत्र हुया था, प्रतः भूमा होने हुए भी बनेक सुखद मोर हुनवर बच्चों वानी नीई की बीठ से से से गया।

दूसरे दिन जस्दी उठा। बेतन प्राप्त होने की धाशा के कारण निरम-किया स पीध निवृत हुआ। मुहें धोया। बालों में पानी लगाकर कथी की। माढे दस बजने का इन्तजार करने लगा। परन्तु पदीकों की दीवार पडी ने तो श्रभी नौ ही वजाये हैं। कार्यालय के समय से पूर्व ही कार्यालय की तरफ चल पड़ा।

कार्यालय खुलते ही उनिस्थित पंजिका में हस्ताक्षर करके कार्य में जुट गया। परन्तु भूखे पेट कभी कार्य होता है? थोड़ी देर बाद ही वेतन वितरण करने वाले वावूजी की मेज के पास जा जमा। वावू रुपयों-पैसों का हिसाव कर रहा था। कभी तीन की जगह छह लिखकर घटाता था और कभी योग में अपनी गलती पाकर भुँभला रहा था। थोड़ी देर बाद ग्रांखों पर लटके हुए चश्मे को, नाक की डंडी पर ठीक ठहराकर मेरी तरफ देखा। मैंने सोचा, यह ग्रपनी ही गलती से उत्पन्न गुस्से को ग्रकारण मुक्त पर उतारेगा, परन्तु मैं तो सबकुछ सहने के लिए तैयार था।

> 'म्रापने दिसम्बर में अर्घवैतनिक म्रवकाश लिया था ?' वाबू ने कहा । मैंने घड़कते दिल से कहा : 'हाँ, लिया था ।'

'श्रापका विल पास नहीं हुग्रा । विल एतराज-सहित वापिस श्रागया है । श्राज वेतन नहीं मिल सकेगा ।'

श्रागे बाबू ने जो कुछ कहा, कुछ भी सुनाई नहीं दिया, क्योंकि कानों ने सुनना बन्द कर दिया था। श्रांखों के सामने ग्रंघेरा छा गया। उठने की शक्ति नहीं रहीं। निश्चेष्ट कुर्सी पर न मालूम कितनी देर पड़ा रहा। होश श्राने पर जब उठकर चलने की चेष्टा करने लगा, तो मकान मालिक कि सामने खड़ा देखकर फिर से मूर्चिछत हो गया।

विचून की वालिकाएँ

सीताल किसीर

n

विजूत नामक क्षान में मुक्ते लगमन चार माल शरू रहने का सीमाध्य प्राप्त हुमा । यहां घर मेरे देनिक जीवन के कार्यक्रमों से सर्वप्रक्त कार्य था, प्राप्त बात बाह्ममुद्दें में उठकर तथा शीचारि ने निकृत होकर, साम के बाहर लगमग मोगे भीन को हुये पर दिचन एक पहाजी पर धूनने जाना तथा धून कर पर क्षारा।

जब मैं श्वमलोपरान्त घर लौटने की होना धीर याम-द्वार में घुमता. मां द्वार में प्रविष्ट होने-होने मेरे कानो में जैसे यह फकार-सी धाती .. . 'मोटा मुरदाम !'

कई दिनों तक जब इसी प्रकार में यह व्यक्ति सुनाई पहती रही, ती एक दिन बुद्धि ने विचार किया, आधिर दमका पना तो संयाना चाहिए। पना लगना कोई मुस्कित बात नहीं थी।

बात यह थी कि वाज की वार-वीच छोटी-छोटी वालिकाएँ प्रात काल गीवर इक्ट्रिड करने के निष्कु, उसी वाम-बार के पान प्रावर, पोड़ी दूर एक मैरान में नैटा करती थी, जहाँ पर गायी-धीं का समूह थेर में जगल जाने के लिए एकिनेत हुंचा करता था। नहीं उनकी किलोवों होती, ररक्षर पीटो (गीवर) के निए चड़ाइयी होती, गावियों की बीख़र भी कमी-कभी वालिताओं के मुखों से होने जलनी चीर फिट एक की एक हो वाली। कभी हुँगती, कभी गावर्सी, कभी गीन भी गाने तकती। उनके उस मनोस्य बात्मकाल की देखकर मुक्ते भी घरना बाल-बीवन बहुबब हमरख हो बाना गा, निसकों कि हम पार कर पुक्त ने।

यं वानिकाएँ जब धूमकर क्षाम द्वार की कोर धाते हुए भुक्ते देखती, तो प्रकृत्वित हो जाती। अला क्यों न होती—मेरा स्वत धारीर, हाम में डण्डा, इकलगी ऊँची घोनी ग्रोर तम पर कुर्ता तथा गल में श्रंगोछा, कुछ उनको विक्तिय-मा ही ग्रेग लगना था, मानी यह तो 'मोटा सूरदास' है, श्रतः वे मुभे देलकर धीरे-धीरे कहना शुरू करती, 'मोटा सूरदास, मोटा सूरदास ग्रा रहा है! मोटा सूरदास !' पर ज्यों-ज्यों में उनके निकट श्राता जाता, त्यों-त्यों वे श्रीर भी धीमे स्वर में इन्हीं वालय-लण्डों को दोहरातीं। पर मेरा श्रभिनय उनके गमक्ष ऐसा रहता, जैसे उनकी बात पर मेरा कोई व्यान है ही नहीं।

परन्तु जब में पुन: उनमें दूर जाकर ग्राम-द्वार में प्रविष्ट होने को होता तब वे श्रपना सारा साहस बटोर कर, एक बार श्रन्त में जोर से 'मोटा सूरदास' कहते हुए परम संतुष्टि प्राप्त करतीं।

में यह मुनकर मन हो मन बड़ा प्रसन्न होता श्रीर भगवान से प्रार्थना करता—'प्रभु ! इन देवियों की बोली फले। वह कितना श्रुभ दिन हो मेरे लिए कि जिस दिन में वही वन जाऊं, जो ये वालिकाएं कहती हैं: 'मोटा सूरदास !' श्रहा ! सूरदास !! श्रापका परमभक्त, परमसका, इत्यादि।

इस प्रकार यह क्रम कई दिनों तक सहज-भाव से ही चलता रहा। श्रीर उन वालिकाग्रों के लिए तथा मेरे लिए, दोनों ही पक्षों में एक सुखदायी विषय बना रहा।

किन्तु शोक कि उन वालिकाग्रों ने एक दिन मुभे मेरे वास्तविक प्रधाना-ध्यापकीय भेप में, जूते, मोजे, नेकर, कमीजे, घड़ी, डण्डा इत्यादि पहने हुए, खेल के मैदान में जाते समय देख लिया ग्रौर किसी न किसी तरह वे पहचान गईं कि यह तो हैडमास्टर है, जिसे वे ग्रव तक 'मोटा सूरदास' कहती रहीं।

फलतः उनके कोमल हृदय में स्वतः ही (मेरे अथवा अन्य के उनसे कुछ कहे-सुने विना ही) मेरे हैंडमास्टरपने का आतंक छा गया और इसलिए उन्होंने आगामी दिन से मुभे 'मोटा तूरदास' कहना छोड़ दिया। यद्यपि वहीं समय, वे ही बालिकाएँ, वह ही मैं और मेरी धोती-कुर्ते वाली पोशाक, वैसे ही हमारा मिलन भी होता, पर वे अब मुभे देखकर चुपचाप हो जातीं और कुछ भी नहीं कहतीं।

जब कई दिन इसी तरह चुपचाप निकल गये, तो एक दिन मैंने स्वयं ही उनसे हँसते हुए पूछा—'वच्चों! ग्रव तुम ग्रपनी मधुर वार्गी से मुफें 'मोटा सूरदास' क्यों नहीं कहतीं?' उन्होंने विस्मयपूर्वक उत्तर दिया, 'म ग्यां ग्रां ग

हटाने के लिए पहा: 'तो बहिनो, हैटमास्टर तो मैं उन सडको का है जो मेरे पास पत्रते हैं, तुस्हारा थोड़े हो हैं !'

पर वे मोनो बालिकाएँ मीन हो रही भीर फिर घात नक भी, वे भीन भीर ममेस्पर्सी वचन मुक्ते कही सुनने का गौभाष्य ज्ञाप्त नहीं हो सका। यद्यपि चार वर्ष व्यनीत होने को घावे, सेरी घन्तर्दृष्टि में उन पवित्र वालिकामों के चेहरे नाचने हो रहने हैं भीर मेरे एकान्यसण धन्यन्ते हो उठने हैं।

पत्थर बोलते हैं

0

नृसिंहराज पुरोहित

जी हाँ, पत्थर बोलते हैं। श्राप चौिकिये मत। यह वात वित्कुल सही हैं कि पत्थर बोलते हैं। पर उनको सुनने के लिए बोग्य कान चाहिए। जिस किसी ने उनको बोलते सुना है, उसी माध्यम से श्राप भी मेरी राम-कहानी सुन सकते हैं। हाँ, तो सुनिये, मैं जालोर का किला बोल रहा हूँ।

मैं जिस पर्वत पर खड़ा हूँ, उसका नाम सोनगिरि है। इस पर्वत का यह नाम मेरे शासक सोनगरा चौहान राजपूतों की वजह से पड़ा है। मैं.जरा धीरे वोलूँ, तो मुक्ते क्षमा करिएगा, क्योंकि मैं श्रतिशय वृद्ध हूँ। मेरी उम्र करीव वारह सौ वर्ष की है। सर्वप्रथम मेरा निर्माण दिह्या राजपूतों ने श्राठनीं शताब्दी में किया था। श्राज जो श्राप मेरा जीर्णशीर्ण रूप देख रहे हैं, यह तो बहुत वाद की रचना है। मेरा प्राचीनतम रूप देखना चाहें, तो कृपया ऊपर श्राने का कष्ट करिएगा। पर जरा संभल-संभल कर, धीरे-धीरे चढ़ियेगा। ऐसा न हो, कहीं पैर फिसल जाय। मार्ग के पत्थर धिस-धिस कर चिकने जो हो गये हैं। तिस पर मार्ग ऊवड़-खावड़ है श्रीर चढ़ाई भी काफ़ी है। श्ररे यह क्या?

केवल दो ही प्रोलें पार कीं और आप तो हाँपने लग गये। अभी तो दो प्रोलें और पार करनी हैं। वह देखिये, ऊपर वाली प्रोल के वड़े-वड़े किवाड़ दिखाई दे रहे हैं। देखते हैं न ? इन्हें मारवाड़ नरेश महाराजा अभयसिंहजी अहमदावाद से फतह कर के लाए थे। मेरे अन्दर के शिवालय में आपको एक विशाल श्वेत शिवलिंग मिलेगा, जो बाएा-सहित एक ही पत्थर का बना हुआ । वह भी इन किवाड़ों के साथ हाथी की पीठ पर अहमदावाद से लाया

पर यह तो बभी बन की बात है। मैं तो बापको सपना प्राचीनतम गर्मा रातनाना चाहना है। अब बाप सीचे चंत बादंस बीर नेरे दिश्ली छोर के प्रकोफ पर मुद्दे हो जाइंग । यह देगिया, नामने बिन्कुल नाट-धाट सी भाम प्रकोफ-रेग्सा रिताई दे रही है। यही दिश्लों डाया निमंत मेरा प्राचीनतम क्षेत्र का प्रचीनतम है। दिने दिश्लों के पुराने किने के नाम से बाना जाता है। बाब भी होनों के रितो में वह मैं, 'बालोग या किना क्षेत्र दिश्ला राज करता रे' फाग की बहियें मुनता है, तो मुक्ते व्यन्ता चैराव बाद चा जाना है। धीवन चालिय प्रीनय ही है, भग उसकी पुष्मी-सी म्यूरित मात्र है। परन्तु बहु मुक्ते चली प्रकार पाद है कि मेरे छादि निमंता रन्हीं बहिता नरदारों ने बाने चन कर पूने पर-दितान करनावा या। बहु घटना केरी बुवाबस्था की है।

दिश्यां के पतन पर में मोनगग चौहानों के प्रधिकार में माया। यह परना माँदे नची मताबीं को हैं। सोनगरे उद्भट बीर-पोद्धा थे। मेरे मारोग पर उनरीं म्रेजे पाना क्यांतार चार भी वर्ष तक कद्वारती रही। यह मेरे जीवन का स्वर्ण युग गा। तब मोनगरों की यहा-प्रमस्ति के माय मेरी पवन-गीति भी दशी दिलाझी के व्याख्य थी। उन दिनों की बाद कर के मान भी मेरी नसी से गर्म रक्न प्रवाहित होने समना है। इसी मोनगरा बंग में तिरहीं पतादि में कान्द्रव्यंव एक प्रसिद्ध व्यक्ति हुए और बन्धी के सुपुत्त हुए वीरमंद्र मोनगरा, जिनकी यश-दशिक्त सात्र भी अन-चन की जिल्हा

प्राप्त प्रकोष्ट पर रावे-लड़े चक गंगे होंगे, यत प्रार्थि, घोड़ा विश्वान कर सींगिय । वह धींबां, तामने वीरास्टेश की चीकी दिखाई दे रही हैं। वहीं चित्री सिवर्ष में ने ने ने ना इस पर्वत पर भी सब से उच्चेंच बतह बहो हैं। देशिय पर्वत पर भी सब से उच्चेंच बतह बहो हैं। देशिय पर पर्वत मीस के की मं घा बते चारों घोर के तब गाँव तास दे रहे हैं। यहीं बहू पितर कर जाने के बाद भी वीरास्टेश बूद देर तक सड़ने रहे वे धीर उनके घड़ ने नगातार तलवार चला कर प्रथम सेना के प्रति के हुई। दिये थे। विना मुण्ड के बाद के बुधने की चरा करनार तो कीविय, रोगटे यहे हो लायेंगे। वह पुत्र धात भी भी शांवाभी के सापने उसी प्रवस्था में पूम रहा है। उसी की स्मृतिन्तवर यह चीकी बनी वनी हुई है।

वीरमदेव के समय में दिल्ली के बादबाह प्रस्ताउदीन खिलजी ने सुम पर एन-एक कर के तीन बार बाक्रमश किये थे ! खिनजी का प्रथम धाक्रमश उत बक्त हुया जब कि वह नुकरात बिजय करके वापस लौट रहा था । गुजरात जाते समय उसे मेरे राज्य की सीमा में से नहीं गुजरने दिया गया या। इसी वात से ऋद्ध होकर वह मुक्त से बदला लेना चाहता था। पर इस आक्रमसा में उसे मुँह की खानी पड़ी, जिससे उसकी गुजरात-विजय पर भी पानी फिर गया। शहंशाहे हिन्द इसे कैंसे सहन कर सकता था? उसने दुवारा आक्रमसा किया और उसकी फीजें लगातार सात वर्ष तक मुक्ते घेरे पड़ी रहीं, मगर अन्त में पराजय ही पल्ले पड़ी।

शहंशाह के मुँह पर कालिख पुत गई। इवर उत्तर में देखिये, शहर पनाह से दूर जो मस्जिद दिखाई दे रही है, वह इसी घेरे के समय सर्वप्रथम बनी थी। मेरी धवल कीर्ति की श्रमर-गाथा के साथ-साथ वीरमदेव के शौर्य श्रीर पराक्रम की कहानियाँ भी ठेठ वादशाह के हरम तक दिल्ली पहुँचीं।

श्रतः इनसे प्रभावित होकर, शहंशाहे हिन्द श्रल्लाउद्दीन खिलजी की शहजादी फिरोजा, श्रपने वालिद के कट्टर दुश्मन वीरमदेव को श्रपना दिल दे वैठी। उसके द्वारा भेजे गयं गुप्त प्रग्गय-संदेशों को मैं बड़े चाव से सुना करता था। श्राज भी उनकी याद श्राने पर हृदय में गुदगुदी उत्पन्न हो जाती है। कैंसी मस्ती के दिन थे वे। पर खिलजी के तीसरे श्राक्रमग् ने मेरे वे सुनहले दिन समाप्त कर दिये।

इस श्राक्रमरण के समय सोनगरों द्वारा मजाक में कहा गया वाक्य कि 'दिहिये किला फतह करवा देंगे' एक दिहये सरदार को चुभ गया ग्रीर वह तीसरी वार निराश लौटती हुई यवन सेना को, जो एक मंजिल तय कर के समदड़ी के पास, जहाँ म्राज मजल गाँव वसा हुग्रा है, पड़ाव डाले थी, वापस घेर लाया। इसके बाद जो होना था, वही हुआ। 'घर का भेदी लंका ढावे' वाली बात चरितार्थ हुई ग्रौर साथ ही साथ 'रायां रा भाव राते बीता' कहावत प्रसिद्ध हो गई। वीरमदेव वीरगति को प्राप्त हुए। सोनगरों का सूर्य ग्रस्त हो गया। ग्रौर शहजादी फिरोजा ने ग्राजन्म कुँवारी रहने का वृत धारण कर, प्रराय की विलवेदी पर ग्रपने जीवन को होम दिया। सोनगरों के वाद मुक पर खिलजी वंश, पठान वंश, बलोच वंश और अन्त में राठौड़ वंश का अधिकार रहा। इस काल में मैंने वड़ी उथल-पुथल देखी है। यहाँ से वैठे-वैठे ग्राप जैसा मेरा अवड़-खावड़ रूप देख रहे हैं, ठीक वैसा ही मेरा सम्पूर्ण जीवन भी रहा है। मेरी घरती पर वीरों ने ग्रनेक वार केसरिया घारण कर, जी भर कर रक्त का फाग खेला है ग्रीर रमिए।यों ने ग्रनेकों वार ग्रम्नि-स्नान कर के ग्रपनी फूल-सी कोंमल काया को निर्मल बनाया है। मारवाड़ नरेश महाराजा मानसिंह ने अपनी मुसीवत के दिन मुक्त में ही तथा पास के सिरे मन्दिर में काटे थे।

यहीं पर उन्हें कोटड़ा बाम निवामी चारल जुगतीदान नी बपूर्व स्वामि-असि ना परिचय मिना था, बौर यहीं पर उन्हें एक चरवाहे द्वारा गुढ जासधरनाम नो अस्प्यवाली ना चमस्नार भी देगने नो मिला था।

इस प्रकार मेरा जीवन ऐंगिहानिक पटना-पको की एक साबी गृह गया रहा है। इन पटनाफो का महत्व घम्नप्रांनीय ही नहीं बलि धन्तरंगीय रहा है, प्रत निष्णा रूप ने देशा आय, तो मैं पपने धन्य कियो भी महत्योगों में तम महत्वपूर्ण नहीं है। वयन्तु ममय की गदिश और नीगों की नजरदायों ने मुक्ते उपेशिन कता रुपा है, प्रिट भी कोई निनता नहीं, कारण कि मैं भागा भीवन मान से बिता कुरा है। यह बाहते मैं पापको घयणी मसूपें परा तर हूँ और जो कुछ भी नामको मेरे बाग वस रही हैं, उतका प्रवर्णक भी कर हूँ।

भौरमदेव को चोकों को ठीक छावा में देखिये, यह उन मुस्तमान बहाइयों की क्षेत्र है जो बेसाने-जब में कुवार्त हिम्मर सहीद हो गये। कसी मुस्तमान परायती जगह है। छात बरा मत्त्र कर विनिष्ण, कही ऐसा न हो कि सन्त्रानी विभी कहा के ठोकर तथा जाय भीर कोई रह बोल बटे

> पामास कर न जालिम, ठोकर से ये मखारें, इस शहरे-सामीशी को, मर मर के बसाया है।

पूपतं हुए काको देर हो गयी, बायको प्यास स्वयं गई होगी। वह देखितं मामने मोनगरी द्वारा निर्मित विदास्त बाद दिलाई दे एही है। बहुतस्तर प्रीतन जन है हमना । इनके सलावा मुक्त ये दो ज्लागार और है—एक छोटी बात भीर हमरा राज्यहल का जलकण्यार । उनका भी जल बहुत सहवाह है।

भाग जल पोकर धिवालय में इस विश्वाल दिवालय के दर्शन भी शर लीजिये, जिमका उदलेश में बहुने कर कुता है। इसके बाद मेरे जब असिद गामबहुनों को देख लीजिये, जिनके प्रायश में करम क्यते हो कोई भी भाइत हृदय आज भी आव-विहुत हुए जिला नहीं रह सकता । राजपाहलों में बनी भूम-भूमेंपी देखता न भूमिएया। वह भी एक विविच चगह है। हुपमा ब्यान रहे कि यह मब निर्माण वीदहरी सातमें का है। राजमहल देख चुने ही, सी धार्दर में धायकों जीन महिन्दर दिला है।

में सस्या में बीच हैं। इनमें में मुख्य मन्दिर का निर्माण सबत १६६३ में तलालीन जैन मनी ने करवाया या घीर मन्दिर की प्रतिष्ठा प्रीवाढ बिढान भी विजयदेव मूरि ने करवाड़ी थी। देखित, मन्दिर की स्थापल-लता कितनी मुन्दर है पौर पूनियों कितनी अध्य हैं। मन्दिर के गास ही जो मन्दिर दिसाई दे रही है, वह किसी भुग में मेरी धाम बैठक थी। बाद में जेसे मरिजद स्वान दिया गया। जम मधेल में यहीं मेरी शाम बैठक थी। बाद में जेसे मरिजद स्वान

कास की वातें

0

चतुर्भु ज शर्मा

वसन्त के ये दिन बड़े काम के दिन हैं। हमारी कड़ी परीक्षा का अवसर है यह। काम के इस • समय को हँसी-खुशी: में या दिल्लगी-दिल्लगी में ही खो देना कर्तई समभदारी का काम नहीं। हमें 'काम का वक्त' देखकर 'वर्ल का काम' वक्त पर करना ही होगा, 'हाथ का काम' हाथों-हाथ निवटाना ही पड़ेगा। इस समय यदि हमने 'काम से जी चुराया' या 'काम में दिल न लगाया' अथवा 'काम करते समय मन में अ।लस आया,' तो सोच लो 'काम बनने के नहीं,' कामनाएँ पूरी होने की नहीं, मन का सोचा मन में ही रहजाना हैं।

यह खेती-किसान का काम, ये कताई-बुनाई के हुनर और ये मिट्टी-कुट्टी के उद्योग क्या कम उपयोगी काम हैं? यदि ये ऐसे-वैसे ही काम होते, तो फिर इन्हें हर कोई कर लेता। तव किसान न 'अन्नदाता' कहाता और न कुम्हार 'प्रजापति'। भगवान की भाँति बुनकर को भी 'सूत्रधार बनाने और नित्य नया पट-परिवर्तन करने की पटुता प्रदान करने में, काम का ही हाथ है।

व्यान रिखये—'काम से मुँह मोड़ना' ग्रथवा 'ग्रधूरा काम 'छोड़ना' वे-काम श्रादिमियों के काम हैं। 'काम को विगड़ने देना,' 'काम को पिछड़ने देना,' 'काम को बढ़ने देना' श्रीर 'काम को चढ़ने देना' काम-चोरों के काम हैं। 'काम का विगाड़' ग्रथवा 'विगाड़ का काम' करने वालों के काम सदा खराब ही हुए हैं। मेहनत से काम करने वालों की मेहनत कभी वेकार नहीं जाती।

'कहीं भी काढ़ लेना' ग्रथवा 'कैसा भी काम कर देना' न कोई 'कम काम की वात' है श्रोर न 'छोटे-मोटे की श्रीकात'। हममें से 'श्रपना काम

४८ । परिक्षेप

बनाना, 'तो सभी जानते हींने, पर 'पराये काम धाना' कितनों ने जाना है? सिन्ने 'भगने काम ने काम' है, उसे 'बीर के काम से नया नेना-दैना ?' जब काम से 'ताम करना है, 'नाम पढ़ता है,' तो फिर 'नाम के ही काम' करते रहता नया 'यमलगन्दी का काम' है ?

िनहोंने दुनिया देवी है, वे जानते हैं कि की की 'काम किये जाते हैं भीर रिक्त प्रकार काम सिवं जाने हैं ' किसको 'काम दिये जाते हैं, तथा कीन से काम हिंदे भांने हैं '' जो 'काम घच्छा जमाते' हैं, दाम बच्छे ही कमाने हैं। जो 'काम की चच्छाई 'फच्छाई काम खोदा उठाते' हैं, यदा कोटा हो खाते हैं। 'काम की घच्छाई 'फच्छाई के काम' में है। 'काम का मुखार,' 'कम मुखार का काम' नहीं। 'काम का विचार' 'विचार का ही काम' है। 'काम की पढ़ाई' छीड हैं, तो पढ़ाई किस बाम की ? बाम की वकाई हमी में हैं कि 'वढी-वड़ी वातें न बना, वड़े-बढ़े काम कना में 'काम' हो को गेवा करने वाले रोगी होते हैं, तो सेवा का ही काम करने वाले मोकी ! सदा 'काम का ही चिन्तन' छचवा 'चिन्तन का ही काम' करते रहता भी ठीक नहीं।

'वे-काम बात' ग्रीर 'व-बान काम' दोनों हो बुरे हैं। 'काम की बातें' सनामा तो फिर भी ठीक, तोकिन 'बानों के ही काम' करते रहना क्तर्द काम की बात नहीं। कहीं कहां ते भी काम कठे हैं? वहने से भी भूख भगी हैं? मीं तो कभी न कभी बातों ही बातों में कोईन कोई काम की बात कहीं न कहीं से कठ माती है, पर काम तो काम करने से हो चलेगा।

यार रिवियं—यहाँ पन-पन पर एक का दूवरे से 'काम कडता है' और बात-पात में एक ना दूवरे से 'काम पड़ता है।' न कोई काम बड़ा है और न कोई काम खोटा। गांधी काम काम के हैं, तारी दुनिया काम को है चीर सारे काम दुनिया के। फिर भी हाथ में कोई काम मेने से पहले यह देख तेना कि यह काम घच्छा है या तुरा, खोटा है वा तरा, हत्का है या भारी, धाभी करने का है या फिर करने का, पर का है या बाहर का, एक ना है या धनेना का, होने का है या न होने का, करने का है या न करने का, विचारने का है या मममने का—सीच लेगा एहला काम है।

पाज का वाम कल पर धोजने वानों के धयवा हाय पर हाय पर येटे रहने वानों के काम कभी पूरे होने के नहीं । ओ हर काम में मुंह ताक सपया काम पा पढ़ने पर हुकरों भी वगर्ने आर्क, वे किन काम के धारपी ? किन्होंने प्राप्त काम को काम समाग, दिन देशा न राज, दुश्य देखा न सुस, काम करके हो धोड़ा—सध्य-काम धौर हत-नाम हुए हैं।

ø

काम से प्रेम हो, तो प्रेम से काम करो । काम से भाग्य बनता और विगड़ता है। काम से ही दुनिया में आराम मिलते हैं। काम की प्यास ऐसे-वैसे पानी से बुक्तने की नहीं। इसके लिए खून और पसीना एक करना पड़ेगा। जिन्हें काम की भूख है, उन्हें भूख का भान कहाँ?

काम के कई रूप हैं, कभी काम लम्बा हो जाता है, तो कभी काम छोटा पड़ जाता है। कभी काम निकालने पर भी नहीं निकलता, तो कभी काम बिना निकाले ही निकल जाता है। कभी काम बनते-बनते विगड़ जाता है, तो कभी विगड़ते-बिगड़ते भी बन जाता है। कोई काम कठिन होता है, तो कोई काम सरल। कोई काम रुचिकर होता है, तो कोई काम रूखा। कहीं काम, काम ही नहीं रहता, तो कहीं काम ही काम लगा रहता है। इतने पर भी काम तो सबको करना हो पड़ता है।

काम की गतिविधियाँ बड़ी विचित्र हैं। कभी काम 'कान काटने वाले' हो जाते हैं, तो 'कभी नाक काटने वाले'। कहीं काम 'मुँह दिखाने लायक ही नहीं रखता,' तो कहीं 'सिर ग्राँखों चढ़ाने योग्य बना देता है।' 'कोई काम नाकों चने चववाता है', तो कोई काम 'दाँतों तले ग्रंगुली दववाता है,' किसी को काम करते 'नानी याद ग्राने लगती है,' तो 'किसी की विधया ही बैठ जाती है।' इतने पर भी कई सिरिफरे ऐसे देखे, जो काम को सिर पर चढ़ा लेते हैं, कल की ग्राशा में ग्राज मीजें मारते हैं। ऐसा करना नासमभी का काम है। काम से जी चुरा कर कोई भी किसी का जी नहीं चुरा सकता। काम से तिवयत हटाई कि तिबयत से काम होगा ही नहीं।

हर जगह काम की पूजा हुई है ग्रीर हर जमाने में काम पूजा गया है। जहाँ काम वहाँ दाम। जैसा काम वैसा नाम। काम देवता है, दुनिया को दीवाना करने वाला। काम काम-घेनु है, सारी मनोकामनाएँ पूरी करने वाली। काम से कौन जीता है? जिसने काम की हँसी उड़ाई, उसकी काम ने भी हँसी उड़ाई है। जिसने काम को जलाया, उसे काम ने भी जलाया है। काम को नीचा समभने वाले नीच हो गये ग्रीर काम को ऊँचा उठाने वाले ऊँच। काम से भगवान भी उरते हैं, तभी तो वेचारे दिन-रात काम करते हैं। काम सव पर छाया है। काम की ही सारी माया है। जब तक शरीर में राम है, इस जीव को काम ही काम है। एक भी ऐसा ठाम नहीं ग्रथवा एक भी ऐसा नाम नहीं, जिसे काम से काम नहीं। ईश्वर को तो कोई माने या न माने, पर काम को तो सबने माना है। जिस दिन काम का ग्रन्त होगा, समभलो—उस दिन सच्चा 'वस-ग्रन्त' होगा।

रक अविस्मरणीय यात्रा

मदनसाल शर्मा

प्राचीनकाल से ही लोग प्रपशकुन तथा शुभशकुन, बराबर मानने प्रा रहे हैं। कई पुराने लकीर के फकीर तो इन पर अनना गहरा विश्वास करते हैं कि कोई शुभ या अश्भ शकून हो जाने के बाद, उनके निश्चय को बदलना, हिमालय की सबसे ऊँबी बोटी पर बढ़ने से प्रधिक कठिन कार्य बन जाता है। सच तो यह है कि ऐसे लकीर के फकीर, उस अब्दे मा बूरे घडून में ही, अपने कार्य की सफलता या असफलता का साक्षात प्रतियिम्म देखने लगते हैं । हमारे गाँव में बोपी नाम का एक बाह्यण है । सीग उसे 'गोपी दादा' कहकर पुकारते हैं । सारे गाँव के सांग अपराकृती तथा शुभ-शकुनों का विशेषक्ष उसे ही मानते हैं। किसी भी शकुन का फल बूरा होगा या धारुद्धा, इसका गम्भीरनापुर्ण निर्णय गोपी दादा के पान ही होता है । बिल्नी के रास्ता काट देने पर परिखाम बहत बरा होता है। कारी बाह्यण के मार्ग में मिल जाने पर, बनता-बनना कार्य विगड जाता है। चतते-चलते भाप के दाएँ हाथ की भोर गया मिल जान पर या मार्ग में मुद्दी बिक्ष जाने पर, कार्य के सफल होने की शत-प्रतिशत भाशा की जा नकती है। इस प्रकार के अटल निर्श्य देने का साहस गोपी दादा के घतिरिक्त और कर ही कीन सकता है ,? न मानूम इम मनोली विद्या का अध्ययन गोपी दादा ने दिस पाटशाला में, दिया है। बहुत सीच-विचार करने के बाद में तो इसी निर्माय पर पहुँचा हूँ कि शायर यह बद्भुत विद्या, गोपी दादा को, अपनी पिछनी पीडियो से विरामत में हो मिली होगी । याँव में गोपी दादा ही इस क्षेत्र का विरोपत है । इसलिए मारे गाँव में गोपी दादा का अपरात्र नी नाम्बन्धी फीसना अन्तिम निराद भाना जाता है। गोपी दादा की बाजु लगमग दूर वर्ष की है। मैनी टीसी-शाली पोती, बन्द गले का चोता तथा कन्ये पर एक धमाधारण धंगोछा इत्यादि, गोर्चा काम से प्रेम हो, तो प्रेम से काम करो । काम से भाग्य वनता ग्रीर विगड़ता है। काम से ही दुनिया में ग्राराम मिलते हैं। काम की प्यास ऐसे-वैसे पानी से बुभने की नहीं। इसके लिए खून ग्रीर पसीना एक करना पड़ेगा। जिन्हें काम की भूख है, उन्हें भूख का भान कहाँ?

काम के कई रूप हैं, कभी काम लम्बा हो जाता है, तो कभी काम छोटा पड़ जाता है। कभी काम निकालने पर भी नहीं निकलता, तो कभी काम बिना निकाले ही निकल जाता है। कभी काम बनते-बनते बिगड़ जाता है, तो कभी बिगड़ ते-बिगड़ते भी बन जाता है। कोई काम किंठन होता है, तो कोई काम सरल। कोई काम रुचिकर होता है, तो कोई काम रुखा। कहीं काम, काम ही नहीं रहता, तो कहीं काम ही काम लगा रहता है। इतने पर भी काम तो सबको करना ही पड़ता है।

काम की गतिविधियाँ वड़ी विचित्र हैं। कभी काम 'कान काटने वाले' हो जाते हैं, तो 'कभी नाक काटने वाले'। कहीं काम 'मुँह दिखाने लायक ही नहीं रखता,' तो कहीं 'सिर ग्राँखों चढ़ाने योग्य बना देता है।' 'कोई काम नाकों चने चववाता है', तो कोई काम 'दाँतों तले ग्रंगुली दववाता है,' किसी को काम करते 'नानी याद ग्राने लगती है,' तो 'किसी की विधया ही वैठ जाती है।' इतने पर भी कई सिरिफरे ऐसे देखे, जो काम को सिर पर चढ़ा लेते हैं, कल की ग्राशा में ग्राज मौजें मारते हैं। ऐसा करना नासमभी का काम है। काम से जी चुरा कर कोई भी किसी का जी नहीं चुरा सकता। काम से तिवयत हटाई कि तिवयत से काम होगा ही नहीं।

हर जगह काम की पूजा हुई है और हर जमाने में काम पूजा गया है। जहाँ काम वहाँ दाम। जैसा काम वैसा नाम। काम देवता है, दुनिया को दीवाना करने वाला। काम काम-घेनु है, सारी मनोकामनाएँ पूरी करने वाली। काम से कौन जीता है? जिसने काम की हँसी उड़ाई, उसकी काम ने भी जलाया है। काम को नीचा समफने वाले नीच हो गये और काम को ऊँचा उठाने वाले ऊँच। काम से भगवान भी डरते हैं, तभी तो वेचारे दिन-रात काम करते हैं। काम सव पर छाया है। काम की ही सारी माया है। जब तक यरीर में राम है, इस जीव को काम । एक मिनहीं अथवा एक भी रोसा नाम

एक अविस्मरणीय यात्रा

मदनलाल धर्मा

प्राचीनकाल से ही लोग अपगक्त तथा गुभग्रकृत, बराबर मानते भा रहे हैं। कई पराने लकोर के फकीर तो इन पर इतना यहरा विश्वास करते हैं कि कोई ग्रुप या अगुम शक्त हो जाने के बाद, उनके निश्चय की बदलता. ब्रिमालय की सबसे ऊँची चोटी पर चढने से श्रीधक कठित कार्य यन जाता है। सब तो यह है कि ऐमे नकीर के फकीर, उस मन्छे या बरे शकृत में ही, अपने कार्य की सफलता या चसफलता का साक्षात प्रतिविम्य देखने लगते हैं। हमारे गांव में गोपी नाम का एक ब्राह्मण है। श्रोग उसे 'गोपी दावा' नहकर धुकारते हैं। सारे गाँव के लोग अपशकुनों तथा शुभ-शकनो का विशेषज्ञ उसे ही मानते हैं । हिसी भी शकन का कल दरा होगा या घण्डा, इसका गम्भीरमापुर्ण निर्ह्मय गोपी दादा के पाम ही होता है। बिल्ही के रास्ता काट देने पर परिग्राम बहुत बुरा होता है। काग्री ब्राह्मग्रा में भाग मे मिल जाने पर, यनता-प्रनता कार्य विग्रह जाता है। चलने-बलते धाप के दाएँ हाच की स्रोर गमा मिल जाने पर या नार्ग में मूर्वा मिल जाने पर, कार्य के सफल होने की रात-पतिशत ग्राधा की जा सकती है । इस प्रकार के , घटल निर्मुंध देने का साहस गोपी दादा के अतिरिक्त और कर ही कीन सकता है 🕻 न मासूस इस धनोली विद्या का अध्ययन गोपी दादा ने किस पाठसाला में किया है। बहुत सोच-विचार करने के बाद में तो इमी निर्शय पर पहुँचा हैं कि शायद यह बद्भुत विद्या, गोपी दादा को, अपनी पिछली पीढियो से विरासते में ही मिली होगी। गाँव मे गोपी दादा ही इस क्षेत्र का विदेशक्त है। इसलिए मारे गाँव में गोपी दादा का अपशुकुनों-सम्बन्धी धीसना अन्तिम निर्णेश्र माना जाता है। गोभी दादा की भागु नगभग ८१ वर्ष की है। मैली डीसी-दाली धोती, बन्द गले का चीला तथा कन्धे पर एक धसाधारण अंगोद्धा इत्यादि, गोपी दादा का पूरे गाँव से विल्कुल भिन्न पहरावा है। सिर पर लगभग एक गज लम्बी चोटी तो कई बार यह भ्रम खड़ा कर देती है कि गोपी दादा चन्द्रलोक से टपका हुन्ना श्रादमी ही होगा। गोपी दादा का घर क्या है, एक साक्षात् श्रजायबघर, जिसमें हर चीज श्रपनी खस्ता हालत में पड़ी-पड़ी शताब्दियों पुराने समय की याद दिलाती है।

गोपी दादा का घर गाँव के ठीक मध्य में स्थित है। कोई भी शुभ या भ्रज्ञुभ शकुन हो जाने पर, गाँव के प्रत्येक ग्रादमी को, शुभ या भ्रशुभ फल सुनने के लिए गोपी दादा का दरवाजा खटखटाना ही पड़ता है। पहले तो मैं भी इस मामले में गाँव के समस्त लोगों से पूर्णतया सहमत था, परन्तु वी॰ एससी॰ करने के बाद, श्रपनी इस छोटी-सी श्रायु में, सदा वैज्ञानिक मनोवृत्ति से वशीभूत होकर, मैंने गोपी दादा के निर्णय को प्रयोग की कसौटी पर कसे बिना उस पर विश्वास करना ऋपनी श्रात्मा का खून करना समभा। मैं सदा की भाँति गतवर्ष भी ग्रपने गाँव में दशहरे की छुट्टियों का श्रानन्द ले रहा था। ग्रपनी एक सप्ताह की छुट्टियाँ सानन्द विताने के बाद मुभे ग्रपने गाँव बड़ला (होशियारपुर) से सरदारशहर वापस ग्राना था । मेरे साथ ही मेरे एक निकटतम साथी श्री जरनैलिंसहजी को भी सरदारशहर के लिए प्रस्थान करना था। श्रभी तैयार होकर घर से बाहर निकले ही थे कि एक काले रंग की विल्ली दायीं क्रोर से भागती हुई हमारा मार्ग काट कर बायीं क्रोर चली गई। पिताजी जो कि हमें कुछ दूर मोटर स्टैण्ड तक पहुँचाने जा रहे थे, तुरन्त बोल उठे: 'मैं श्रव तुम्हें गोपी दादा की श्रनुमित लिये विना जाने नहीं' दूँगा। मैंने पिताजी को काफ़ी समभाया, परन्तु ग्रव उनके विचारों को वदलना कोई श्रासान कार्य नहीं था। जब पिताजी ने किसी दशा में भी मुक्ते प्रस्थान करने की आज्ञा देने से साफ-साफ इन्कार कर दिया, तो हम गोपी दादा के पास यह ग्राशा लेकर पहुँचे कि शायद वह ही ग्रपने विरासत में मिले शुभ-सकु^न सम्बन्धी एक्ट की किसी विशेष धारा के अनुसार हमारे प्रस्थान को शुभ घोषित कर दें। परन्तु गोपी दादा से यह ब्राशा रखना हमें मूर्खतामात्र ही सिद्ध हुआ। गोपी दादा ने श्रपने शब्दों पर वल देते हुए साफ-साफ कह दिया कि इनका आज श्रौर कल दोनों दिन प्रस्थान करना निसन्देह किसी भयंकर त्रापत्ति की सूचना देगा । इसलिए इन्हें परसों से पहले भेजना वास्तव में इनके जीवन मे खिलवाड़ करना होगा। परन्तु यदि ये परसों मंगलवार को प्रस्थान करेंगे, तो इनके सिर पर देर से मंडराने वाले राहु श्रीर शनि जैसे मंयकर गृह टल जायेंगे और इनकी उस दिन की यात्रा अत्यन्त मंगलमयी होगी।

मेरे निव श्री जरनैनिम्ह जो को रिशी विधेष वार्षका प्रमान दिन ही सरदाराहर पट्टैपना था। कामिस् वह सो पर से उसी दिन प्रस्थान करके दूवरे दिन सदुमत सरदाण्यहर पहुँच गये। परन्तु मुक्ते विनाजी ने मगननार से पहुँने विदान ही किया। हुए जनीया के बाद सारित वह दिन भी मा ही गया, जिम दिन प्रमान करने में मेरी मगनप्यी शाता नी गोषी दादा पूरी गाएशी ने रहे थे। मैने निद्यान दिन के निर्माणन सपर सपनी गरदाराहर के लिए याता मारक्स के। मुक्ते पपने सोव से नगमप पाँच भीन दूर दानारपुर नामक महत्त संवर्धियों के लिए मोटर पकक्ती थी, क्योंकि वर्षा खड़ा में हमारे गाँव वा नहुत संदेशन ने सीमा मगनप्य नहीं रहता । इसका कारण वर्षा में दमुहा और सेरे गाँव के बीच मोटर कान चलता हो है। हमारे बीच वा तारपुर तक लगभग पाँच मीन बांगे का जवाब है। उस जवाब की पर नरके ही सातरपुर पहुँचा जा वन्ता है। जवन क्या है, बानक के बीचे स्थान पुरत्त है। स्थादि मनेक जवानी सुनार जानकरों वा यह है। गाँव के बानारपुर जाने के लिए पैदन चलना पहना है, व्योक्ति नन जननी मार्ग होने के कारण, कोई भी यानामत का सामन हमन नहीं है। महता ।

धवानक मुक्ते चीन की प्रावाज सनाई दी, जो कि एकान्त वातावरण को चीरती हुई दूर तक पहाडियों से गुँजने लगी। बीहड जगल में, बिन्कूल सकेला होने के कारता मेरा धवरा उठना कोई अधिक धारवर्षजनक न था। परन्त मैंने साहम नहीं छोड़ा और अपने सहखड़ाते कदमों से ही आगे बढ़ता गया। चारो मोर अगल की भाडियो में भारत्या हमा, सभी मैं सी गज मागे ही गया हैना कि मचानक मेरी निगाह एक चीने पर पद्मी । फिर शया था, दिल बडी तेजी से थडकने लया थीर टागे भागी हो गई । ऐसा होना भी कुछ स्वाभाविक ही था, बयोकि जगल में अपनी स्वतन्त्रता में मदमस्त मूं खार चीता देखने के बाद ग्रादमी को माक्षान मृत्यु ही दिखाई देती है और मृत्यु का उर पाक्षिर विभको नहीं होना ? इससे पहले इनना अवकर बीता मैंने कही भी नहीं देखा था। चीत ने एक गाय मारकर, मेरे भागे के ठीक मध्य में डाल रखी थी। गाँव के ग्रनुभवी शिकारियों में मैंने सून रखा या कि जंगली चीता जय कभी भी अपने फ़ाहार पर होता है, उस समय यदि कोई भी धादमी वहाँ पहुँच जाय तो जीता मनुष्य पर हिसक बाक्रमण करने से कभी नहीं चुकता। पनराहट में स्रोया हवा मेरा हृदय बार-बार गोपी दादा पर गालियों की बीछार कर रहा था। बार-बार मेरे मन में यही आ रहा था कि माज यदि गोपी दाश मुक्ते नजर मा जाएँ, तो अपने गाँव को सदा के लिए ऐसे भूठे

प्रपंती से निजान दिला है। प्रवस्तह इस तरम सीमा तक पहुँच चुकी थी कि मैं जहां था, वहां का चहां ही मूर्तिवत् सहा दह गया। चीते स्रीर मेरे चीत दुरी केंचल भी गण की थी।

मुभे देराने ही नीना वही क्रोनभरी श्रावाज में बहाड़ा। नीते का बहाइना स्या था, एक प्रकार का विश्कोट था। में पहले तो इतना धवरा गया नि मुके पात्म-सुरक्षा हेतु, पींदे की और भागने के अतिरिक्त और कोई भी गार्ग दिलाई नहीं दिया। परन्तु ऐसा करना भी, मैंने सतरे से खाली नहीं समभा। वर्षोक्ति भैने यह कई बार मुन रखा था कि भागते श्रादमी को देखकर चीते का साहस बढ़ जाता है श्रीर यह बड़े साहस में श्रादमी का पीछा करता है। ठीक उसी समय ग्रपनी ग्रात्म-रक्षा हेतु एक नया विचार मेरे दिमा^{ग में} विजली के श्रावेग की तरह कींच गया। मैंने बौसों के कुछ सूरी पत्ते इकट्ठे किये, श्रीर दियासलाई ने उनमें श्राम लगादी । थोड़ी देर में ही बाँसों के सूखे पत्ते, बारुद की तरह जलने लगे और उस भयंकर थाग को देख, चीते की नो दो ग्यारह होते देर न लगी। मैंने भगवान का हृदय से धन्यवाद किया और भागता हुय्रा दातारपुर पहुँचा । दातारपुर से मोटर में बैठकर मैं मुकेरियाँ पहुँचा । मुकेरियां पहुँचने पर, में विना विलम्ब किये, सीघा रेलवे स्टेशन पर पहुँचा और लुधियाना का टिकट लेने के लिए बुकिंग की खिड़की पर खड़ा हो गया । बुकिंग खिड़की खुलते ही, जब भैंने धपने रेशमी कुते की जेब में हाथ डाला, तो फुर्ते की जेव मेरा मजाक उड़ा रही थी। मेरे कुर्ते की जेव, दो सी रुपयों समेत, नेरे किसी बहुत बड़े शुभ-चिन्तक ने मोटर में ही काट ली थी।

श्रव मेरे पास एक नया पैसा भी न था। शुभ-शकुन के शुभ पूहुर्त, में चलने का यह दूसरा चमत्कार मेरे सामने था। कुछ देर दो सौ रुपये का गहरा दु:ख हुआ श्रीर सोचा कि वापस गाँव चला जाये, परन्तु फिर न जाने क्यों मेरे लड़खड़ाते कदम सामने के प्लेटफामं की श्रोर बढ़ गये। मैंने जालंघर तक अपनी यह दुर्भाग्यपूर्ण यात्रा विना टिकट करने का निश्चय किया श्रीर गाड़ी के डिक्वे में बैठ गया। मुकेरियाँ से जालंघर तक की बिना टिकट की रेल यात्रा में, रेल श्रिषकारियों का डर मेरे दिमाग में भूत वनकर सवार रहा। न मालूम लोग जेव में पैसा होते हुए भी बिना टिकट गाड़ी में यात्रा कैंसे करते हैं, क्योंकि मुकेरियाँ से जालंघर तक की, छोटी-सी यात्रा में मेरा जाने कितना खून केवल टी० टी० के डर ने स्याही-चूस वनकर सोख लिया। श्रीनेक लम्बी-चौड़ी कल्पनाओं में गोते लगाता श्रीर गोपी दादा को बुरा भला कहता, मैं जालंघर भी पहुँच गया। जालंघर स्टेशन पर उतर कर, मैं रेलवे श्रिधकारियों की नजरों से बचता-बचाता, भागता-दौड़ता अपने सम्बन्धियों के

धर पहुँचा। वहाँ से अपनी सामामी यात्रा के लिए कुछ रुपये लिए और जालधर स्टेशन से लुधियाना का टिकट लेकर गाडी मे बैठ गया । लुधियाना से दुपहरी के सगभग एक बजे मुक्ते हिसार के लिए बाड़ी पकड़नी थी, परन्त जालंघर से आने वाली गाड़ी के तेट हो जाने के कारए। मैं लुधियाना एक वज कर दस मिनट पर पहुँचा । हिसार जाने वाली गाड़ी, मेरे पहुँचने से दम मिनट पहले ही जा प्रकी थी। मुक्ते सरदारशहर दूसरे दिन ही अपनी ह्यूटी पर हाजिर होना था। मुधियाना से हिसार जाने के लिए इसके बाद केवल रात को गाडी मिलती थी. भीर उस रात की गाडी से यात्रा करके, मैं निश्चित समय पर प्रपत्नी डयुटी पर हाजिए नहीं हो सकता था। सुधियाना से यही दुपहरी भी गाडी एकड़ने के लिए, मैंने दिन भर इनना लम्बा सफर किया था । कुछ सोच-विचार करके, मैंने जासल तक मीटर हारा सफर करने का निश्चय -किया, क्योंकि मुक्ते नुधियाना में हो किमी बादमी ने सलाह दी कि ऐसा करने से, मैं धपनी खोई हुई गाड़ी को, जावन में पकड सकता है। मोटर में मुफे उचित स्थान मिल गया और मेरे देखते ही देखते थोडी देर मे ही मोटर हवा से बातें करने लगी । मोटर में भी घनेक उपेडवनों में खोवा-खोबा, घपने गाँव-बासियो पर गोपी दादा के कुप्रभाव को कोमता हुमा मैं जाखन पहुँचा ।

जालल पहुँचते ही मुक्ते पना चला कि बाखन से हिमार जाने बाली गाड़ी मभी पांच मिनट पहले ही छट चुकी है और जासल और हिसार के बीच मोदर सर्विस नहीं है। यह सुनने ही, युक्ते एक बार फिर निराशा के गहरे सागर में ट्रमकी सन्तानी पड़ी। क्योंकि अन समय पर सरदारदाहर अपनी ड्युटी पर हाजिर होना मुक्ते वित्कृत असम्भव नजर बा रहा था। प्रीर यह एक के बाद एक बापित मेरे हृदय में गोपी दादा के प्रति गहरी पूर्णा उत्पन्न कर रही थी। क्योकि गाँव से प्रस्थान करते समय उन्होंने मेरी समस्त यात्रा के मगुलम्यी होने की पूरी गारण्टी लेरली थी। प्रव मेरे दिमागु मे केवल एक बात बार-बार या रही थी और वह यह कि किस प्रकार धान औ हिसार पहुँचा जाय । ठीक उसी नमय किसी ने मुझे सम्बोधित करते हुए कहा, 'यदि भाषको हिसार जाना है, तो सामने वासे हको के मह्रे पर चले आइये । वहाँ से कोई न कोई टुक झापको धमी हिमार जाने के निए मिल जायेगा।' निराधाओं के गहरे धन्धकार में हवा हमा होने के कारता. यह सन्देश मुक्ते मेरे नाम पर एक लाख इपये की नाटरी खलने से भी प्रापक मुखप्रद प्रतीत हुमा। मैंने उसी समय दृशों के बड्डे पर जाकर पूछनाछ की। भीर मुक्ते पता चना कि एक ट्रव अभी हिमार जाने जाना है। ट्रक-डाइवर मे वातचीत करने पर, मुक्ते दस रुपये में, ट्रक के पिछले भाग में बैठने की अनुमित मिल गई। थोड़ी देर में ही ट्रक पूरी गित से हिसार की छोर चला दिया गया। ट्रक-ड्राइवर तथा उसका एक श्रीर साथी दोनों श्रागे की सीटों पर बैठे, शराव के नशे में चूर, कभी द्वापर श्रीर कभी त्रेतायुग के वासियों की वातें कर रहे थे।

रात के म बजे का समय था और ट्रक रात के अधेरे को चीरता हुआ कुछ समय में जाखल से १० मील दूर हो गया। उसी समय मैंने ट्रक के श्रागे की सीटों पर बैठे दोनों ड्राइनरों को यह साफ-साफ कहते सुना, 'बाबू मालदार दिखाई देता है। पाँच-चार् मिल ग्रागे चलकर देखेंगे। ग्रीर फिर एक ज़ोर का कहकहा लगा कर प्रत्येक ने एक-एक बोतल श्रपने मुँह में उँडेल ली। यह सब अपने कानों से सुनने के बाद मुभे काटने पर शायद खून भी न निकलता। इस श्रापत्ति की घड़ी में ट्रक के पिछले भाग में विल्कुल ग्रकेला, वार-वार भगवान से इस मुसीवत में मेरी सहायता करने की प्रार्थना करने के अतिरिक्त मैं कर भी क्या सकता था ? पास ही पड़ा मेरा श्रटैची केस शायद श्रपनी मूल-भाषा में मुभे यही कह रहा था कि गोपी दादा की गुभ-कामनाश्रों का चमत्कार श्रभी समाप्त नहीं हुश्रा है। इसलिए यह निष्क्रियता छोड़ इस श्रापत्ति से वच निकलने का उपाय सोचो श्रन्यथा। ठीक उसी समय मैंने ट्रक से कूदना चाहा, परन्तु ट्रक हवा की गति नाप रहा था। न मालूम उसी समय उस परमिता को मुक्त पर दया आई या मेरे भाग्य की रेखाओं ने कोई नया मोड़ लिया, जिसके परिखामस्वरूप सामने से एक और ट्रक के ग्रा जाने के कारए। हमारे ट्रक-ड्राइवर को भ्रपने ट्रक की गति मन्द करनी पड़ी। फिर क्या था, उस ट्रक की गति के मन्द होने में मैंने भ्रपने हृदय की खोई हुई गति पाई श्रीर श्रपने नये जीवन की साक्षात् भलक देखी। इसलिए ट्रक की गति मन्द होते ही मैंने विना किसी प्रकार की ब्राहट किए श्रपनी भ्रटैची को जमीन पर फेंक दिया श्रौर उसके तुरन्त बाद स्वयं भी उस चलते ट्रक से कूद गया। ट्रक के चलने की खड़खड़ाहट तथा शराब के गहरे नशे ने मेरे कूदने की ग्रावाज ड्राइवर तथा उसके साथी के कानों तक पहुँचने नहीं दी। चलती गाड़ी से छलांग लगाने के कारण मेरे दोनों वाजू तथा टाँगें घायल हो चुकी थीं, परन्तु उनकी चिन्ता करने का यह समय नहीं था। इसलिए भ्रपनी ग्रटैची सिर पर रख कर भागता हुग्रा १० मील की लम्बी यात्रा तय करके वापस जासल पहुँचा। दिल की घड़कन बहुत तेज हो उठी थी। साँस पर साँस ग्राने के कारण प्राण-पसेरू लगभग उड़ने ही वाले थे। परन्तु भगवान की अपार कृपा से जाखल पहुँचने पर कुछ सुख की साँस मिली और

वहीं से रात के १२ तके की गाड़ी में सवार होकर हिशार के मार्ग से इहरे दिन सरदारसहर पहुंचा। सात्र यह धारवर्यकनक धोर मयभीत यात्रा किये मुक्ते एक वर्ष योत गया है, परन्तु मेरे घटनों धोर बाजुओं पर नगी वहरी चोटों के निधान प्रभी भी मुक्ते यह साफ-साफ चेतावनी दे रहें हैं कि घुअ या ध्रद्मुभ धातुन केवल मनुष्य के ध्रन्यविश्वामों की उपन है धौर घुअ-मुहुनं कभी भी मनुष्य के खीयन मे होने पाली सागानी ध्रद्मुभ धटनाओं को टालने की गारप्थी नहीं कर सकते। घटना चहि घण्यों हो या चुनो, वह यगने निज्यन समय धोर निदिवदी स्थान पर, वर्गर गोंगो रास्त ने पुढ़े, यहि षटित होती है, तो होगी हो।

t)

एक अजाने आचार्य

0

भागचन्द्र जैन

हिन्दी साहित्य-संसार में अनेक टीकाकार व कृष्णभवत कियों ते सरस धारा प्रवाहित की है, जिसमें कई विज्ञ पुरुपों को अवगाहन करने का, रसास्वादन का पावन अवसर भी प्राप्त हुआ है। इसी काल के परिपक्व, मीन साधक आचार्य किव श्री हरिचरणदास भी अपार साहित्य-कोप प्रण्यन में लीन थे। इन्होंने अपने अथक श्रम, सतत् प्रयास व पाण्डित्यपूर्ण प्रतिभा से साहित्य-जगत की अमिट सेवा को है। इनके साहित्य पर धूल की परत जमी जा रही थी, किसी भी जौहरी ने इन हीरों को गले के हार में नहीं पिरोया। सीभाग्य का विषय है कि आज इनके व्यक्तित्व और कृतित्व पर कुछ चिन्तन करने के पुनीत क्षण मिले हैं।

श्री हरिचरएादास ग्रपने परिचय के वारे में स्वयं जागरूक रहे हैं। उन्होंने ग्रपने ग्रन्थों में प्रसंगवश ग्रपना व ग्रपने परिचार का सुन्दर परिचय प्रस्तुत किया है। कविश्रिया की टीका में किव ने सुस्पष्ट परिचय इस प्रकार दिया है:

राजत सुवे विहार में है सारिन सरकार। सालग्रामी सिरत सरजू सोभ अपार। सालग्रामी सरजू जहां मिली गंग सो ग्राप। अंतराल में देस सो हिर किव को सरसाय। परगन्ना गोग्रा तहां गांव चेनपुर नाम। गंगा सो उत्तर तरफ तहं हिरकिव को धाम। सरजू पारी दि्वज सरस वासुदेव श्रीमान्। ताको सुत श्री रामधन ताको सुत हिर जान। नवापार में ग्राम है विद्या अभिजनवास। विश्वसेन कुल भूप वर करत राज रिव भास।

भारपाई में इंप्लाई कि शांत पुरस्तान कर्या ।
भूप बहुद्द राज है जिन्दिस चुन्दान ।
राधा मुलनी इरिचरन हिंग कवि चिरा लगाय ।
तेंद्र कि प्रधा भरन यह टीका बनाय ।
साह सो एंगफ मही कवि को जम्म विभारि ।
कठिन यम मुशी कियो ने हैं मुक्कि निहारि ।
साम साम साम सिंग चिरा सिंग के सिंग ।
साम मान निधि पंचयी सुस्ता कि को बार।
हिर कि कृति में। प्रीत है राखा नन्द कुमार।
दुरिक्त क्षी कर्त के पुलि साहित्य महान ।
है निकके हम गीज के सीहत्य भी जनवान ।
है निकके हम गीज के सीहत्य भी जनवान ।
है

यह प्रति किन की रचना के दो वर्ष बाद की है, खतः इसकी प्रामा-एएकना व सराता से बदेह नहीं किया जा सकना। इन परिकर्ष से हम इम फिल्म्य पर पहुँचे हैं कि किये का जम्म माथ चुन्ता पचनी सबद १७६६ में बिहार पूरी के नेजपुर आमें में हुआ। बाजुरेज दनके यादा का नाम भा एव रामपन इनके निजा थे। आप खाण्डिएय गोजीय सर्जूपारीस्त्र आहारण थे। इस्प्याप्त के राजा बहादुर्घीहत के राज्यकाल में कृष्ण्याप्त में ही धाकर निवास करने सने में । केयन की भीति धापकों भी संस्कृत-शिवार पैतृक परोहर के रूप में प्राप्त हुई थी।

कवि ने अपने मुरु का परिचय भी इस प्रकार दिया है.

धी मुखदेव तने तहा चक्रपानि गुनपानि । हरिकवि की मासुस वहै वहै सुविद्यादानि ॥

फनतः इनके गुरु युक्तदेव के युज चक्रपानि थे। ये ही इनके मातुल भी थे। कवि ने मनेक अन्यों का प्राययन किया है, उनको हम चार भावों में विभक्त करते हैं:

१. टीका-साहित्य, २. कोप-साहित्य, ३. धलकार-प्रापा व रस-सम्बन्धी साहित्य, ४. स्वरवित अक्तिपूर्णं साहित्य।

टीना-साहित्य के अन्तर्गत कैशन की कविशिया की सरस टीका, जशकना-सिंह की मापा-भूपख को टीका, बिहारी सतसई की हरि-प्रकासी टीका भारि सम्मितित हैं। कोष-साहित्य के अन्तर्गत वृहत् कर्णाभरण, लघु कर्णाभरण व श्रुतिभूषण स्रादि वृहत् मुन्दर कोष की रचना भी की है।

स्रलंकार-भाषा व रस-सम्बन्धी साहित्य के अन्तर्गत आपने रस-दर्गणः हिंगार-दर्गणः, भाषा-दीिषका व काव्य-प्रकाश स्नादि महत्वपूर्ण प्रंथों की रचना की । उनके माध्यम से अलंकारिक जैसे जटिल विषय को सरलः, गुयोप व मुस्राह्म के रूप में प्रस्तुत किया है । उन्होंने स्वनिर्मित दोहों व अन्य सन्ति में मरगना के साथ काव्य के मभी संगों का विश्लेषण किया है ।

स्वरचित ग्रंथों में इनके सभाप्रकाश, कविवल्लभ, मोहनलीला, भागत है प्रकाश व रामायस्मार को स्थान मिलता है। इन ग्रंथों में कथि की विद्धा कूट-कूट कर भरी हुई है। मोहनलीला व भागवतप्रकाश ग्रंथों में यह स्पष्ट रण में परिलक्षित होता है कि ब्राप कृष्यमभक्ता कथि थे। श्रन्यत्र सभी उद्धरमां में भी कृष्यभक्तिहरूक काव्य के दर्शन होते है।

तुर्की भाषा में आपका एक ग्रंथ हरिचातुरी नाम से असीत हुआ है। इसमें आत होता है कि आपको अज-भाषा व संस्कृत-भाषा के साथ-साथ फार्मी पर भी अभिकार था ।

प्रापकी विद्वता हर क्षेत्र में अपूर्व एवं गहरी थीं। धापकी रविवार्त स्मधुर एए आनन्द का अनुत स्मेल प्रवाहित करने वाली है। भाषा प्रा कवि बालभ का प्रथम कवित वो मोहनलीला नाम स्वर्गनत ग्रंथ में विद्या गया है, जिसमें राधारणाभिष्यक्ति अनुति है, प्रस्तु हैं— दारिद विदार्गो इन साधन करोर को । दया उर माने दीन दुस को बहावें हिरि, ऐसो ही मुगाब मतो परयो याही भोर को । यकस्यों है सदन सरेस केंग्रे,

धन दे बढायो कान्ह कीनो निज गोर को। दीने जाके हाय की नवो नवो नर खार्वे,

दान जाक हाय का नवा नवा नर खाव, कोई चोबर चवात कोई चीयरा के छोर को ।

काइ चावर चयात काइ चायर क छार का । भक्त-हुरम ने श्रीहम्पा की कीहास्मती का चित्रण भी सरस हम में प्रस्तुत किया है। प्रकृति का मुदम निरोक्षण व मानवीयकरण ब्राहितीय हो चित्र है। यस है कवि की सेसनी

> भूत्रत कोकिल के नन कुब में मत्त मधुप द्वत मुख सुहायों। चारलता सक्टी तरु सो सु कियो तरुनी पिय कठ समायों। धार समें कमना जल की चऊ बोर विचारई हैं वित बायों। मीलम को रिज हार भनो करतार ले थीवन को पहरायों।

स्थापने द्वारा रचित साराध्य-देव का भनवोहक रूप-विचल स्थापन इस्तपाही प्रतीत होता है। धार्थ-प्यक सनूत्रा एव नृत्य करता-सा प्रतीत होता है। आपा में कोमस्ता व गगा के निर्मन वस के सवान वाली प्रवाहित होना प्रमुत्त सर्वेश संस्थादित है

> पुत्र मञ्जल कज लिये कर ये खिंब यबुल कृजन विकली है। सजन के सद-सजन सोचन बग धनन कला सरकी है। सानदकद हे नद को नदन बदन बदी ससी है। मदहि मद मुकुद होंगे अरविद में कुद कसी दरसी है।

साहित्य के सर्व कमां पर उन्होंने समाप्रवास, कविवल्लभ व भाषा-भूषण में दोना के उवाहरूण देकर जो मदन-मदन, तके रिवर्क प्रस्तुन विषे हैं, वे धर्मने दग के एम है। विश्व ने केला, बिहारी, मुन्दर, पनानर, सदन, मतिदास ने धर्मद हाम्याओं को मदन-धम के उदाहररण कर वे प्रस्तुन कर को धानोपना को है, वही हिन्दी को आनोचना वा प्रारम्भ है।

धी हरिचररादान ने साहित्य ने उपयोगी, वर उपेशिन दिवसों एर भागीरभी धम निया है। रीनिकासीन विद्वानों ने नोप-नियरित की धोर विरोध स्थान नहीं दिया है। हरि कबि ने इस बोर स्थान दिया धौर कहनार्सी शब्दों का चारु-चयन कर ग्रलग कोष का प्रगायन किया है। यह प्रयास स्तुत्य है। लघुकर्णाभरण व वृहत् कर्णाभरण में शब्दोत्पत्ति के साथ विभिन्न अर्थ सिहत सरस-उद्धरण प्रस्तुत कर विषय को सरल रूप में प्रतिपादित किया है।

कवि ने संस्कृत, वृज-भाषा, फारसी के ग्रतिरिक्त डिंगल-भाषा में भी काव्य सरिता को प्रवाहित किया है। उदाहरणार्थ भागवत्प्रकाश के एक छप्पय की कुछ पंक्तियाँ प्रस्तुत हैं:

कुद्ध मुग्ध दल देत सुद्ध नीहं चुद्धि विचारिय। जुद्ध रुद्ध करि प्रवल महा श्रनिरुद्ध वकारिय। कोटि कटक को ठाठ घटा सम कृष्ण जु लीनउ। रिपु प्रचंड सुविहंडि मुंडत हिं दंड जु दीनउ।

 \times \times \times \times

किव ने साहित्य के सभी विषयों पर ग्रिवकार के साथ लिखा है। ग्रापकी रचनाश्रों में सरसता, गित व ग्रिवितीय प्रतिभा के दर्शन होते हैं। इन्होंने साहित्य की जो सेवा की है, वह चिरस्मरणीय है। उनके योग्य शिप्यों में श्री हीरालाल किव, कृष्णगढ़ वासी व वृन्द महाकिव के प्रपीत श्री दीलतराय प्रसिद्ध हैं।

यह साधु-किव माँ भारती के पावन युगल-चरगों में श्रद्धा व भावन से पूरित पुष्प को ब्राजीवन चढ़ाता रहा है एवं राधाकृष्ण के पावन पद-पद्मों में ब्रपनी ब्रचना का अर्घ्यं निष्काम भाव से समीपत करता रहा है।

संस्कृति का मूल स्वरूप

डॉ. नारायशदत थीमाती

n

संस्कृति शान्य स्वयं में बहुत ही ब्यापक है। प्रायं इस शब्द का प्रयोग मुद्दिष और परिष्कृत काष्ट्रार-व्यवहार के बार्च में किया जाता है, परन्तु सुरिति एवं परिकृत के मूर्च जीतों के लिए भी इसका प्रयोग होता है। यूनानियों की राजनीतिक बीर शंशिक्त पद्धिकार्ण और रोमियों की विधि-व्यहिता उनकी सस्त्रतियों के सबसे महत्वपूर्ण घन समस्त्रे जातें रहे है। धौर कभी-कभी यह 'सम्कृति' शब्द मोर व्यापक समूतें बार्च का घोनन करता है, बीवन के चरम साध्यो और मानो वी एक समूर्ण व्यवस्था का। स्वयद्धत, सस्कृति की सीमा विस्तृत है, प्रस्के सन्तर्गन मानव के बोढिक तथा कसास्वक विकास से मम्बियन मभी विषय का जाने हैं।

सातव मुख्यत. दो प्रयोजना में सीमित रहता है। प्रवम, मानव का वह स्वार्थ है, जिसका मानवय उसके ब्रास्तित्व एव सुरक्षा से हैं। वह दिवस में प्रपता प्रतिस्थ बनावे रखने के लिए प्रयत्नवीय रहता है, ब्री दू हिए, भानव की प्रातासा रहता है, कि वह घानी अनुत्वत्वों को सम्बद्ध रूप में एकत्र कर वीद्विक समिट का रूप दे है। एकतः वह स्मृत उपयोगितामी की घोर में उदातीन रह कर भी अधिकारिक क्षपने धानतिक ब्रिटिशन समिट का रूप है वह समुन विश्व स्वापक रूप में दे वी सी सम्बद्ध रूप भी अधिकारिक क्षपने धानतिक ब्रिटिशन के स्थापक रूप में विश्व सी स्वापक रूप में विश्व सी प्रसेष्ट रहता है।

मृत्रनतील प्रार्शी होने के फ्लस्कर्य मानव विवय में विश्वरे प्रतन्त उप-मोगी पदापों में से प्रयनी धावस्थकतानुमार मत्तुएँ सूबन करते में समान रहता है। यह मानवीपन्यनतमीनता दो क्यों में उद्भूत होती है, एक तो बात शास्तिबनता भीर दूसरी धान्यरिक-वीवन में स्थाप्त वास्तिबनता। इन दोनों का धन्तर स्थाप्ट प्रतीत होता है। बाह्य सास्तिबनता से प्रयित होने पर इस मृत्रनतीनता का शस्य होता है—उपयोगिता, और धान्तरिक-वीवन में व्यवहृत होने पर इसका लक्ष्य होता है—मनुष्य के ग्रान्तरिक-जीवन का प्रसा उपयोगिता के घरातल पर क्रियाशील होती हुई मानवीय-मृजनशीलता ग्रीह गिक वस्तुक्रमों को उत्पन्न करती है, जो सम्यता का एक ग्रावश्यक ग्रंग है मानवीय-जीवन की निरुपयोगी किन्तु ग्रर्थवती सम्भावनाग्रों का ग्रन्वेषण कर हुई, वह संस्कृति की सृष्टि करती है, जिसकी ग्रभिव्यक्ति कला तथा चिन्तन कृतियों में होती है। मानव ग्रपनी ग्राह्मिक-श्रनुभूतियों को प्रकट करने के लि उत्कंठित रहना है, ग्रीर इसके लिए वह प्रतीकों का सहारा लेता है। संस्कृत का उद्गम है मानव का सृजनात्मक ग्रनुचिन्तन, ग्रीर इसका निर्माण उ क्रियाग्रों के मूल में है, जिनके द्वारा मानव यथार्थ की सार्थक छिवयों सम्बन्धित चेतन प्राप्त करता है।

संस्कृति का निर्माण मानवात्मा ग्रपने ही ग्रान्तरिक तत्त्वों से करती है। जैसे मकड़ी ग्रपने ही ग्रान्तरिक तत्त्वों से एक जाला बुन लेती है, ठीं उसी प्रकार मानवात्मा ग्रपने ग्रान्तरिक भाव-तत्त्वों से ही संस्कृति का निर्माण कर लेती है। इन भाव-तत्त्वों से ग्रमुप्राणित मानव सर्वोपिर सत्ता की प्रेरण से, ग्रथवा ज्ञानवान या सहजवृत्ति से उच्चतर मूल्यों या विचारों की भाँकी पालेता है, उनके विशेष सामाजिक परिवेश में यही दृष्टि एक ग्रनात्मपर्क मानसिक रूप ले लेती है ग्रौर निकाय का ग्रादर्श वन जाती है। यही जव विशेष सूक्ष्म ग्रौर स्थूल रूपों में परिणत होती है, तो उनकी सम्बद्धि से संस्कृति का निर्माण होता है। दिनकर के शब्दों में, ग्रपने जीवन में हम जो संस्कार जमा करते हैं, वे भी हमारी संस्कृति के समिष्ट रूप में ग्रंग वन जाते हैं।

मानव स्वभावानुसार अपने अस्तित्व को व्यापक एवं समृद्ध वनाने के लिए विभिन्न प्रकार की कियाओं से अपने को अभिव्यक्त करता रहता है। मानव के वे महत्वपूर्ण क्षरा, जो मिलकर उसे उच्च बरातल पर प्रतिष्ठित करते में योग देते हैं, अपने आप में महत्वपूर्ण समभे जाते हैं। मानव अपने आपको बाह्य वस्तुओं से एकाकार करता है, जिसके फलस्वरूप सम्य जीवन का निर्माण होता है। सम्यता जहाँ मानव की कितपय क्रियाओं से उत्पन्न होने वाली वस्तुओं का नाम है, वहाँ संस्कृति मानवीय-क्रियाओं का कार्य न होकर स्वयमेव मूलभूत क्रियाएँ ही हैं। सांस्कृतिक जीवन वह जीवन कहा जा सकता है, जिसमें हम वाह्य वस्तुओं से ही एकाकार न होकर, अपने चारों थोर व्याप्त परिवेश से ही सन्तुष्ट न होकर, अपनी चेतना को पूरे ब्रह्माण्ड से तादात्म्य कराने को उत्सुक रहते हैं। वह भौतिक एवं जीवन-सुलभ यस्तुओं एवं वास्तविकताओं से ही सम्यन्य न रखते हुए कुछ ऐसी आवश्यकताओं से मी

सम्बन्ध रखता है—जो किसी भी प्रकार से उसकी पशु-सुवध सावस्यकाओं की पूर्व पृति नहीं करती—सावकृतिक, बीवन कहा जा सकता है। मनुष्य केवन उपयोगिता की परिधि में ही जीवित नहीं रहता, प्रांत्यु उसमें पुष्ठ ऐसी रिचर्मा में संपुष्ठित हैं, जो उपयोगिता का सितकृत्वल करती हैं। वह बौदिक जिसामा तथा सोन्दर्य को मूल से भी पीटित होता है, और इस प्रकार वह एक सावकृतिक प्रार्थों के रूप में जन्म तिन हैं।

मानव के सामने दो प्रकार की वस्तुएँ प्रस्पक्ष रहती हैं। पहली भौतिक वस्तुएँ प्रीर कूमरी सामाजिक तथा मास्कृतिक बस्तुएँ। भौतिक वस्तुएँ वे हैं, जो सानव को मुख-पुनिवाएँ प्रवान करती हैं यथा मोटर, रेकियो, सोफासेट प्रावि। इनके प्रतिचिच्च कुछ ऐसी वस्तुएँ भी होगी हैं जो मानव की भौतिक तृष्ति न करते हुए भी मन को धनिर्चनीय धार्मित प्रवान करनी हैं। मीनव, बयंत, परोपकार, प्रेम और सोन्दर्य धार्षि ऐसी ही भावनाएँ या बस्तुएँ हैं। पहले प्रकार की बस्तुधों की प्राप्ति से मानव प्रविकाशिक सम्म बनता है, तो हुसरी प्रकार को बस्तुधों की नच्चा में धरिषकाधिक समस्

मानव-जीवन का अधिकाश समय मौलिक-वृत्तियो यथा शुपा, वस्त्र, चावास भावि से मुक्ति पाने में ही व्यक्तित हो जाना है। मानव ने जब प्रकृति पर इतनी विजय प्राप्त कर नी कि वह सुगमतापूर्वक धपनी सावस्पकतामी को पूरा कर सके, सभी सस्कृति का उदय हुआ। बयोकि जब सक मानद भारती मौसिक-इत्तियो एव मायस्यकतामो की पूर्ति में सलग्न रहता है, तथ तक वह सांस्कृतिक तत्वों की भीर मीचने को प्रेरित ही नहीं होता है, परन्तु फिर भी सम्मता के निर्माण एव सास्कृतिक-जीवन के उदय की हम प्रालग-प्रालग भरफे नहीं देख गरुते। सर्हति और गम्पना की प्रवृति साधाररानया एक साथ होती है, भीर दोनों ना एक दूसरे पर प्रभाव भी पहता है। मानव बगमोगी एव निरप्योभी क्रियामी को एक नाय करना रहता है। यह पमन कारता है, तो साय-गाय गीत भी गुनगुनाना रहना है। बिट्टी का बदंग यनाता है, तो उस पर भी बुखन बुख जिनकारी कर ही सेता है। धीर यह गीन्दर्य की प्रवृत्ति भादिमानव में भाज तक निरन्तर रूप से चली भा रही है। फनत. मानव-जीवन में प्रत्यहा एवं चप्रत्यश रूप से उपयोगी एवं मास्कृतिक कियाएँ एक दूसरे में मिश्रित होती हुई चलती रहती है। जो कियाएं मानव को धर्मवती सुवियो से सम्बन्धित करने में महयोग प्रदान करनी हैं, वे कियाएँ एवं वृत्तियाँ सरेरङ्गिक बढ़ी जा सबनी हैं।

भारतीय-दर्शन ने दो प्रकार के मूल्य माने हैं। १---परम मून्य सीर

भागबीय व्यक्तित्व को जानने ग्रयंना उनकी अनुभूति करने की क्रियाओं से हैं। मुख्यत: सस्कृति का सम्बन्ध बाह्य भौनिक वस्सुओं से न होकर

भान्तरिक वित्त-तृतियों से होशा है। भारतीय-दर्शन सदैव से बात्म-केन्द्रित रहा है। हमारी गरम्परा है, मुख्य-केन्द्रित होना ना कि ग्रस्तित्व-केन्द्रित होना, जैसा कि पदिचम की पश्रम्परा है। यही कारण है कि जहाँ भारतीय-दार्शनिक मानव को स्थायी शान्ति प्रदान करने के हेन 'बातमा' में साक्षात्कार करते रहे, श्रीर एक उपन सस्कृति को जन्म दे सके, बढ़ाँ पश्चिमवासी अस्मित्व-केन्द्रिन सने रहे एव उन्होंने बृद्धि-प्राह्म पक्ष का विश्लेषण करते हुए उच्च सभ्यता का प्रादुर्भाव किया। पूर्व मुख्यन इसके लिए चिन्नित रहा है कि व्यक्ति के द:स्वो को कैसे दूर किया आय ? उसे कैमें सुख में परिवर्तित किया जाय ? ु उसने बाह्य परिवेश की विदोध चिन्ता नहीं की । भारतीय चिन्तकों ने प्रपती पूर्ण शक्ति उन तत्वो के धनसभान में समा दी, जो वैयक्तिक चेतना के सूख में मन्बन्धित हैं। उन्होंने यही रहस्य बात करने का प्रबल्न किया कि मानबीय धेयक्तिक चेतना का सास्कृतिक प्रथवा भाष्यारिमक परिष्कार कैसे हो ? इसके बिपरीन पाइचात्य विद्वान भीतिक सुधारो के परिष्कार में दत्तिचित्त रहे। स्पप्टत. हमारी संस्कृति का सम्बन्ध भौतिक वस्तुओं से न होकर आस्तरिक वित्तवितयों से ही मुख्यत. रहा है। संस्कृति हमारे आन्तरिक गुरहों का समृह है, एक प्रेरक शक्ति है। वह हमारे सामाजिक व्यवहारी की निश्चित करती है, हमारे साहित्य और उसकी भाषा को बनाती है, हमारी सहयाओ को जन्म देनी है। संस्कृति बतलाती है कि हम अपनी सूदम चित्तवृत्तियों का कितना विकास कर पाँच हैं. पश-जीवन से हम कितना ऊँचा उठ सके हैं ? संस्कृति किसी सकीएँ परिधि में प्रस्त नहीं, ग्रपिन यह एक श्रसिन जागनिक भाव भौर नार्वभीम तत्त्व है। उसके लक्षण मिलन जायतिक है, उसके मूल तत्त्व भी समस्त संसार के सभी देशों में समान है।

सारकृति का कन्यना मान थे ही सम्बन्ध नहीं होता, स्वितु मानव के स्वापं जीवन से भी उसका प्रनिष्ठ सम्बन्ध होता है। क्योंकि मानव साम प्रपृत्त कैने हुए परिवेश से ही सबुद्ध गहीं एहता, प्रपितु वह अयलपूर्वक प्रपृत्त केने हुए परिवेश से ही सबुद्ध गहीं एहता, प्रपितु वह उसलपूर्वक प्रपृत्त प्रावित दिश्व की समझता से सम्बन्धित कर बीना चाहना है। सहस्त व्यक्ति किसी पदार्थ या भावना को सुच्छ नहीं समझता, प्रावित्त वह उस मुख्य एवं नाव्य वस्तु को भी ऐसे पृष्टिकीए से देखता है, विस्ती वह देदीप्यमान ही उठती है। वह प्रपृत्तो प्रावित्त हो स्वत्त में सुप्त करण माहता है, विस्त के कारण वे पूर्ति के साम-साथ उच्च सौन्दर्य एवं रिवाम में भी मण्डित हो अपने । उदाहरणार्व एक सायप्रस्त सामन वहीं नारी को जैसी

त्रावस्यकता ही समभता है, वहाँ संस्कृत व्यक्ति उसमें समस्त माधुर्य, कोम^{नता,} श्रद्धा एवं सीन्दर्य के उच्चतम दर्शन करता है, वह उसे मधुर रहस्य से ग्रोग-प्रोत कर देता है। संस्कृत व्यक्ति जीवन की तुच्छ से तुच्छ वस्तु को भी मम्पूर्ण ब्रह्माण्ड के परिपार्क में देखता है। निष्कर्षतः संस्कृति मानव-जीवन की सशक्त एवं शक्तिपूर्ण चेतना है, जो उपयोगी न होती हुए भी श्रर्यंवान हो। र मानव को वस्तुजगत की परतंत्रता से मुक्त करती हुई उन मूल्यों के जगत मे प्रवेश कराती है, जो सम्पूर्ण मानवता को साथ लिये नलते हैं एवं गानवडा की समृद्धि के लिए मुक्ति तथा स्वतंत्रता का साम्राज्य उपस्थित करते है। केयल उन वस्तुत्रों के लिए चिन्तित रहना, जिनका एकमाण उपयोग हमारी भौतिक स्रावश्यकतास्रों की प्रपृति करना है, उच्चकोटि के मनुष्यों के पिए उचित नहीं । उच्चतर कोटि के मनुष्य प्रायः ऐसे कार्यों में लगे रहते है, जो उपयोगी न होते हुए भी श्रात्म-प्रसार एवं श्रस्तित्व को विस्तृत एवं मण्ड बनाने वाले हैं। मनुष्य की भव्य और दिव्य कियाएँ ही संस्कृति के निर्माण भे महायक होती हैं। जब मनुष्य अपने वैयक्तिक स्वार्थी, राग-द्वेपी में प्रार उठकर समस्य विस्य का साक्षात्कार श्रपनी श्रातमा में करता है, तभी गंस्ति में समृद्धता क्राती है, और ऐसा व्यक्ति ही विष्य को भय से मुक्_{र कर पर्स्पर} प्रेम, सीहार्द्र तथा चन्धुत्व का वातावरम्। उपस्थित कर मकता है। सिव-बरधुटव एव विक्व-सल्याम्। संस्कृति की मूल धारगाख्रों में से हैं, विक्^{षेत्र महित} श्वस्तित्व की निव्यितना एवं सार्थकता है।

आचार्य किशोरीदास वाजपेयी : संस्मरण

जीव्यीव प्राजाव

A

धोनी धौर कुरना पहने, हाब खाली नहीं, कभी उसमें छाता तो कभी बेंड । गौरवर्ष । बद को नाटा बहुँ तो कैंगे, किन्तु राम्बा भी नहीं कह सकते । परपना नहीं, किन्त उसी शक्त का साधारख-मा जुता, शान्ति के माथ धारे दहते हैए मपे तल बदम चीन पागे विश्वास के माच बैटकर मस्कराते हुए उस चहरे की कार्यसदामी श्रवमर देला करते हैं। बढ़े श्रादर भीर सम्मान से उनका प्रभि-बादन करते हैं। महीन शम्बी विवासी मुद्दों के मध्य मुक्तहास करते हुए, जब उनके मूल-मण्डल पर आरोह-खबरोहपर्ग रेलाएँ गियती हैं, तो लगता है थे मोहिनीमन्त्र पढ़ रहे हैं। यच, जब इस प्रवार वे मुक्त होकर हैंगते हैं, तो उसमें किमी के भोते निष्याप भाव पर स्नेत्रपूर्ण क्षवा होती है सबवा किमी की दरभ-पूर्ण प्रगत्म उक्ति का उपहास । बतंबान को ब्रपेक्षा उन्हें बतीत के आदशी से विरोप पेरणा है। उनके लिए भारतीयना से विलय किसी आदर्श की कल्पना तो प्रसम्भव ही है। अपने गौरव ग्रीर शान्त्र-सम्मान की अतिच्ठा वे इसी में सर्वाधिक समस्ते हैं कि हिन्दी के विगत सपनी की परस्पराध्नों धीर बादशी को जीवित राम सकें । दिल्दी की प्रतिष्ठा, उसका सम्मान भीर गौरव, उनका मपना सम्मान और गीरव है। हिन्दी से विलग, मस्भव है, वे प्रपना परिनत्व ही नहीं मानते । जिस प्रकार किसी के व्यक्तिस्य पर कासूच्य का भारीप प्रतिकार के बोग्य होता है, उसी प्रकार हिन्दी के प्रति किसी का भी कोई लाइन उन्हें ग्रमहा भीर शस्त्रीकार्य है। अपने व्यक्तित्व की पूर्णता के प्रति जिम विश्वाम के साथ कोई भ्रात्म-सम्मानित व्यक्ति भ्रापना दावा करता हैं, हिन्दी भाषा की पूर्णता के प्रति वे ग्राधिकारपूर्ण दावा करते हैं। समुता है. हिन्दी माया का उन्होंने गृहन प्रध्ययन किया है, उसके अग-प्रत्यंग और रग-रग ना उन्हें ज्ञान और धनुभव है। कहाँ, कब और किस प्रनार उसमे विकार उत्पन्न किये गये, वे पनपे और उनका विस्तार किया गया, इसका

पूरा इतिहास तहीं आत है। जैसे 'धूं महती' की 'धूँ महती' यहते हैं। सूँ गहती कर गृही है, जो कर है उसे सहजात: पूर्व हाल में 'भूमिफली' वहते होंगे। उसमें भीर भीर मुस्ति महती के नवरण भूम-फली और भूमफली से सु गफली बनी। विकाल उसे कव लोग भूँ गफली वाले लगे, यह मलते हैं। सूँ गफली तो भूँग की फली डोनी है, जिसमें भूँग निकलते हैं। उसी फ्रांट कि की मीलिक स भीर यहणां मिलता के सम्बन्ध में उनका जितना जाते हैं, सरभव है विकल लोगों की ही क्यों रहा हो।

यह पह कर मन में सम्भाव है, यह भाव उठ कि यह कीन व्यक्ति है ?
किन्तु उत्तर प्रियक कठिन नहीं है। जहीं कनराल का प्रसंग है, यहाँ प्राचार्य
किमोरीयाय वाजपेयी का नाम स्वतः प्रतिभीय होता है। वाजपेयीजी का
नाम हिन्दी के कथा-पाठक ग्रोर सहानुभूति उत्तने वाल तहानल पहिचान पायें,
यह नहीं कह सकता। उनके सामने वाजपेयी जी का क्या स्थान है, यह कह
सकता कठिन है। वयोंकि जो उनके व्यक्तित्व से श्रमरिचित हो, उसके सामने
उनके व्यक्तित्व निर्धारण का प्रश्न उठता ही नहीं। किन्तु जो कभी-कभी साहित्यक
लेख या चुटिकियाँ हिन्दुस्तान साप्ताहिक में पढ़ते रहते हैं, वे व्लैक फ्रेस टाइम्
में छपे श्राचार्य किमोरीयास वाजपेयी के नाम से श्रवदय परिचित रहे होंगे।
किर भी ये पाठक वाजपेयीजी को हिन्दी भाषा ग्रीर व्याकरण का जाता
मात्र ही समभते होंगे। इन सबसे परे एक ऐसा वर्ग है, जो वाजपेयीजी के
व्यक्तित्व से श्रीयक निकटता रखता है। इस श्रेग्णी के लोग भली प्रकार
जानते होंगे कि हिन्दी के लिए सन्त वाजपेयीजी की कितनी भीपण तपश्चर्या
ग्रीर कितना महान् त्याग है! उनकी हिन्दी-उपासना राष्ट्र के प्रति कल्याण
की एक महान् कामना है।

वाजपेयीजी केवल हिन्दी-भक्त ही हों, ऐसी वात नहीं है। देश की स्वाधीनता के प्रति भी उनके मन में वैसी ही लगन थी, जैसी देश के अन्य नेताओं में। राष्ट्रीय नेताओं से उनका अनवरत सम्बन्ध रहा। देश की स्वाधीनता के साथ ही देश में हिन्दी की सेवा और उसकी उन्नति उनके प्रधान लक्ष्य थे। भारतेन्दु की परम्परा का वे निर्वाह करते रहना चाहते हैं। आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी की साधना को सम्बल मानकर बढ़ना चाहते हैं। अतः महामना स्व० मदनमोहन मालवीय एवं राजिं पुरुषोत्तमदास टण्डन जैसे ज्योतिर्पिण्डों का सतत प्रकाश पाकर वे हिन्दी-सेवा के लिए प्राराप्रगा से लगेन हुए हैं। कालगित के साथ इस भौतिक जगत से वे ज्योतिर्पिण्ड एक-एक कर विलीन हुए, स्वराज्य की कल्पना साकार हो गई और हिन्दी भीषरा संघर्षों के

परवाल् देश की विधान निर्माणी सभा द्वारा राजणाया स्थान पर चुन सी गई;
किन्तु वह प्रासीन श्रव भी नहीं ही सकी । इस कप्टदायक तथ्य की पीड़ा याजपेयोजी के मन में सर्वेव श्रुल की मंत्रित करकरती रहती है। ऐसी ही स्थिति में
गारण उनका भी द्वाप्त में कर कर कर वर्तमान एक नैतिक स्थारमा के प्रति
भी सरिया हो जाता है, वे उत्तासीन हो उठने हैं। हिन्दी की सासन के द्वारा
वो उपेशा की जाती रही है, वे उसे धासन भी एक मीति मान मान वैठे हैं भीर
अस्ता सम्बन्ध प्रत्य पटनाभी के साथ भी वैसे ही स्थापित करते रहते हैं। वे
कर्ते हैं जही मुभाव चीर सावरकर जेंस व्यक्तियों की उपेशा कर दी जाती है,
मही वेवारे राजपेयी को कीन पूछता है ' जवाहरसाल को में जानना है भीर मुझे
जवाहरसाल। किन्तु कब किनने सुनरे वाजपेयी को याद किया है !' उनके
स कमन में दितना वर्ष भए। पड़ा है '

हिन्दी-उद्धार घोर प्रसार के नाम पर किये गये कार्यों में, सामन या विसा-संस्थाप्ते द्वारा उनकी उपेसा भी उन्हें बधे सन्तर्त है चौर यह स्वाभाविक मी हैं। वे स्वयं स्मप्ट कहते हैं 'जो बेरे निद्धान्तों, मेरी रचनामंग धौर मेरी सम्मान देती हैं, 'जा हो तो मान राज्य घौर केंद्रीय सरकार सम्मान देती हैं, उनकी प्रतिच्या करेगी हैं, धौर वर्यों से जो हिन्दी की सामना करना रहा है उन्हें नोई नहीं पूपना।' एक पटना उन्होंने बताई जब स्वरू भीताना धाज्याद सिधामनी थे। 'धाज्याद में मुके निन्दी परिपद का एक बार सहस्य बनाया था, मेरिन वह सिमि भी धमीय थी, मेरा उनते तथा मेल बैठता? धरे बनावों की समा ने हलवाइयों की धुनमारोंने सो फिर व्यावरण समा बन वर्ड । हिन्दी की परिपद में सहस्य बने कीन ने उपक्षाद विधानकार जो इतिहासकार है। एम एन वर्ग वरसनारायण-राव जो दक्षिण के है धौर जो हिन्दी की खाल ही नहीं सीचने, उसनी बमधी धीर मोर भी मोवते हैं।

जना पीडापूर्ण मन उस समय और भी घषिक दुसी हो। उठना है, जब हिन्दी से उद्धारक मंद्रे जाने बाते उद्धार मोग ही भाषा को बिगुत रूप से मन्तुन करते हैं। एक सत्मरस्त उन्होंने बढ़े रोचक डग से मुनामा 'एक बार पटना में विवर्तनश्वासन हिन्दी चरिषद मो बैठक भी। मैं भी बढ़ी जा प्रदेश। बैठक भी ममास्ति पर जब सोग सीट रहे से, मैंने भी स्टेशन पर नगेन्द्र से पूछा: 'क्यूं), हिन्दी में कमान्या मुमार कर दिखा ' पथ्या' मा स्वीतिता पथीं। निरामें या स्वा ?' नगेन्द्र ने हुंतते हुए दाल दिखा और बहु ' 'बहु तो से पास मुमावी, बढ़ी निरामि !' नाना चा, यह मुनकर उनके पन में बहो दीम उत्ताम हुईहे होगी कि एक धोर में इस मशर कहते हैं, हुमरी घोर मम्मान धीर मा गाग में मुन्ति सुना अपने असिन, यम चित्र में तो में हिन्दीती तैना

ाम ।। । । ।।। ॥; वता। व श्रीय भी श्रीयक वित्र पहे। तामती भार के श्रीताम अस्मा में भीने उनमें कहा कि कोई संदेश मुक्ते सामा । म मारासाम मही मार्ग संदेश बही है जो मालवीयजी का भागामा भागा है ?' कि म्हिना किया कि हो, यह मैंने २५ वर्ष ख़ नाम ।।। म स्था लोग हो गुना भा : 'हुम पीग्रो, कसरत करो, तित्य जमो ्रारक्षाः । तोः व पत्ने तो : 'तम मही सबसे बड़ा प्रमुख संदेश है कुम

1 15 100 15 1 1 1 1 1 1 1 1



आय का कहाँ प्रश्न होता है, उन्हों के शहरों में 'बाजपेबी को पता बता देते हैं। ऐसी पट्ट रियनि में पन्ते रहने के कारण प्रव ने उनके प्रथमत हो गये हैं। यानों में नेठार इस प्राक्षीय पोर सिकलाहर को वे बहे विनोदपूर्ण प्रम ने व्यक्त कर देने हैं। एक बार एक विश्वतिवालय में हिन्दी प्रणिवण मीडी में शिवति प्रीट प्रशिवाण पीड़ी में शिवति को प्रश्न की हैं। एक वह कहीं तो : 'हिन्दी ने प्रयोग में विद्वान को प्रति प्रनाहना देने हुए कहों तमें: 'हिन्दी ने प्रयोग में विद्वान को पाने गांग भी बहे विनित्र करने हैं, उनमें कोई पृथ्व मों कि बह कहीं से प्रामा नेकिन पृथ्वे की यात नहीं। यमर पृथ्व में मों उन पुस्तकों का क्या होगा जिनमें ने प्रयोग किये गये हैं। हजारों रापया निते हैं, मोटरों में पूमते हैं, मटरपानी करने हैं, कुछ काम नहीं करने, काम करें तो बाजपेयी। 'पत्त तुम्हारे की'। ऐसी विनोदपूर्ण मधुर किड़की के साथ ही वे उन्हें सहना भी लेते हैं, कहने हैं: 'में यह प्राप लोगों को ही नहीं कह रहा हूं, बापसे क्या कहना, में तो नभी को कहना हूं, भीरेन्द्र, बान्हाम सक्तेना, नाहुर्यो ब्रादि बड़े-बड़ों को भी, प्राप नव तो उनके नेले हों।'

श्रामी श्राम श्रीर बात का उन्हें बड़ा गर्य है। वे जो गुछ भी कहते हैं, इतने श्रधिकार श्रीर विश्वास के माथ कहते हैं कि उन्हें चुनौती देने का साहस गुश्किल ही से उपज पाता है। एक घटना उन्होंने इसी प्रकार की सुनाई, जिससे उनकी श्राम श्रीर प्रतिष्ठा तो टपकती ही है—उनकी दृढ़ता श्रीर कठोरता भी लक्षित होती है। 'एक बार काशी नागरी प्रचारिणी सभा ने एक संग्रह प्रकाशित करना चाहा। मैंने भी उसमें वर्तनी श्रशुद्धियों पर एक लेख लिखा श्रीर लेखकों को उनके प्रयोगों पर बड़ी खरी-खरी सुनाई। लोगों को वह लेख श्रविकर लगा श्रीर उन्होंने उसे प्रकाशित करने में श्रिनच्छा प्रकट की। किन्तु मैंने कह दिया कि या तो मेरी बातों का प्रतिवाद करो या मेरी सामग्री छापो। श्रन्त में उन्हों भुकना पड़ा।' उन्हों के शब्दों में: 'विश्वनाध दास, हजारीप्रसाद, सुनीतिकुम।र, सभी को नाक रगड़नी पड़ी श्रीर वही हुश्री जो मैंने चाहा।'

वाजपेयीजी कोई जिद्दी स्वभाव के ही हों, ऐसी वात नहीं है। उनकी वात श्रीर तर्क में वजन होता है श्रीर इसीलिए उनका इतना सम्मान श्रीर प्रतिष्ठा है। िकन्तु इस सम्मान श्रीर प्रतिष्ठा को कभी राजकीय संरक्षण नहीं मिला। श्रीर न शिक्षा संस्थाश्रों ने ही उन्हें वाखित प्रोत्साहन दिया। उनकी दो रचनाएँ, 'हिन्दी शब्द मीमांसा' श्रीर 'शब्द श्रनुशासन' बड़ी उपयोगी श्रीर वैज्ञानिक हैं। िकन्तु खेद की बात है िक ये दोनों रचनाएँ शिक्षा मण्डलों या विश्वविद्यालयों के स्वीकृत पाठ्यक्रम में कभी सम्मिलित नहीं की गईं। जविक

ज्हें पाइंपक्षन में मिम्मिलिन करने बांते बही नव सोग है, जो उनके प्रति इतनी यदा ब्यक्त करने हैं। ऐसी घटनाएँ उनके मन-मानस की फराफोर देती हैं। किन्तु वे मदैव हिन्दी बातों में प्रचारितिन स्तेह करने हैं भीर उन्हें गनमाने हैं। उनकी ममय-मानद पर प्रवट होने बानी विस्तवनहट परिस्थित-वर्ग हैं नेही, महस्थावदा भी है। हिन्तु वे हवभाव ही से मूँह्वट और सरी-परी मुनोने बाते हैं, उन्हें सपनी बात बहुने में कभी भी न विश्वी का अप है भीर न मरोब।

मुद्री एक पटना थार है जब उन्होंने एक गमारोह के मुख्य मीतिया जायमूलि देखाल स्वापी के बचन का मरी समा भ नहांत प्रतिपाद कर दिया। पटना इम प्रकार थी कि राजस्थान के न्यायमूलि एक नमारोह के मिली के जिन पत्नी। अद्वाजनि मरित करते हुए भाष्य मा प्रकार तर रहे थे। मन करते-करते उन्होंने कहा 'हिन्दी भारत की माया होगी, किन्तु वीराए पर हमें उने लाइना नहीं है।' यह मुन्ते ही बाजपेपीत्री वर्गा गये। वे बहुते तमें : 'यह गढ़ फूठ है आप सभी मीनियों की भाषा में यीतते हैं, मनकार की नापमूली करते हैं। इन लाइना है। बहुत की हा बहुत के हैं बार पदते हैं। उन को की स्वाप्त की बनता नगी ' नहीं लाइना है न लाइना है। बहुत स्वार्त का बहुत कानता की बनता नगी ' विद्या साथ का स्वाप्त की करता की नगी में साथ सी कहा, : 'हिन्दी बानों की बहुद दहा होगी, जो लान बन्धुमों की पाइन से पहले पर बहुत हो।' पर ले माम सी नहीं दहा होगी, जो लान बन्धुमों की पाइन से पहले पर बंद कर बन पर हो है कि हिन्दी राज्या सी माम सी नहीं का होगी, जो लान बन्धुमों की पाइन से पर पर की सी माम सी मी पहले साथ सी पर की माम सी मी पहले सी पर बन पर हो है ' हिन्दी राज्या हो हो है ' हिन्दी राज्या सी साम सी मी का साथ साथ हो है है है । बार एक बार प्राची स्वीपार करना वह रहा है ''

हिन्दी, प्रवेशी शीर रोजीय भाषाओं के सम्बन्ध में भी उनका दृष्टिकोल कृत स्पट है। के कहते हैं 'हिन्दी-भाषा एक कॉमनेक्स हैं, दिवसे पियारिक से मिधिया, तुनमी हो प्रविधे, दूर की बन, पारे की राजवानी, पुरुपती आहे कमी एक साथ रहती हैं। फिर खाग और रवीकार्य का विवाद है क्या ?' उनका घोषकारपूर्व स्वर कमी-कभी वर्वोत्तिपूर्ण हो जाता है, किन्तु वह दक्ष-पहिल होग है। उन्हीं के इन प्रावो में 'मैं घोषकारपूर्वक कहना है। वह समान हो हमी के निए हैं—हिन्दी को निए हैं—हिन्दी को मां चाहना है।'

युवामों को वे सदैव प्रीस्माहन देने रहने हैं और पूर्वको के धादशों की प्रनिष्टामा में पनते रहने की श्रेरणा देने हैं। धपने एक सामूहिक फोटोपूप को देवकर वड़े प्रसप्त हुए और गुजरान विरविद्यालय के हिन्दी के प्रध्यक्ष

गीता में कर्मथोग

ब्रतुल गुप्ता

मामा से मेरित, मोह से चोडित जीव इस भवमागर मे जनकर काटता रहता है। भयावह है बहु भवसागर, जिममें काम, कोच, मद, जोभ के हिसक नाके रहते हैं, नुष्पा के चेवर उठने हैं क्या दू ब-मुख के फ़फाबार्ट् है। इसको पार करने के लिए मनुष्य सनेक जकार के कर्म करता है, किन्तु ज्यो-ज्यो वह प्रयक्त करता है, स्थो-च्यो इसमे स्नीर कैंगला जाता है, वैमा कि महाकवि विद्यारी ने भी कहा है

> को खूद्यो इहि जान परि कत कुर्ग धकुसात, ज्यो-ज्यो सुरीक भग्यो चहुत त्यो-त्यों उरफत जान।

स्पा कर्म है, बया क्रकमें, इसने बुढिसान भी मोहित हो जाने हैं— किसू कर्में क्लिकसोंनि करनोशिय कन मोहित । वेचारा अर्जुन भी इसी चरकर में क्लैंग गया। उसकी बुढि निश्चय न कर सकी कि बया करूँ, बया न करूँ? यह मगवान से निवेदन करता हैं

> यच्छ्रेमः स्यानिश्चितं बृहि तन्मे, दिाय्यस्तेऽहं शाधि माम् स्वा प्रपथम् ।

भीवमात्र के कत्याण हेतु तब भगवान उसे कर्मयोग की दिव्य-ज्योति प्रदान तरते हैं। कर्मयोग का ज्ञान ही वास्त्रविक ज्ञान है। कर्मयोग ही है, प्रितक कारण भारत जमद्गुत की उपाधि से विभूषित हुया। कर्मयोग का सीजन्या जान में परमानन्द की प्रास्ति का कारण होना है। यह यह प्रमूख रल है, जिसकी प्राप्त कर

न दुखेन गुरुणापि विचात्यते ।

मानव कठिन ने कठिन दुष्व में विचलित नही होता।

गीता में कर्मयोग की ही विदोप रूप से व्यास्था की बई है तथा इसे कई नामों से पुकारा गया है। निष्कर्म योग, असंगमान, यद, अर्थ, कर्म, तद्

७५ । वरिक्षेप

ग्रथं कर्म, भगवद् ग्रथं कर्म ग्रादि इसी कर्मयोग के नाम हैं। कर्मयोग की परिभाषा गीता में इस प्रकार दी गई है:

योगस्य: कुरु कर्माणि सङ्ग त्यक्तवा धनंजय, सिद्धचसिद्धचो समो भूत्वा समत्वम् योग उच्चते ।

संग ग्रथांत् कामना का परित्याग करके, सिद्धि ग्रथवा ग्रसिढि, सफलता ग्रथवा विफलता को समान समभ कर कार्य करना ही कर्मयोग कहलाता है। संसार में ग्रापको रहना है, इसका त्याग नहीं हो सकता। कर्म करता है, कर्म का त्याग ग्रसम्भव है। तो फिर कौन-सा उपाय है कि संसार में रहते हुए भी कर्म-वंघन में न फँसना पड़े। यह उपाय ग्रापको भगवान् श्रीकृष्ण वताते हैं। वे कहते हैं कि संसार को त्यागने की ग्रावश्यकता ही नहीं ग्रीर संसार को त्याग कर जाग्रोगे भी कहाँ? कर्म-वन्घन के भय से कर्म का त्याग अनुचित है, कर्म का त्याग हो नहीं सकता। ग्रावश्यकता है कर्मफल के त्याग की, इच्छा के त्याग की। तभी ग्राप कर्म-वन्घन से मुक्त हो सकते हैं। प्राचीनकाल में जनक ग्रादि ने भी इसी मार्ग को ग्रहण किया। इसीलिए भगवान कहते हैं: 'हे ग्रर्जुन'! किसी भी भय से कर्म का त्याग ग्रनुचित है, ग्रपने कर्त्तव्य से गिरना है। तुम्हें नियत कर्म तो करना ही पड़ेगा। कर्म न करने से तो शरीर-यात्रा भी सिद्ध नहीं हो सकती।

नियतं कुरु कर्म त्वं कर्मज्यायोह्यकर्मणः शरीर यात्रापि च ते न प्रसिद्धयेदकर्मणः।

श्रय प्रश्न रहा यह कि किस प्रकार का कर्म, बन्धन का कारण वनता है? भगवान इसका उत्तर देते हैं:

यज्ञार्थात्कर्मगाडिन्यत्र लोकोऽयं कर्मबन्धनः तदर्थम् कर्म कौन्तेय मुक्त संग समाचर ।

हे कौन्तेय ! यज्ञ अर्थात् भगवान् के निमित्त कार्य न करके अन्य प्रकार के कर्म ही बन्धन का कारण बनते हैं। इसलिए हे अर्जुन ! तू आसिवत-रिहत होकर तदर्थ अर्थात् भगवान् के निमित्त कार्य कर । कृपणा फल हेत्वा—फल की इच्छा रखने वाले कृपणा हैं। इसलिए इस कृपणाता का त्याग करो और भगवद् अर्थ कर्म करो—इसी में कल्याण है।

ग्रव यहाँ एक रुकावट ग्राती है। कामना का त्याग ग्रित किंठन है।
भक्तवत्सल भगवान्, भक्त की इस किंठनाई को, इस रुकावट को जानते हैं।
वालिए वे कर्मयोग की साधना का एक ग्रीर सरल उपाय बताते हैं: 'तुम करो, किन्तु जो कुछ करो मुक्ते ग्रुपंग कर दो'। प्रकरोपि, धदस्तासि यज्जुहोपि ददासि यत्, यत्त यस्यक्षि कोन्तेय, तत्कुरुष्य मदर्पेणम् । ! तू जो कुछ भी करता है, जो कुछ भी खाता है, जो कुछ ह सब मेरे क्रर्पेश कर दे ।'

म्यु है शीता के अधवान् । अक्तों के सम्पूर्ण कर्यों का फल तैयार है। कर्य का इतना सुन्दर विवेचन और कर्य-सम्प्रत तता सरत साधण धाएको अन्यत नहीं मिल कदता। यद् गम् . हे भक्त, जो कुछ भी करो, सुन्के धर्यण कर दो। इस सब अकार के कर्य-स्थाते से मुख्य हो जाग्रीने, भीर—माम् ग्या होगे, इतमे तनिक भी सन्देह नहीं।

ाप सर्वाणि कर्माणि छम्बस्याच्यात्मचेतसा,
रराक्षी निर्ममी भूत्वा युष्यस्य विगन ज्वर ।
जान है, यही विज्ञान है और यही एक प्रकार के दू. वो से
न नामन है।

व्यवहृत होने पर इसका लक्ष्य होता है—मनुष्य के आन्तरिक-जीवन का प्रसार। उनयोगिता के बरातल पर क्रियाशील होती हुई मानवीय-मृजनशिला भौगी-गिक वस्तुक्रमों को उत्पन्न करती है, जो सम्यता का एक आवश्यक पम है। मानवीय-जीवन की निरुपयोगी किन्तु अर्थवती सम्भावनाओं का अन्तेषण करती हुई, वह सम्कृति की सृष्टि करती है, जिसकी अभिव्यक्ति कला तथा जिला की कृतियों में होती है। मानव अपनी आत्मक-अनुभूतियों को प्रकट करने के जिए उत्कटित रहता है, और इसके लिए वह प्रतीकों का सहारा लेता है। मानव का मृजनात्मक अनुचिन्तन, और इसका निर्मण उन क्रियाओं के मृल में है, जिनके द्वारा मानव यथायें की सार्थक एतिया में सम्बन्धित चेतन प्राप्त करता है।

सम्कृति का निर्माण मानवारमा अपने ही आनारिक नरणों में करें हैं। जैसे मकड़ी अपने ही आनारिक नर्द्यों में एक जाना बन नेती हैं और उसी प्रकार मानवारमा अपने आनारिक भाव-नर्द्यों से ही संस्कृति का निर्माण कर नेती हैं। इन भाव-नर्द्यों से अनुप्राणित मानव सर्वोपित मता की श्रेरण में, अथवा जानदान या सहजवृत्ति से उच्चतर मुल्यों या विचारों की महित के निर्माण नेता है, उनके विकेष सामाजिक परिवेश में यही दृष्टि एक अवार्यकार मानिक रूप ने नेती है और निकाय का आदर्श वन भागि है। मही है। विरोप सुक्षम और स्थूत स्थों में परिमात होती है, तो उनकी सम्राध्य के महित वा निर्माण होता है। दिनकर के सद्दों में, अपने जीवन में हम भी मिराण देश कर की स्थानिक स्थानिक स्थानिक से स्थानिक से स्थानिक से स्थानिक से स्थानिक से से हमारी सरकृति के समिति रूप में अंग वन जाति है।

यत्करोपि, यदस्ताप्ति यज्बुहोपि ददासि यत्, यत्त यस्यसि कौन्तेय, तत्कुरुध्व सदर्पेणम् ।

'हे मजुंन ' तूजो कुछ भी करता है, जो कुछ भी साता है, जो कुछ हदन करता है, यह सब मेरे अपंश कर दे।'

किनने दयाजु है भीता के भगवाजु । अक्तों के सम्पूर्ण कर्मों का कत प्राप्त अरर नेने को तैयार हैं। कर्म का इतना सुन्दर विवेचन धीर कर्म-अप्या में मुनन होने ना इनना सरम साधन धापको धन्यत्र नहीं मिल सनता। यद् पुरु नद् कु नदरंग्यम् हे भवत, जो कुछ भी करो, मुक्ते धर्मेशः कर दो। इस प्रकार तुम शुभाशुन नव प्रकार के कर्म-ज्यानों में मुक्त हो जासोंगे, धीर—मास् वरियमित, मुक्तो प्राप्त होने, इसने वनिक भी सन्देह नहीं।

> मिथ सर्वाणि कर्माणि सन्यस्याध्यारमचेतसा, निराक्षी निर्ममो भूत्वा युध्यस्व विवत ज्वर ।

कर्मयोग ही ज्ञान है, यही विज्ञान है और यही एक प्रकार के दू. वी से मुक्त होने का एकमात्र माधन है।

संत-कवि दादू और उनका सम्प्रदाय

(3)

द्वारकेश भारद्वाज

भूतपूर्व जयपुर रियासत में दो सत किव हुए हैं। इन दोनों में गुरु-शिष्य का सम्बन्ध रहा है। शिष्य ये जयपुर से ३८ मील दूर स्थित दौसा के प्रकाण्ड पण्डित ग्रौर सन्त सुन्दरदास एवं गुरु थे जयपुर से २० मील दूर स्थित नरायगा के स्वामी दादूदयाल।

महात्मा दादूदयाल का जन्म १६०१ में गुजरात के ग्रहमदाबाद नामक स्थान पर माना जाता है। इनकी जाति के सम्बन्ध में भी मतभेद है। कुछ लोग इन्हें गुजराती ब्राह्मण मानते हैं, तो कुछ मोची या धुनियाँ। लेकिन यह निश्चित ही है कि ये किसी उच्च जाति के नहीं थे। ये ग्रधिक शिक्षित भी नहीं थे। इन्होंने ग्रपने गुरु का नाम कहीं नहीं लिखा है। केवल 'दादूवाणी', जो इनके द्वारा समय-समय पर रचित दोहों ग्रीर गेय पदों का संग्रह है, में कबीर का नाम ग्रमेक वार ग्राने से लोग इन्हें कबीर का मतानुगामी मानते हैं।

वैसे खोज करने पर पता चलता है कि संत दादूदयाल की स्मृति में कोई विशिष्ट स्मारक नहीं बनाया गया, नयोंकि वे इस प्रकार की प्रथाओं को अनु-पादेय मानते थे। जिस-जिस जगह उन्होंने अधिकांश समय बिताया वहीं स्थान कालान्तर में उनके स्मारकों के रूप में मान्यता पा गये। महात्मा दादू ने सबसे पहले करडाला (कल्याणपुर) में सबसे अधिक समय बिताया। जिस शैल-खण्ड पर महात्माजी ने निवास किया था, वहाँ एक भजन-शिला है। आज भी उनके अनुयायी उस स्थल को पावन समभक्तर श्रद्धा से नतमस्तक होते हैं। कालान्तर में शैलखण्ड के नीचे एक 'दादूद्वारा' का निर्माण किया गया।

करडाले से महात्मा दादूदयाल साँभर पघारे एवं वहाँ के सर में ग्रपनी कुटिया वनाकर रहे। वाद में किसी ग्रज्ञात श्रद्धालु ने उस स्थान पर एक छतरी का निर्माण करवा डाला, जो श्राज भी विद्यमान है। साँभर में इन पंक्तियों के लेखक ने साँभर कस्वे में निर्मित दादूद्वारा भी देखा है, जिसका निर्माण महात्मा टण्डीरामजी के सत्त्रवलो से प्रारम्भ हुमा एवं महाराज बैनजी ने इसे पूर्ण किया। सौमर नी धनरी एव बाहुद्वारा, दोनो ही श्रव वाहुदयातजी के स्वारक के रूप में मान्यता पर गये।

सीमर से महात्मा दाहू जवपुर की उत्तर-उपलका में बसे धामेर कस्ता, जो उम समय राज्य की राजधानी थी, में पश्चरि। बहुी उनका १४ वर्ष का मयन बीता, जो धन्य सभी स्थानों के समय से धष्मिक है। धामेर में भी विद्याल सहुदारा है। जिस स्थान पर खडास्पद दाहू ने बैठकर साधना व तप किया था, यह धान भी स्टिशन है।

भामेर से महाराज नरायला पथारे। वहाँ जिस शमी-बस (सेजडे) के नीचे बैठकर उन्होने तपस्या व मास्म-चितन किया था, वह भाज भी विद्यमान है । खण्डितावस्था में यहाँ एक त्रिपोनिया नामक स्थान है, जहाँ महाराज ने कुछ समय तक निवास किया था। धमी-वक्ष के निकट निर्मित भजन-शाला भी सब तक विद्यमान है। नरायणा का वादहारा व मन्दिर भी काफी विशाल हैं । लेकिन वर्तमान में यह केवल भक्ती की मुक रूप से भूतकाल की गौरवगाया ही बताता है। नरायगा ही महाराज का श्रतिम निवास-स्थान रहा । भनः भाचायं-गही भी नरायगा में ही रही । भतः इसे ही मस्य स्मारक के रूप में स्वीकार किया गया। यही महाराज का स॰ १६५६ मे गीलोकवास हुया। महारमा दादू की स्मृति के रूप मे उनकी प्रथम बरमी के दिवस, सवत १६६०, से सब तक प्रतिवर्ष उनके शक्ती व धनुषायियों के सामृहिक निर्शय के आधार पर, फाल्यून युक्ता थ से एकादकी तक यहाँ दाइ-पर्शी महात्मामी का विशाल मेला लगता है। इसी बस्वे में इस पथ बालो की एक स्वतन्त्र बस्ती भी बसी हुई है। मेले के श्रवसर पर रियासती-काल से ही एक दिन का मण्डारा राज्य की ओर से होता है। एव सौभर के नाजिम (उप-जिलाधीरा) राज्य की छीर से भेंट करने आते हैं। धानायं-गही होने के कारण सम्प्रदाम के बाचार्य यही निवास करते हैं। वर्तमान में १७वें बाचार्य गद्दीनशीन है।

महातमा बाहू का स्थूल घरीर नरावरणा के निकट ही 'भैरात्मा' मे रखा गमा था। धत यही जनका घतिम स्मारक है। बाद मे इस प्राम मे स्थान-विशेष पर, जहाँ उनका स्थूल घरीर रखा गया था, चतुतरे का निर्माल कर दिवा गमा। बाद मे पातकात्री (पनत्या) एव कुछ रहने के स्थान भी वन ये। मेराला में भी फारनुत कृष्ण ३० से फारनुत पुत्रना ३ तक मेला लगता है। इस प्रकार बाहू-सक्तव्या के पूर्व तीयों में करकाता (क्रमाराणुर), गौगर, धामेर, नरावरणा धीर मेराला स्मारन-स्थ में जवपुर क्षेत्र में स्वित है।

महात्म। दादू निलिप्त एवं फक्कट़ संत विचारक थे । श्रात्मा परमात्मा के सम्बन्ध में उनके जो विचार थे, ये प्रपनी कवितायद्व वागी में जन-जन के समक्ष कल्याग्-भावना से रसते थे । उनका तो उद्देश्य केवल अपने विचार प्रकट करना मात्र था, न कि कविता करना । ग्रतः उनकी रचनाग्रों में, जो 'दादूचाग़ी' मे संग्रहित हैं, सरलता है। निर्गु ग़-पंथियों के समान दादूपंथी भी श्रपने को निरंजन निराकार का उपासक मानते हैं। ये लोग न तिलक लगाते हैं, न फंठी धारगा करते हैं । केवल हाथ में मुमिरनी रखते हैं ग्रौर 'सत्तराम' कहकर ग्रभियादन करते हैं । दादूवार्गी ग्रधिकतर कवीर की साखियों से मिलती-जुलती दोहों की रचनाएँ हैं। कहीं-कहीं गेय पद भी हैं। भाषा पश्चिमी हिन्दी है, जिसमें राजस्थानी का पुट है। भाषा में ग्ररवी-फारसी के शब्द भी पाये जाते हैं। इनमें प्रेम-तत्त्व की व्यंजना ऋधिक है। प्रेम-भाव श्रिधिक रुचि नहीं थी । सतगुरु की महिमा, ईश्वर की व्यापकता, जाति-पाँति का निराकरण श्रीर श्रात्मबोच श्रादि इनकी वास्त्री के मुख्य प्रसंग हैं। इनकी रचनाम्रों का म्रनुमान नीचे उद्वृत पद्यों से स्पण्ट है:

घी व दूध में रिम रह्या व्यापक सव ही ठौर। दादू वकता बहुत है, मिथ काढ़ ते और ॥ जय मन लागै राम सीं तब ग्रनत काहे को जाई। दादू पारगी लूरा ज्यों ऐसे रहे समाई ॥ दादू देख दयाल को सकल रहा भरपूर । रोम रोम में रिम रह्या, तू जिन जाने दूर !! केते पारिख पचि मुए कीमत कही न जाई। दादू सब हैरान हैं गूँगे का गुड़ खाई ॥

दादू-पंथी सम्प्रदायः

महात्मा दादू का कोई सम्प्रदाय चलाने का उद्देश्य नहीं था। वे तो निरी कल्यारा-भावना से क्षेत्र में उतरे थे, उन्हें गृहस्थियों को भी प्रपना शिष्य बनाने में कोई भ्रापत्ति नहीं थी। भ्रनेक ने गृहस्य का त्याग कर उनकी शिष्यता ग्रहरण की थी। कुछेक ऐसे भी भक्त व शिष्य थे, जिन्होंने गृहस्थाश्रम में प्रवेश ही नहीं किया था। इससे स्पष्ट है कि महात्मा दादू के यहाँ छूत-ग्रहूत, गृहस्थ-भ्रगृहस्थ सभी के लिए समान स्थान था। दादू ने न तो अपने भक्तों व शिष्यों के नामों में ही परिवर्तन किया, न उन्हें शिष्य वनाने हेतु कोई ग्रन्य काम ही किया । जिन्होंने महात्मा दादू के विचारों को ग्रपनाया वे स्वतः ही ग्रपना रूप वदलते गये।

महात्मांवों के गोलोकवाणी होने पर उनके सभी विष्य नरामणा में एक-नित हुए एवं उनकी विचारमारा को कायन रखने के लिए किसी को उनकी गर्दी पर प्रामीन करने का विचार किया । गरीववालकी, जो वांदु के विसेष प्रभा-पान में एवं किल्होंने बाहुरवाल से योगाम्मात की विरात प्रहुए की भी, जो स्वयं मात प्रकृति के सत्य से एवं उच्च श्रेष्ठी के गायक भी थे, को गर्दी पर यैठाने कर निर्णय किया मथा । इसी समय से धर्न शर्म महास्मा वांदु के प्रनु-पायी एक मूच मं बंधने गये एवं सम्प्रदाय ना पव का रूप घारण करने गये । वांदु-प्य में मनेक चमरकारी महास्मा हुए हैं, विनकी कहानियों बाज भी माइस्प से चिकत कर देती हैं। यही कारण था कि राजपुताने की कई रियासतो ने इन महास्मानों को जयीन, जायवाद, कीठी व मम्मान देकर उनके प्रभाव का लीहा माना था । उदयपुर, जोयपुर, कायपुर, कोटो, व हो व बजनद सानि रियासतों ने इस पर को सरकाए देने को श्रीक कायदे-बाहुन बनाये, जो बाज भी माम है ।

प्रस्तुन तंसक ने प्राविषक जिस्ता का पूर्वीई भुनमुनु जिसे के उदयपुर (मैलावाटी), जो तस्कानीन जकपुर रियासत का प्रमुख तान्तुका था, से पाई थी। वहीं तिसक के जिता प्रधानाध्यापक में भीर वहीं पर राहु-पंधी सम्प्रदाय की एक जमान भी जो धात्र भी है। जमात का धर्म है वर्ग-विदोय। तेकिन दाहु-पंधी में ममुह में रहने वाले साधु, जमान कहलांते है। जमात का नियम्रण एक उच्चा-पिकार प्राप्त वचायल के हाथ में रहता था।

कैसे उदयपुर (चेतावाटी) एक ऐतिहासिक करवा है। इसकी स्थिति भी किसे का काम करती है। कालानार में यह वैध्य-संस्कृति का प्रयान नगर था। मराठों की इस पर कोपरृष्टि हुई भीर लूटते समय इसके राजप्रासारों की पिट्टी में मिला दिया। कहते हैं, अक्टबर के जमाने में यहाँ तावि की जान थी। सीह सियान के परपरों के दुनने धान भी यहाँ विवार मिलने हैं। यहाँ मय्यकाल के हृद्या-मिति परम्परां के कुछ देशास्त्र भी हैं। उदयपुर शेलावाटी का सम्मयमं सरास्त्र नागा (पाइपेगी) नामुखों से रहा है, जिसकी चर्चा यहाँ करना यपेशित है, ताकि पाठकों को जान हो तक कि १९६० के बार बीसबी सरी तक के काल में पाइयाब की परम्परा विश्व कर में परिणत हुई।

इतिहास साधी है कि घोरंपनेव के शासनकाल में नारनीन में सतनानी सापुमों का एक समस्त्र विद्रोह हुमा था, निसे शासन ने निदंशतापूर्वक दवा दिया था। नारनीन के निकट हो नीम-का-माना नामक करने में इन बाइ-पियो के एश्वानी झात्र मो है। खाननी का दादूर्विपयों का प्रसाहा धात भी है। खाननी का प्रसाहा प्रसिद्ध था। इस प्रसाह के शहुर्वाची सापु पूरे करते व नीक सहाके थे। नराही, भाने, तलनार ब्रांदि नतमित रूप हो पारस्त करते थे।

उजडते जा रहे हैं। जमातें सब सकर्मच्या हो गई है। बादू के वय के बारे में बादू का स्वयं का निम्नानेन पद्य हुएव्य है '

भाई रें! ऐसा पय हमारा ।

ढें पल रहिन पंचयह पूरा भवरन एक धयारा ।
वाद विवाद कहि माँ नाहीं में हैं जब में न्यारा ।।
समहशे मूं भाई सहन में ध्यापीह ध्याप विचारा ।
मैं, तैं, मेरी यह मित नाहीं निरसेरी निरिकारा ॥
काम क्लाना कहे न कीने पूरन बहा पियारा ।
एहि पथि पहींच पार नीह बाहू, धीतत महम मामारा ।

2

युद्धकाल में कवियों का योगदान

0

मूलदान देपावत

'वीर भोग्या वसुन्धरा'—वीर ही उस धरती का उपभोग कर सकते हैं, जो समरांगए। मंडप में जयश्री वरए। पिलक्ष में दत्त हुई है। युद्ध में ही शौर्य एवं पराक्रम का प्रदर्शन होता है। युद्ध का मनोवल से ग्रत्यन्त गहरा सम्बन्ध है। मनोवल में उत्थान एवं निखार लाया जाता है किव की ग्रोजस्वी वाएं। से। किव का उद्घोप रए। मनत रए। वांकुरों को कर्तव्य तथा ग्रपनी ग्रान-मान ग्रोर मर्यादा का भान कराता है। युद्ध की दुन्दुभि में किव का प्रयाए। गीत शूरवीरों की भुजाग्रों में फड़कन, उर में शत्रु को कुचलने की भावना भर देता है। वह निढाल, रक्तरंजित, ग्राखिरी दम भरते रए। वीरों में जान फूँक देता है तथा उनको बलिदान की प्रेरए।। देता है।

कवि-वाणी 'जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गादिष गरीयसी' का दैदीप्यमान संदेश प्रसारण करती वह दीप्त मशाल है, जिसमें देश-प्रेमी परवाने अपने आपको न्योछावर कर धन्य हो जाते हैं। उनका उज्ज्वल आत्मोत्सर्ग दूसरों का पथ-प्रदर्शक बन जाता है। इसे प्रज्वलित करने वाला कवि जन्म से लेकर मरणोपरान्त तक बहादुरी व कर्तव्यों का पाठ पढ़ाता रहता है। उसकी वाणी हर उम्र में, हर स्थिति में प्रेरणाप्रद रहती है। उन्होंने वीररस के अनेकानेक ग्रन्थ लिखे हैं, जो हजारों सालों से वीरता का मन्त्र फूंकते आये हैं, रहेंगे।

वीरप्रसिवनी माताएँ श्रपने गर्भस्थ शिशु को भी वीरता से अनिमन्न नहीं रहने देतीं। वह जन्मते ही अपनी माँ की कोख को उजागर करने के प्रमाग्ग-स्वरूप उदाहरगा प्रस्तुत कर देता है—वीररसावतार किव श्री सूर्यमल्ल मिश्रगु ने कहा है:

> हूँ बिलहारी राणियाँ, भ्रूण सिखावण भाव, नालो वाढ़ण री छुरी भपटे पावियो साव।

पालने में मुनानी माता कवि की कृषि तथा पुत्र की भावी जिम्मेवारी उसके मस्तिया में अच्छी तरह बैठा देती हैं:

इता न देली घापली हानरिया हुतराय। पूत सिक्षावै पासम्में मरण वडाई मौय।।

कित करम-करम पर बीरो को सबेत एव बीरता का जान बन्दाता रहता है। मब-विकाहिता मड़प में ही अपने पति का स्वरूप देख लेती हैं तथा पानों के निद्यानों से उसकी बीरता का मूल्याकन कर लेती हैं। उन्हें अपने प्रियतम पर गर्व होता है, वह अपनी सदेली से कहती हैं

> मैं परलती परसियो, सोरल री तिलयौह । भरवल साबी पहरता, पहरे थल जिलयौह ।।

भेरे लावी पहनने अर्थात् विश्ववा होने के साथ ही साथ शत्रुधों की भनेन भीरतें भी अपना सहात्र को हेंगी।

भगर कोई युद्ध में कायरता, भीस्ता कर भी लेता है, तो उसे वापस माने पर स्वागत-सलगर स्वरूप भपनी पत्नी की मुद्वाली कभी प्राप्त नहीं होती-

> कत लखीजे उभयकुल नहीं फिरती छाँह। चिरिया मिलसी गींदवी भन्नै न चलरी बाँह।।

मृद्ध से भागे पनि को तकिया वैश्वक मिल शकता है, पर पत्नी की बाँह कभी नहीं। कायर पनि को पत्नी की वासी में कवि सलकारता, फटकारता है.

> विप लाबो के सर्छा लो सस्तरिया री थाह । के कठा विच शाललो भागरिया री थाह ॥

युद्ध में पीठ देने वाले पनि से उदास एव सिम्न चित्त से वह कहती है .

कत पर्र किम ब्राविया, तेगा रो बल श्रस । सहैंने मुक्त जुकीजिये बैरी रो न विसास ॥

कौन होगा जिसका धून ऐसा पुन कर खौल न उठेगा, को फिर से पराक्रमी न बन बैठेगा। कायर पति के कारण वह सपने सुहान से भी उदासीनता हो जाती है।

मिएहारी जारी ससी, ग्रवन हवेली श्राव। पीय मुवाधर ग्राविया, विषवाकिया वस्ताव॥

सच भी है:

यो सुवाग क्षारी लगे, जद कायर मरतार । रंडापी कार्ग मतौ, होय घूर सिरदार ॥ क्योंकि उसकी तो भोलावए। यह थी:

पाछा फिर मत फाँकज्यो, पग मत दीजो टार। कट भल जाज्यो खेत में, पर मत श्राज्यो हार॥

ये शब्द कभी उन्हें कर्तव्य से टलने नहीं देते ग्रीर वे ग्रपना शीर्य दिखा ही देते हैं:

रज जेती घर ना दहै, रज रज भल कट जाय।

घन्य है किवयों की वागी को जिसके प्रताप ने कई कायरों को परा-क्रम दिखाने के लिए मजबूर कर दिया। देश पर शीश चढ़ाने के व्रत का पालन कराया। कई हारे हुए व युद्धों को जीत में परिग्रत कर दिया। पग-पग उन्हें सम्हाले रखा। यही कारगा था कि प्राचीन काल में युद्ध में किवयों, चारगों के मञ्च डाले जाते थे, जो सैनिकों में जोश भरा करते थे। एक मौं श्रपने हारे हुए निराश वेटे से कहती है:

> श्रलातं तिन्दुकस्येव सूहूर्तमिष विज्वलं। या तुषाग्निरीवानिष्धं मायस्व जिजीविषुः।।

तू तिन्दुक की जलती हुई लकड़ी के समान दो घड़ी प्रज्वलित हो जा परन्तु पराजय से जीने की इच्छा से भूसी में लगी ग्राग के समान घुर्ग्रां न कर।

कवियों की वागी ने वीरों की वीरता में चमक प्रदान की। भूषण ने शिवाजी को कितनी वीरता का अधिपति बना दिया। उसकी वागी शिवराज में कितना, कैसा जोश भर देती थी कि शिवराज को उसने रणवीरों की अधिम श्रेगी में शूरवीरता की पराकाष्टा से भी ऊपर पहुँचा दिया। स्पष्ट है:

शाहजी सपूत रए। सिंह शिवराज वीर, वाही शमशेर शिर शत्रुन पै किंकि काटे वे कटक कटकीन के विकट भू में, हमसों न जात कहाो शेपहु पै पिढ़के, पारावार ताहि को न पावत है पार कोऊ श्रोनित समुद्र यह भाँति रह्यो विढ़के, नांदिया की पूंछ गहि बूडत कपाली भयो काली बची मांस के पहार पर चिढ़ के।

और भी:

ऊँट हय पैदल सवारन के फुंड काटि हाथिन के मुँड तरवूज लों तरासती। वाह रेकिव ! स्रोर बाह रेसेरी कविता, जिससे प्रेरित हो चीरों ने वैरी को जैसन किया :

ऐसी परी पर्वनमें हुमें पातमाहन की नामपाती थानी सो बनासपाती खाती हैं।

राशा प्रतार र प्रनार को प्रनाधित करने वासे कवि थी पृथ्वीराज ही ये, जितनी भेरखा ने राशा समित बहादुरी, रपाक्रम दिखा नके। जब प्रताप ते सब्बर की प्रामीनता की सोर भुज्ञाध-सदा पन दिया तब पृथ्वीराज ते जो होटे लिय कर भेजे तथा जो प्रतिक्रिया हुई, निभी से छियी नहीं हैं।

> पातल जो पनसाह बोते मृम हूँता वयए। मिहिर विद्यम दिस माह ऊमै कासपराव सुत ॥ पटकूँ मूँद्या पांछ के पटकूँ निज सन करद। दोजें लिस दोकाएा, इए दो मेंहली बात करा।

जिनका प्रत्यक्तर दिया प्रताप ने इनसे प्रेरित होकर

तुरक कहाती मुख पतो इस नन सू इकलग । कर्म ज्योही कमसी प्राची बीच पत्रग ।। खुनी हूँन पीयल कमय पटको मूँखा पासा ।

पछ्टण है जेने पता कलभी शिर कैवाला ॥

धन्य है पूरवीराज की लेखनी जिसने मेवाडाधिपति की शान की सर्वोच्च शिलर पर पहुँचा दिया।

दूगरा जदाहरुए है जातीर के सामन्त के शत्रु से बुरी तरह पस्त हो भागने के इरोदे पर एक चारल की एक अति—

> भाभ फटे घर जलटे कटे बगतरों कोर। भीग कटें घड़ तड़फड़े जद छुटे जालीर॥

इसमें प्रेरित हो राजपुतो ने केशरिया बाना घारता कर युद्ध की चुनौती स्वीकार कर सी तथा बासौर समम्मान रख लिया।

पृथ्वीराज चौहान को कवि श्विरोमिश चन्त्रवरदाई द्वारी सुल्तान को

चार वौम चौबीस यत्र अगुल अस्ट प्रमात । वा कपर मुननान है मत चूके चौहान ॥

 मत चुक चौहान ! घोर चौहान चुका नहीं । तो सुन्तान को मिट्टी में मिलान का श्रेय चन्द को हो समझो, पृथ्वोत्तन तो महल माध्यम था । युद्धकाल में किव का महत्त्व सहस्त्र योद्धाओं से भी बढ़कर होता है। देश की संकटपूर्ण छाया में किवता का त्रभाव, किव का ब्राह्मान हर मनुष्य को भक्तभोर कर रख देता है। वह ब्रापसी मन्नभेद, वैमनस्य को ताक पर रख कर शस्त्र ग्रहण करने का निमन्त्रण देता है, प्रेरणा देता है।

> उठो स्वदेश के लिए वनो कराल काल तुम, उठो स्वदेश के लिए वनो विशाल ढाल तुम, उठो जवानो कूच करो युद्ध का वज उठा नगारा है, कड़क उठे हैं मन्दिर-मस्जिद गरज उठा गुरुद्वारा है,

कौन जवान ऐसा होगा जो इस हुंकार को मुनकर चल नहीं पड़ेगा श्रपने कर्त्तंव्यों पर मर मिटने को।

वह किसी का साथ नहीं देखता, किसी का ग्रासरा नहीं चाहता :

सिंघां देश विदेश सम सिंघां किसा वतन्न। सिंघ जिके बन संचरे वै सिंघां रावन्न।।

श्रीर उन सिंह-सपूतों की दहाड़, गरज शत्रु की कुचालों को विफल करती हुई किसी भी ताकत को हिला कर रख सकती है।

उठो, आवाज् दी

रामेश्वर 'झानग्द'

हुमार देश मे विश्वनियों पंदा होनी है स्वयवा भारत के दुःस नेना दिवस के महान क्वांत्रियों में में है सीर हमारा दिनहास गौरवसय है, यह सरय है, हिन्दु हमने आवी जोवन के लिए प्रेरणा हो भी जा गरूनी है। देश मी नव, जनति हमारे कर्मस्य-नासन पर निर्मेर होगी, विगत दिनहास पर नहीं। हमारा हिंदिकीण यह होगा चाहिए हि मारत सपनी आरतीवता को लिए हुए उन्मति करें। मिंद मारत मारत न होकर रून, चीन, समिरिका सवस दिने की प्रतिनित्ति को, तो कोई सिधीय साम न होकर मुनतः अवकर हानि होगी। स्वतः अबदी विश्वा, अवस्थी मार्ग, मनन कही से ली जातें, तो कोई सापति नहीं, निन्तु उनका मारतीवकरण होगा वो सावस्वक है। विस्ति का पराकुरसा सवसा प्रतिनित्ती का संपविद्याग ने ग्रीरत मुद्द कार्य एक हो बात है।

एक ममय या जब राम ने त्रीवन की मर्वादाक्षी की रक्षा करते हुए स्नादर्श-जीवन हमारे सामने रखा, हिन्तु हमने सन्वस्रद्धावदा सूर्ति-रूप में वृजा स्रथवा राम-नाम जप ही शुरू कर दिया। कभी कृष्ण ने हमें पुरुषार्थमय जीवन का श्रादशं दिया, गीता का कल्याग्यकारी ग्रन्थ दिया, किन्तु हमने क्या श्रपनाया? केवल तोते की तरह गीता-पाठ। बुद्ध ने नर से नारायग्य होने की वात कही, पर उन श्रादशों को हमने कहां श्रपनाया? महावीर ने सत्य, श्रिंहसा व त्याग का उपदेश किया, किन्तु:हमने उन उपदेशों का ही त्याग किया। जिस निस्पृह महान् श्रात्मा ने मोह-माया से दूर त्यागमय जीवन विताया, हमने उसके नाम पर उसकी सोने की मूर्तियां वनाई व माया से लाद दिया। युग-पुरुष विश्ववंद्य वापू ने लंगोटी व चादर से सादगी का पाठ पढ़ाया, किन्तु वह भी हमें कहां याद रहा है? हमारे दिल में उनके प्रति श्रद्धा में कमी नहीं, किन्तु उनकी वात सुनने को कान वन्द रखे, जीवन में कभी उनके उपदेश श्रपनाने की कोशिश नहीं की।

यह कब तक चलेगा ? यदि हमें अपने राष्ट्र के कत्याएं की वास्तिवक चाह है, तो हमें उपदेश नहीं स्वयं ग्रादर्श-जीवन का व्रत लेना होगा। हमें व्यर्थ वातें नहीं, ग्रानिवार्यतः किन परिश्रम से अपना मार्ग बनाना होगा। आज हम जानते हुए भी अनजान की तरह हैं, जागते हुए सीने का उपक्रम कर रहे हैं, कोई जगाए भी तो जागने को तैयार नहीं, यह स्थिति बदलनी होगी। जो नहीं जानते हैं, उन्हें जानना होगा। जो जानते हैं, उन्हें उसे जीवन में उतारना होगा। उठो, और आवाज दो—हम जागृत हैं।

नयी कविता में सौन्दर्य-बोध

गरापतिलाल शर्मा

प्रकृति, मानव-जीवन तथा सलित-कलाधो के ग्रामन्ददायक गुरा का नाम सीन्दर्य है । 'सीन्दर्य' बन्द का वैयुत्पत्तिक गर्य ही है भली-मौति भार्र करने वाला, कैंबी की सरह काटने वाला नया जीवन या धानन्द देने वाला, ग्रतएव भार्ड करने वाला मौन्दर्य 'सरस' ही होगा. यही भारतीय कल्पना है 1 'सौन्दर्य नया है ?' इस प्रदन के साथ एक दूसरा प्रदन जुड़ा हुआ है 'सीन्दर्य कहाँ है-दर्शक छोता या पाठक के अन में घयवा उससे भिन्न सन्दर वस्त में ?" कैरिट के मत से. 'सीन्दर्य गोचर वस्तुओं में नहीं होता वरन उनके महत्व पर निभेर होता है, और मिल-भिन्न पूर्वों के लिए उनका महत्व भी मिल-भिन्न होगा, सम्भवत. बहुत ही भिन्न कोटि के लोगों के लिए यह महत्व भिन्न कोटि का होगा। इसका प्रभिन्नाय यह हथा कि सीन्दर्य की मता बस्तगत न होकर भारमगत होती है। परन्त इस प्रकार के साथवादी दार्शनिको को सहय करके माचायें रामचन्द्र शुक्ल ने लिखा या 'सीन्दयें बाहर की कोई बस्त नहीं है, मत के भीतर की वस्तु है।' युरोपीय कला-समीक्षा की यह एक वडी ऊँची उद्दान या बड़ी देर की कड़ी समक्री गयी है। पर वास्तव में यह भाषा के गड़बड़-फाले के सिवा भीर कुछ नही है। जैसे बीर-कर्यसे प्रयक बीरत्व कोई पढार्थ मही, वैसे ही सुन्दर वस्तु से प्रथक सीन्दर्य कोई नहीं।' परम्तु श्या कार्स्य है कि माँ को भपना बच्चा सुन्दर सवता है जबकि दूसरों के लिए वह एक साधारए बालक के समान है ? अपने देश के पहाड़ हमें सुन्दर सगते हैं, किन्तु दूसरों के लिए वे साधारल पर्वत मात्र हैं । सौन्दर्य की अनुभृति इसनी व्यक्ति-गत है कि एक ही वस्तु भिन्न-भिन्न व्यक्तियों को सुन्दर भ्रषवा भ्रमन्दर

१. डॉ॰ सण्डेलवाल 'बाबुनिक हिन्दी कविना में प्रेम ग्रीर मीन्दर्य' प॰ १६० तक।

ट्रांजिस्टर, रिकार्डेप्लेयर कैक्टस, एण्टिक हैं।

इसी प्रकार कुछ नयी ग्रर्थ-सृष्टि करने वाले प्रतीक सिगरेट, कुचली तीलियाँ, राख, वर्फ, कुहासा, सागर, दरारें, खाईयाँ ग्रादि हैं, जिन्होंने जीवन के प्रगति-पतन, शान्ति-संघर्ष तथा विपाद-ग्राह्माद को ग्रभिव्यक्त किया है।

नयी किवता में सौन्दर्य देखने के लिए हमें प्राचीन शब्दों को नये सन्दर्भों में देखना होगा। वैज्ञानिक तथा सामाजिक परिवर्तन के कारण जिन नये शब्द-रूपों का अन्वेषण हुआ है, उनसे हमें परिचित होना पड़ेगा। नयी किवता की शैली में जो चित्रात्मकता, प्रतीकात्मकता एवं पाठक की प्रबुद्धता को सकसोर देने वाली बिम्ब—संरचना तथा अर्थ-मामिकता है, उसे समभना होगा। नये किव ने आधुनिकता को परखा है, उसने समभा है कि आज का युग अंतरिक्ष-अभियान तथा वैज्ञानिक-अनुसंधान का युग ही नहीं है, अपितु सामाजिक विषमताओं, विकृतियों, विसंगितयों, नग्नताओं तथा मनोवैज्ञानिक चीखों का युग भी है। एक और अणु अस्त्रों की छाया में उसकी भावनाएँ अकाल मृत्यु अथवा असुरक्षित जीवन से प्रसित हैं, तो दूसरी और वह स्वार्थ-लिप्सा, कुंठा, निराशा, अविश्वास, मूल्यों के उलभाव तथा वीरान इरादों की अकर्मण्यता के बोभ से दवा हुआ है। नये किव के रक्त में 'वीट जेनरेशन' तथा 'भूखी पीढ़ी' प्रवाहित है। कुछ उदाहरण देखिये:

'बीटनिक जनरेशन'

'मैं फिर यहीं वापस आगया हूँ'—यान्त्रिक भ्रम की अनुभूति अपने मूढ़ भाग्य पर लौट आई है—क्षुद्र विजय-संगीत के साथ—
मैं छोड़ देता हूँ
भयंकर वास्तविकता के अनन्त समकालिक रूपाकारों के आभास जो गलती से प्रकट होकर 'कुछ नहीं' के मूर्खतापूर्ण चेतना-प्रदेशों में छूट गये हैं
शून्य के बन्द होते गर्दभ—छिद्र में लुप्त होते हुए 'रुको' का चिह्न जो चक्कर खाकर आंख के आकार में सामने ठहर जाता है—
मुभे आंख मारता है और हम लुप्त हो जाते हैं।

(एलेन जिन्सवर्ग)

```
इस
सारे
ब्यक्तित्व
प्रदर्शन
के तीचे खिया ककाल
```

X X X X

रातो रात उसके नृत्यो का
भी में भर भर काराबी का
जो उसके गले से जबर गई
ह "बिड" याँ
कब में वह
सबता है
बीड़े उसे
साते रहते हैं।

'मुखी पोडी'

प्रवेरे में लाने दो—सभी की यही इच्छा है पता क्या है, फल है या मिठाई या खराब— बमका, मुग्पा या प्रीडा, विद्व-योबना किन्तु हाम मेरी रसना प्राय-प्रसास के पहले ही हो शगी रूप, गरुप, रस से श्रविद्या जह । (विनय मजनवार)

मैंने उसे पून कर देखा है। नहीं है यस, षर्य नहीं, सम्मान भी नहीं केवल गर्म सलाकों का विरस्वाची प्रात्तियन — भौर यकी हुई, उदात वैदयामों के प्रति एकान मोह-मुक्त में। (धार्मन चट्टोपाच्याय)

चित्रकला का धात की कविता पर स्पष्ट प्रभाव है भीर उससे कविता में जिस सीन्दर्व की उपस्थित हुई है, उसे निम्न उदाहरएों से सहन ही मनुमय निजा जा सकता है: श्रयवा राम-नाम जप ही शुरु का श्रादर्श दिया, गीता का श्रपनाया ? केवल तोते की तर वात कही, पर उन श्रादर्शों को व त्याग का उपदेश किया, कि निस्पृह महान् श्रात्मा ने मोह-न नाम पर उसकी सोने की विश्ववंद्य वापू ने लंगोटी व न कहाँ याद रहा है ? हमारे दिन् वात सुनने को कान बन्द रगे. नहीं की।

यह कब तक चलेश चाह है, तो हमें उपदेश नहीं बातें नहीं, श्रनिवार्यंतः कटिए जानते हुए भी श्रनजान हों कोई जगाए भी तो जागने जानते हैं, उन्हें जानना : होगा । उठो, श्रीर श्रावः

धावस्यकता है ? प्रस्तुत उदाहरएो से अभिव्यक्ति की सशक्तता स्पष्ट हो जायेगी -

> भ्रस्पतालों के बिस्तर हर दिन बदलते हैं, मगर साडवेरी में दर्शन के दोल्फ नहीं बदलते।

× ×

मुक गया है फासफोरस चास्पियों का । (कैलाश वाजपेयी)

देह कुमुमित मृशाल, जैसे गेहैं की बाल।

x x

बरसन द्याती सी पहाड़ियाँ द्रम पिलाने मातुरा,

बच्चे हा सूरज सो जाता

(गिरिजाकुमार माधुर) सेकर में हमें भीचरा।

केंग्रल से बन्द काले नाग-सा

मंधा हैं, विप मेरा---भूम लिया है अपने होठों से

किसी व्वेत नागिन ने :

चाहै तो इस भी नही सकता है

उसको या जिसे-तिसे । (जगदीश गुप्त)

एक बस्ती, जैसे मद्दलियों की कभी-कभी सदं पैबन्द रिक्तता की भीली अंगुलियां, शून्य का जकडता पंजा, उसके प्यार के प्रवाह में बर्फीले पैबन्द। (जार्ज केट, लंका)

नयी कविता की अदिन उसके प्रतीकों मे है। कैनान बाजपेयी की कविता 'समऋदार लोगों की कविता' ने कुछ पक्तियाँ उद्घृत की जा रही हैं। इनमें नयी कविता मे उपयोग मे आने वाले कुछ प्रतीक देखिये :

> गुम्हारी खुशी विसी सुने हाईय रूम से बन्द है साईग रम जिसमे सोका है --- परदे हैं।

लगती है। वस्तुतः सौन्दर्य एक संदिलप्ट इकाई है, जो मनुष्य के मन में भी है श्रीर प्रकृति में भी। उसकी श्रनुभूति व्यक्तिगत होती है श्रीर सामाजिक भी। भाव-जगत् व्यक्ति के मन में ही होता है, किन्तु उसका परिष्कृत एवं समृद्ध रूप सामाजिक-विकाग श्रीर सामाजिक-जीवन से समभव हुआ है।

इस सीन्दर्य का कविता से क्या सम्बन्ध है, हमें श्रव इस पर विचार करना होगा। काव्यालोचन के क्षेत्र में सत्यं, जित्रं श्रीर सुन्दरं का श्रत्यिक प्रयोग होता श्राया है। सत्यं एवं सुन्दरं को श्रखण्ड तथा एक ही माना जाता रहा है। श्रंग्रेजी किव कीट्स ने भी (त्यूटी ट्रुथ ट्रुथ व्यूटी) सीन्दर्य को सत्य एवं सत्य को ही सीन्दर्य माना है। 'रम्याग्रि वीक्ष्य निशम्य मधुरांश्च शब्दान्' वाले प्रसिद्ध श्लोक में कालिदास ने सीन्दर्य को मानव की वासना से जोड़कर रसधर्मी बना दिया है। डॉ॰ नगेन्द्र ने भी श्रपने नव-प्रकाशित ग्रन्थ 'रस सिद्धान्त' में 'सरस' तथा 'सुन्दर' दोनों एक ही हैं—इस बात को माना है। उन्होंने रस की परिभाषा इस प्रकार की है: 'शब्दार्थं के माव्यम से, विशुद्ध भाव-भूमिका में श्रात्म-चैत्य के (श्रानन्दमय) ग्रास्वाद का नाम रस है।'

किन्तु रसवोध श्राज एक जटिल व्यापार है, वह एक साथ श्रनेक स्तरों पर कार्य करता है श्रीर श्रनेक तत्वों से प्रभावित होता है। साम्प्रतिक स्तर की वात ली जाय, तो कितने ही तत्त्व हो सकते हैं। ग्राधिक विपन्तता किन्तु सम्पन्नता के लिए प्रयास, जनतान्त्रिक भावना किन्तु उसकी उचित श्रीभव्यक्ति का श्रभाव, व्यापक सार्वजनिक शिक्षा किन्तु शिक्षा में लक्ष्य का श्रभाव; फिल्म, श्रखवार, रेडियो श्रादि श्रनेकों ऐसे तत्त्व हैं, जो पाठक की रसज्ञता के स्तर को बदल देते हैं। श्रतः समय की गति के साथ मनुष्य को ज्यों-ज्यों बाह्य तत्त्वों की श्रविक जानकारी होती गयी, त्यों-त्यों उसका श्रन्तर्जगत भी उतना ही विकसित होता गया। पुराने मूल्यों के प्रति उसकी श्रास्था घटती गई एवं वैज्ञानिक उन्नति तथा जीवन की व्यस्तता के नये मूल्यों के प्रति खोज के लिए उसे बाध्य किया। कलाकार की जीवन-दृष्टि में भी परिवर्तन श्राया श्रीर साथ ही साथ उसकी भाषा, प्रतीक एवं विम्ब योजना में भी। कविता की परम्परागत नियमानुकूल छन्दोबद्धता एवं श्रलंकार-विधान नष्ट होता गया श्रीर उसमें यथार्थ तथा वौद्धिक श्रिमञ्यित को प्रधान्य दिया जाने लगा।

ग्रतः हम समभ सकते हैं कि नयी कविता का सौन्दर्य नियमित तुकों में नहीं है, बिल्क उसके अर्थ की मार्मिकता में है। रूप का ग्रस्तित्व उसके सत्य में है, उसके ग्रलंकार में नहीं। 'मेक ग्रप' की ग्रावश्यकता तो वास्तव में कुरूपता को रहती है। श्रमिव्यक्ति की सशक्तता के लिए वाह्य परिधान की क्या ग्रावश्यकता है? प्रस्तुत जदाहरको से ग्रावित्यक्ति की सदावतता स्पष्ट हो जायेगी :

देह कुमुमित भृणाल,

बत्सन द्याती सी पहाडियाँ दूध पिलाने मातुरा,

बच्चे सा सूरज सो जाना लेकर मोड में ग्रांचरा।

लेकर मुहिमे भावरा। (विरिवाकुमार माधुर)

केंब्रुल से बन्द काते नाग-सा पंचा हूँ, विष भेरा---पूस निया है अपने होठो से किसी दवेत नागिन ने .

किसी दवेत नागिन ने . चाहुँ सो इस भी नहीं सकता हूँ उसको या जिसे-तिसे । (जनदीय गुप्त)

एक बस्ती, बेंसे अध्यालयों की कभी-जभी हाई वेबल्ट रिस्तता की शीली अंतुलियों, शूच्य का जककृता पंचा, उनके प्यार के प्रवाह में बस्तिन वेबल्ट। (आजे बेट, लंडा)

नवीं कविता को व्यक्ति उसके प्रतीकों में हैं। कैनास वाजपेपी की कविता 'मनभदार लोगों की कविता' से कुछ पत्तिकों उद्भूत की जा रही हैं। इनमें नवीं कविता से उपयोग में घाने वाले कुछ प्रतीक देखिये:

> पुम्हारी सुनी कियी मजे ड्राइप रूप में बन्द है ड्राइप रूम जिसमें सोफा है — परदे हैं।

ट्रांजिस्टर, रिकार्डप्लेयर कैक्टस, एण्टिक हैं।

इसी प्रकार कुछ नयी ग्रर्थ-सृष्टि करने वाले प्रतीक सिगरेट, कुचली तीलियाँ, राख, वर्फ, कुहासा, सागर, दरारें, खाईयाँ ग्रादि हैं, जिन्होंने जीवन के प्रगति-पतन, शान्ति-संघर्ष तथा विषाद-ग्राह्माद को ग्रिभिव्यक्त किया है।

नयी कविता में सौन्दर्य देखने के लिए हमें प्राचीन शब्दों को नये सन्दर्भों में देखना होगा। वैज्ञानिक तथा सामाजिक परिवर्तन के कारए। जिन नये शब्द-रूपों का अन्वेषए। हुआ है, उनसे हमें परिचित होना पड़ेगा। नयी किवता की शैली में जो चित्रात्मकता, प्रतीकात्मकता एवं पाठक की प्रवुद्धता को भक्तभोर देने वाली विम्व—संरचना तथा अर्थ-मामिकता है, उसे समभना होगा। नये किव ने आधुनिकता को परखा है, उसने समभा है कि आज का युग अंतरिक्ष-अभियान तथा वैज्ञानिक-अनुसंधान का युग ही नहीं है, अपितु सामाजिक विषमताओं, विकृतियों, विसंगतियों, नग्नताओं तथा मनोवैज्ञानिक चीखों का युग भी है। एक और अगु अस्त्रों की छाया में उसकी भावनाएँ अकाल मृत्यु अथवा असुरक्षित जीवन से असित हैं, तो दूसरी और वह स्वार्थ-लिप्सा, कुंठा, निराशा, अविश्वास, मूल्यों के उलभाव तथा वीरान इरादों की अकर्मण्यता के बोभ से दबा हुआ है। नये किव के रक्त में 'वीट जेनरेशन' तथा 'भूखी पीढ़ी' प्रवाहित है। कुछ उदाहरए। देखिये:

'बीटनिक जनरेशन'

'मैं फिर यहीं वापस आगया हूँ'—यान्त्रिक भ्रम की अनुभूति अपने मूढ़ भाग्य पर लीट आई है—क्षुद्र विजय-संगीत के साथ—
मैं छोड़ देता हूँ
भयंकर वास्तविकता के अनन्त समकालिक रूपाकारों के आभास जो गलती से प्रकट होकर 'कुछ नहीं' के मूर्खतापूर्ण चेतना-प्रदेशों में छूट गये हैं धून्य के बन्द होते गर्दभ—छिद्र में लुप्त होते हुए 'क्को' का चिह्न जो चक्कर खाकर आंख के आकार में सामने ठहर जाता है—
मुभे आंख मारता है और हम लुप्त हो जाते हैं।

(एलेन जिन्सवर्ग)

```
सारे

श्यक्तित्व

प्रदर्शन

के नीने क्षिणा करेकान

X X X X

रातो रात उमके नृत्यों का

पीरे घर घर शरदायों का

हो जा उसके पने से जतर पक्षे

ह ""हिंड " मी

कत मे वह

सहया है
```

स्राते रहते हैं।

(जैक केरएक)

'मुझी पीड़ी'

इस

प्रवेदे में लाने दो—सभी की यही इच्छा है पता क्या है, फल है या फिड़ाई या सराव— वयस्का, मुग्या या प्रीडा, सिद्ध-मीकना किन्तु हाथ मेरी रखना प्रमुख-प्रस्त के पहले ही हो गयी रूप, गाम, रग से मुच्छित जर । विनय सजनवार)

मैंने उसे पून कर देखा है। नहीं है बया, सर्प नहीं, सम्मान भी नहीं बेजन गर्म सलावी श विरस्थापी स्नांतनन— स्रोद बने हुई, उदान बैदासों के प्रति एकान गोड़-पुरु में। (श्रीक्ष पटटोगाय्याय)

चित्रकता का झात्र की शतिता पर श्पट अभाव है मौर उनमें कविता में त्रिम सौन्दयं की उपलब्धि हुई है, उसे निम्न उदाहरलों से ग्रहत्र ही मनुभव क्या जा सकता है: काठ के पैर ठूँठ-सा तन गाँठ-सा कठिन गोल चेहरा।

× × ×

पेड़ में एक मानवी रूप मानवी रूप में एक ठूँठ (गजानन्द माधव मुक्तिवोध)

दुवले-पतले मानव के उक्त स्वरूप के चित्रोपम सौन्दर्य के साथ जगदीश गुप्त, जो वस्तुतः सफल एवं योग्य चित्रकार हैं, की रचना से उदाहरण लीजिये:

> जल्दी से कंघी कर जूड़े में चाँद खोंस उलभे वालों के गुच्छे लपेट फेंक दिये खिड़की से जो काली रात ने।

> > \times \times \times

पर्वतों के बीच
बहती नदी का आवेग
जैसे—
अश्रु बन कर विखरने से पूर्व
हिंडुयों को ठकठकाता हुआ
कोई दर्द
रिक्त मन की धाटियों को
चीर जाये।

नयी कविता का स्वरूप कभी-कभी इतना छोटा होता है कि साधारण पाठक के लिए यह सहज सम्भाव्य नहीं है कि वह कविता के अर्थ की मामिकता एवं भाव-सौन्दर्य का आनन्द ले सके। किंव के लिए भी यह सम्भव नहीं है कि इतने छोटे स्वरूप में वह पाठक के लिए परम्परागत सौन्दर्य की उपलिय करा सके। इतिहास जहाँ मोड़ ले रहा हो, वहाँ हमें नयी कविता की सृजन-प्रक्रिया का गहराई से अव्ययन करना पढ़ेगा। नये किंव के द्वारा प्रयोग में लाये जाने वाले नवीन विम्बों, निराले रूपकों एवं उपमाओं तथा विभिन्न प्रकार के संगीत की ताल एवं लय को समजना पढ़ेगा। यदि पाठक नये परिवेश में जीता है, तो उसे सहज एवं यथायें राज्यों में किसी न किसी चित्रवृति की

प्रामुख्य करने याना श्री-प्रयंशीय हो सबेगा। यथायं से भी शीनवर्त है, गीया एव मान क्यत भी धारणंव हो सकता है—दानो इन्हार नहीं दिया जा गरा मा । या गाम पर ने पर नहीं विशा से रत, वेयना एवं वाम-प्री-वर्त हों भी भी दिया जा महेगा। विशा गरान विशा एवं वाम-प्री-वर्त हों भी भी दिया जा महेगा। विशा गरान करने विषयों को नारे राम के बहुत पर में बहुत के बिद्या को नारे राम के बहुत पर मी है। बहु मवाग्यक ध्याम मवरीन मुका घर में होती है। मा मिनिवरा क्यो नारे प्री है। बहु मवाग्यक ध्याम मवरीन मुका घर में होती है। मा मिनिवरा मा प्री के स्वा मिनिवरा मा प्राप के स्था मिनिवरा मिनिवरा में मिनिवरा मा धार के स्था मिनिवरा मा प्राप के स्था मिनिवरा में हिंदी स्था मिनिवरा में मिनिवरा मा प्राप के स्था मिनिवरा में स्था मिनिवरा मिनिवरा में स्था मिनिवरा मिनीवरा मिनीवरा

राम्यत्म जीवन

शिश्च का जन्म

कल रात मुफ्त मे उम आवे दी वेड कैंबटम भीर मृताव; दो छोटे-छोटे हाथ दरवाजा थममपात रहे।

(नगदीश चतुर्वेदी)

W. :

भारो तरफ शान्त स्थिर वर्ष का विस्तार चिन्ता-चिन्ता कर यह सत्य घोषित कर रहा है कि भ्रव कहने को--यह नग्नसत्य कुछ भी शेप नहीं है। (वाँव डाउनिंग, कनाडियन)

समुद्र :

श्रासमान की स्लेट पर
एक 'सीगल' श्र व स लिखती है।
समुद्र भूरा घासीला मैदान
श्रीर सफेद लहरें भेड़ों का भुण्ड है
जहाज टहलता है
पाइप सुलगाते हुए
जहाज टहलता है
एक धून बजाते हए।

(डाइगाइ होरी गुची, जापानी)

चाँट :

श्राकाश की कक्षा में बैठे हैं वेशमार

ग्रन्शासनहीन वच्चे

क्रोधित मुद्रा में टहलता है चाँद क्या करें।

शहर:

सभ्यता की गाय ने कर दिया है गोवर शहर।

(नारायणालाल परमार)

ग्रतः स्पष्ट है कि नयी किवता की उक्त सभी क्रियाओं में पाठक सौन्दर्य-बोध की प्राप्ति कर सकता है, बक्तर्ते कि समकालीन काव्य-सौन्दर्य के तत्त्वों का उसे ज्ञान हो एवं उनके प्रति उसकी रुचि हो।

मूल्य - दक्षा - दिक्षा - सम्मावना

धीकृष्ण विश्नोई

माहित्य के सन्दर्भ में 'मानव-मूल्य' की जितनी परिभाषाएँ दो गई, मह सदर उतना ही ज्यादा जलभन्यूखं बनना गया। मून्य को मान्यता, मार्स्सा, प्रवस्था, पूर्वायह, प्रतिवदता जैन सनेकी मिन्नायों सन्दर्श से स्पर्वित करने का विभिन्न विद्यानों ने प्रयास किया है।

मूल्य की जन्मदात्री इच्छा है। धनय-धनम शेषों में विभिन्न स्तरों पर इच्छा जैसे श्रवेकों रूप धारण करती है, जैसे ही मुख्यों का क्षेत्र व्यापक बनना जाता है। सम्पूर्ण मानव-जीवन हमका विस्नार-दोश्र है।

यह दो पहलुको में स्थतित है—साधन-मूल्य और साध्य-मूल्य । तसनु-परान्त मार्मिक, साध्यिक, साह्यतिक, कसात्मक, मनोरैसानिक, दार्घनिक की मनेकी स्टबरों में नहा होकर भूल्य धनेक रूप धारख करना है। मूलन-मूल्य की पारखा एक ही है।

पूर्त्यों के सम्बन्ध में कुछ लोग शास्तिक हैं, कुछ सम्देहनारी, कुछ तटस्य और कुछ इन्हें पूर्णतः शर्मीकारते हैं। शून्यवादियों की अस्मीकृति में भी मून्य के होने की भ्यति प्रषट होती है। उनका तर्क हैं 'मून्यों का कोई निश्चित स्वष्प नहीं हो सकता। इसी स्वन्ध में मूल्य धून्य है। वास्तियक तप्त के यह मून्य कोई स्वच्य धारण करता है, तब यह मूल्य नहीं, बास्तियक स्पति यन आठाई ।' मेरे विचार से यह मूल्य को स्पीकारने का परोक्ष भाग मात्र है।

थी मून्यों की धरवीकारते हैं, उनकी दृष्टि ने साहित्व, संस्कृति, पर्म, सामाजिनना मादि की वार्यकता जनकी प्रतिवद्धता से निद्धित है । दिसी दिवार, जीवन-दर्शन मध्या दिव्यति के प्रति पूर्वधारणा बनाकर चला 'रीवार' अगरण से दूर होना है । मून्यों के मूल्याकन मे यह बाधा-स्वस्त है । विना किसी पूर्वाम्द के वैद्यानिक दृष्टिकोण वे ही मून्यों को परतना सगत है। विपय के प्रति वैज्ञानिक दृष्टिको एाजन्य तटस्थता वास्तविक मूल्यांकन की ग्रनिवायंता है।

मूल्यों के सम्बन्ध में यह ग्राम विवाद प्रचलित है कि मूल्य व्यक्तिगत (सब्जेक्टिव) है या मूल्य वस्तुगत (ग्रॉब्जेक्टिव) है, परन्तु सूक्ष्मता से विचार करने पर लगता है, मूल्य न व्यक्तिगत है ग्रौर न ही वस्तुगत। केवल व्यक्तिमात्र के लिए मूल्य का कोई ग्रर्थ नहीं है, ग्रौर न ही केवल वस्तु के लिए मूल्य का कोई ग्रर्थ है। मूल्य वास्तव में पारस्परिक सम्बन्ध में निहित है। व्यक्ति ग्रौर वस्तु दोनों के संसर्ग से ही मूल्य की घारणा बनती है। दोनों के मेल से उत्पन्न स्थित मूल्य का रूप घारणा करती है।

यह व्यक्ति एवं वस्तु का ग्रापसी घात-प्रतिघात, ग्रापसी सम्बन्ध देश-काल सापेक्ष है। जैसे जीवन एक प्रक्रिया (प्रासेस) है, उसी तरह व्यक्ति तथा वस्तु का ग्रापसी सम्बन्ध एक बदलती हुई प्रक्रिया है।

यदि मूत्यों को एक प्रक्रिया मान लिया जाय तब वर्तमान युग में, मूत्य-ह्वास ग्रीर उसकी प्रतिक्रिया-स्वरूप इस उच्छृं खलता या नैराश्य को क्या कहा जाय ? ग्राज सब तरफ यह स्वर सुनाई देता है, जो कुछ सीमा तक वास्तिवक भी है, कि ग्राज के मानव में संत्रास है, वह भय, निराशा श्रीर मायूसी में डूव गया है। उसे हर रास्ता मौत की तरफ बढ़ता दिखाई दे रहा है। ग्रीर जो लोग इस स्थिति को श्रनुभव नहीं करते, वे पुरानी परम्परावादी पीढ़ी के ग्रवशेष हैं, ग्रामीएा-सम्यता के भोक्ता हैं, सामन्ती-परम्परा की पैदाइश हैं। शहरी-सम्यता ने मानव में वेगानापन, दूटन, ग्रलगाव, घुटन, निरुद्देश्यता को पनपाया है। वड़े-वड़े शहरों में घटने वाली ग्रात्महत्या ग्रीर पागलपन की घटनाएँ इसका प्रमाण हैं।

प्रश्न उठता है, यह सब क्यों ? किसलिए ? ग्रौर इसका उत्तर वर्तमान वैज्ञानिक युग की सार्वभौमता. श्रप्रत्याशित विकास, जीवन के कुछ क्षेत्रों में वैज्ञानिक दृष्टिकोगा। शेष में परम्परावादी सामन्ती-सम्यता से जुड़ाव या ग्रामीण-जीवन ग्रौर शहरी-सम्यता की गहरी दरार में ढूँढा जा सकता है।

भारतीय समाज में सामन्ती व्यवस्था का स्थान प्रजातान्त्रिक व्यवस्था ने निया, किन्तु एकांगी क्षेत्र में ग्रिधिकार का स्वर इतनी तीव्रता से प्रकट हुग्रा कि कर्त्तव्य की ग्रावाज दव गई। सामन्ती व्यवस्था के ग्राधार-स्तम्भ परिवार द्वट गये। पिता-माता-भाई-पत्नी की पुरानी मान्यताएँ वदल गई। प्रजातन्त्र ने नयी व्यवस्था दी—पिता पुत्र दोनों वरावर हैं—समान ग्रिधकारी हैं। नयी व्यवस्था ने निस्वार्थ प्रेम तथा सम्वेदना को ग्रस्वीकारा, स्वार्थ ग्रीर उपयोगिता को मान्यता दी।

भैशानिक प्रयति धौर दो महानुद्धों के बाद कामी अनातानिक व्यवस्था ने बारार, होरल, होरल, धारिम, बैरक, बुगूम केंग्री हुए नवीन सरकामों नो उत्तम दिया। इस परिवर्गन के फरस्दकरण सामनी वस्त्या की बच्चाइयों-मवेदना, निस्तार-धारमा, कर्छभ्यरायक्णा-—माल होधई धौर उत्तकी सुराइयों उर्च में रियो बनी रही। यह पुराई धौ धार्मिक ध्यमानना धौर उन्तरं फरस्टकर उत्पन्न मानव-मानव में भेद, मनुष्य को धन या धरिकार की सीता में गोनने नी भोड़ी ध्यवस्था—एक तरक सामनी परम्या की पुराइयों में नवीमना के नाय पर स्वीहर्षिक की उन्तर्व धारम्या धारम्या दे हैं। वर्षमान पीड़ी को हमी दरार ने मत्रामित विचा है। ऐसा समत्या है, यह मुत्यों ममनायी पुथनापन धौर एक तरह की एपेची राग्नी बस्तानि वा कारण है। मैं ममनायी है, इस नेत्री में बदलने वाले युग को कुछ ऐसी समस्यामों वा सदय सुमान करना पहला है।

किर से परिवार, सम्प्रदाय, जानि, देश. धर्म श्रम्बर्ग्य प्रस्थों को नहीं पोपा ना मकता । धव इनका राज ध्वापणा हर दुरावी स्थवन्या के स्रति भीकता-मात्र है। नये बूल्यो को हक्त्य पोषण देने के लिए धार्थिक स्थवस्था में मामलोक्त निराता धावस्थक है। धान बाह्मण, शित्र, वेस्स, मूह का स्थान प्रस्वपति, करोड्यान, सर्पारी, धोर भूते सन्त्रदूरों ने ले तिया है, बात्त्रविक मनस्या वहीं वी नहीं खड़ी है। हन नये सम्प्रदायों को लक्ष्म करना घाँ शावस्थल है, अस्याम स्थाति सबसे दूट कर धार्थिकहीनदा ने बांध में या नी सामस्वरण करेंण या धायक हो जानेगा।

यह भूष्यों के प्रीत धनाहबा और उनका धवाब राम्पूर्ण जीवन को वियाकन बनाने का कारहण यन रहे हैं। विज्ञान ने पुरानी सान्यताभी को तो तोड़ा, पर नीवन के प्रीन किनी नवी डिटिंग ने जन्म मही सिखा। वहाँ तक सद्य का प्रकार है, प्राय: गम्पूर्ण धानव-नामाज उद्देशहीनवा की धोर बढ़ रहा है। मुस्सों के प्रति या तो बढ़ सबिवत है, या फिर ध्रसित।

पूँजीवार क्यन वार्षिक मूल्य को महत्त्व देता है। यदि वे कभी ईम्पर को मार भी करते हैं, तो इसी धायत ने कि उनकी दियति बनी रहे, पन की सुरक्षा हों। सम्पन्धने की मान के स्वित्व कि ती है। कि हिस्स का सुरक्षा हों। सम्पन्धने की मान के स्वित्व कि साहित्य का सुक्ता है। कि स्वित्व की सह पूछा करता है, या नावारी से उनके ब्राप्त कुरता है, निम्मन से उनके स्वत्व है, या उने सहानुभूति देता है। ब्राह्तिय के बहु प्रधा करता है, या नावारी से उनके ब्राप्त हो के बहु मान की स्वत्व है। यह ने स्वत्व है। यह ने सहानुभूति देता है। ब्राह्तिय के बहु मान्यनमें ही धावकल व्यक्त हो रहा है। निम्मयमें उन मान्यना मी जकहा है, जो व्यर्ष सिद्ध हो पूकी हैं,

वह यदि घर्म को भी स्वीकारता है, तो मजबूरन। यद्यपि संसार के ग्रन्य देशों में मूल्य सम्बन्धी अनेकों और समस्याएँ हैं, परन्तु भारत में अभी यही आधिक आधार पर बनी सामन्ती परम्परा रोग की जड़ है।

प्रेम, करुगा, दया, नैतिकता, ग्रादर्श—इन सबने ग्रपना ग्रथं तो दिया है, ये ग्राउट ग्रॉफ डेट सिक्के या बाँट हैं, इनकी जगह नये सिक्कों की ग्रावश्यकता है।

मानवीय संवेदना का विकास हो, व्यक्ति भीड़ में नहीं खोंगे, हर मिलने वाले दूसरे व्यक्ति को अपना समभे । वह किसी का न होकर सबका बन जांगे। इसी में उसका बागा है।

मूल्यों के प्रति एक वैज्ञानिक दृष्टिकोगा के विकास की ग्रायस्यकता है। पूर्णतः मुक्त होकर 'रीजन' के ग्रायार पर निर्णय लेना वैज्ञानिक दृष्टिकोगा में शामिल है। पूर्व-धारगाग्रों से विना मुक्त हुए यह सम्भव नहीं है। ममाज. साहित्य, धर्म, संस्कृति—इन सबका दृष्टिकोगा प्रतिबद्धना से ग्राक्रान्न है।

जीवन-लक्ष्य का श्रभाव या भटकाव इन तमाम विसंगतियों की जए है। पानी का लम्बे असे तक अभाव कुत्ते में हड़कपन उत्पन्न करता है, उसी तर्म मानव में लम्बे काल तक उसकी इच्छा-पूर्ति का अभाव विद्रोह, पीएा, निराण, हटन पैदा करता है। श्राज मध्यम श्रेगी की प्रायः यही स्थिति है। क्यों कि उमें श्रपनी इच्छाओं का जान है और वह उन्हें पूर्ण नहीं कर पाना।

सूक्ष्मता से अध्ययन करने पर हम पाते हैं, कि बर्तमान भारत में ज्यादातर साधन-सूल्यों पर लोगों का मुकाब है, जो अध्यत्न प्रारम्भिक और निम्न स्तर के सूल्य हैं। ये सूल्य हैं काम और अर्थ गम्बन्धा। काम पशु-म्बर्थ मूल्य हैं और अर्थ जन्योगियाबादी नामन्ती परम्परा का स्वार्थ-मय आपात। काम ने हमारे युवलों में अनुत्तरदायित और कुंटा को जन्म कि अर्थ ने लोगों में कृपग्ता, बेईमानी, होटिंग आदि की प्राप्ति की वहान दिया है।

भ्रमरगीतः वुद्धि का चमत्कार या तन्मयताजन्य अभिन्यक्ति

0

বিরম্ভারে হার্শা

क्राव्य में सर-कृत उद्धव-गोपी सवाद ही असरगीत के नाम से पुकारा जाता है। कृप्ण जब मधुरा चले जाते हैं, गोपियां उनके विरह मे व्याकूल हो विलाप करने सगती है। बहर्निश वे कृष्ण के व्यान में ही मान रहती हैं। उन्हें सांस्वना देने के लिए कृष्ण अपने जिय सला उद्धव को दूर बनाकर गोपियां के पास उन्हें समस्ताने भेजते हैं । गोपियां उद्धव के उपदेश से धप्रसन्त हो जाती हैं। निराकार ईश्वर की करूपना से उनका विश्वास नहीं। किन्नू छद्रव कृप्या के मित्र हैं, उनके श्रतिथि हैं और भारतीय आचार-स्पवहार में श्चतिथि की बात का विरोध अथवा उसका अपमान भ्रमान्य है। अनएव उनकी गीन विचित्र है। वे न तो उद्धव की उपदेश देने से रोक सकती हैं कीर न उनकी बात ना विरोध ही कर सकती हैं । लेकिन गोपियों को उद्धव के प्रति स्वय की प्रतिक्रिया भभिव्यक्त करने का भवसर मिल ही जाता है। जिस समय उद्भव गोपियो को कृष्ण का सन्देश सुना रहे थे, उसी समय एक भ्रमर उडता हमा वहाँ मा जाता है, उसी मैंबरे को सम्बोधित कर मीपियाँ उद्भव की उपासम्भ देने लगती है। विरह से व्यथिन ग्रेम-विद्धला गोपियाँ नाना सद्गदिनयो की बौद्धार से उद्धव का स्वागन करने लगती हैं और अपने अनन्य प्रेमपूर्ण तकी से उद्धव को भवेषा निरत्तर कर देती हैं। यही सम्बाद 'प्रमरगीत' के नाम से प्रसिद्ध है, जिसका भक्ति-साहित्य में प्रपना विशिष्ट स्थान है।

अमरणीत की परम्परा थीमद्गामकत से बली साती है। यह क्या श्रीमद्भामकत के दशमु कल्प के ४६ और ४७ वें दशीव में निवती है। उसे स साभार पर सुरक्षान के समझलीत स्वयद्धाप के कवि नन्दस्ता ने 'अवदूत' किया। मूर ने भी उसी परम्परा के सनुसार सपने अमरणीत भी रकता हो। इसके पश्चात् इस प्रसंग को लेकर ग्रन्य किवयों ने भी काव्य-रचना की है। इस गुग मं मुख्य भारतेन्दु हरिश्चन्द्र, रींवा नरेश रघुराजिसह ग्रादि हैं। इस गुग में सत्यनारायण किवरत्न ने नन्ददास की शैली को श्रपनाकर 'श्रमरदूत' लिखा। किववर जगन्नाथदास 'रत्नाकर' ने भी 'उद्धव शतक' लिखकर इस परम्परा का ग्राधुनिक गुग में निर्वाह किया है। ग्रयोध्यासिह उपाध्याय के 'प्रिय प्रवास' में भी उद्धव ग्रीर राधा का संवाद ग्राया है।

सूर के भ्रमरगीत में न केवल गोपियों के प्रेम विह्वल विरहीं हृदय की व्यंजना हुई है, श्रिपतु इस प्रसंग की संयोजना से सूर ने परोक्ष रूप में ग्रपने दार्शनिक सिद्धान्त-विशेष की पुष्टि भी की है। दूसरे शब्दों में भावोदगार के साथ-साथ भ्रमरगीत एक दर्शन भी है। अत: इसका विरलेपण दोनों पक्षों को लेकर ही किया जाना ग्रभीष्ट है।

वियोग पक्ष :

भ्रमरगीत एक विप्रलम्भ शृंगार-प्रधान कान्य है। सूर के संयोग शृंगार-वर्णन के समान यह वियोग भी अत्यन्त सुन्दर और स्वाभाविक है। वियोग की जितनी अन्तर्दशायें हो सकती हैं, उन सबका सूर ने अत्यन्त सरस व मार्मिक चित्रण किया है। रीतिकालीन आचार्यों द्वारा विण्त वियोग की सभी एकादश, दशाओं, अभिलापा, चिन्ता, स्मरण, उद्वेग, प्रलाप, उन्माद, मूर्छा आदि का सूर ने एक से वढ़कर एक चित्र प्रस्तुत किया है। इन मार्मिक चित्रों के अवलोकन से यह स्पष्ट हो जाता है कि सूरदास वियोग शृंगार से सम्विधित मनोविज्ञान के पूर्ण पण्डित थे। विरह की तीव्रता और गहनता इतनी अधिक हो जाती है कि अन्त में गोपियों का विरह देश काल से मुक्त होकर विश्वजनीन विरह के रूप में परिएगत हो जाता है।

गोपियों के विरह में इतनी तीवता है कि समस्त प्राकृतिक उपकरण भी वियोग के रंग में रंगे दिखायी देते हैं। राधिका के कुंज के पक्षी अब नहीं कि चाहते। फूल विकसित नहीं होते मानो उन्हें भी वियोग की ज्वाला हूं गई है। यहाँ तक कि पुष्पमालायें भी दहकती प्रतीत होती हैं।

'हरी विन फूल कार से लागत, करि-करि परत ग्रंगार।' कुंज भी जैसे काटने दौड़ते हैं :

'बिन गोपाल बैरिन भयी कृते नव ये नता नगति बतियीतता, अब भयी विषम ज्यान की पृति।' उनके ब्रमुभृति-प्रवेगा निरुट निवेदन में बियतम के मिलन की रीतीं होंटो, न बाने के कारगों की उद्योवना व उनाज रमायान, बाने क्षरी को क्षमा-याचना व धनुनाष, महेच भेजने की प्रवत व सतत वालसा, श्राण-राख का विरह निवेदन धपनी दशा का करुए उत्तेख, कृष्ण व कुन्दा के प्रति कटु उपायन्म, प्रकृति के दृश्यों को देखकर उद्दीपन, उद्भव के निर्मुख कहा की भरमंत्रा धोर प्रपन्ने तर्कों से उसका व्यष्टन धादि धन्तर्रसाधों का चित्रए हुया है। यह चित्रण वडा मामिक व एक विरही हुदय की नशी पुकार का प्रतीक है।

उपरोक्त बन्नारेनाओं का जिल्ला निम्न उद्वरणों में स्रष्ट किया जाना है,

> 'फिर ब्रज बमह गोकुल नाथ''' ''''' बहुरि तुम्हें न जगाय पठाऊ, गोघनन के माथ।' 'मिप री हरि बार्वीह किम हेन, वे हैं राजा तुम गर्वीर ब्यावित, यही परेखी लेन' 'कहा लगि मानिये धपनी चक बिन गोपाल उड़ी मेरी छाती रह न वर्ड दो टक ।' 'उद्धो इतनी कहियो जाय, ग्रति इपगात भयी है तुम वितृ परम दिलयारी गाय।' 'निमी दिन बरसन नवन हमारे, मदा रहति पावस ऋतु हम पे, जब तें श्याम सिधारे 'उड़ी हम ग्रनि निपट ग्रनाथ. जैसे मध् नोरे की मानी, त्यो हम बिन् वजनाय' 'इस वै कव्या भयो कियो. प्रीति करि दीनी गरे खरी. जैसे बधिक चुनाय कपट करा, पाछे करन वृदि । 'मयुबन तम कन रहत हरे. विरह नियोग स्याम मुन्दर के, ठाड़े क्यों न जरे। 'निग्रं स बीन देश की वामी. मधुकर कह ममुभाव, मोह दे बूमर्रिन मौच न होसि।

मन इसके वियोग-पक्ष के मन्तर्यन वोषियों में विरुद्ध व्याकुल हुदय की सन्यन्त मार्निक व विदाय व्यञ्जना हुई है। गोषियों कृष्ण के प्रेम में तन्त्रीन भी उद्भान हो चली थो। इसी प्रकार तत्कालीन बानावरण तक संपर्धकी

करके झान के एएक येथ को रोड़ कर एवं नगुगा भिंदन की प्रनीध्डा कर गरम्परा-गत पामिक-भाषता एव विश्वास की तीव को सहय किया । किन्तु भागरगीत

की भाव-पूर्ण रचना में सूर का प्रथम व बल्तिम लक्ष्य गोपियों की कृत्या के प्रति

मारावात भ्रमरमीन कवि की भावना के उस को उदगीमां करना है-

सुद्धि के गहन भीर व्यापक अमस्कार या प्रयास वहाँ नहीं है।

0

उत्तर भीना एवं चनाच चौर उद्दाम प्रेम को ही सामिक चभिव्यञ्जना देना है।

क्रीडा-पूमि बन गयाथा। उस गक्रमत्मकाल मे मूर में अमरगीन की क्लना

थीं। वे उद्धव के मुख से अपने परम आराघ्य कृष्ण के स्थान पर निर्णुण ब्रह्म की प्रशंसा कदापि सहन नहीं कर सकती थीं। उनकी विदग्धता से कहीं-कहीं उिवतयाँ उहा एवं चमत्कार से पूर्ण हो गई हैं। गोपियों की इन प्रेम-भरी उिवतयों में परोक्षां रूप में सूर के ही विरही हृदय की पुकार है। सूर की गोपियों में जहाँ हृदय-वृत्ति प्रधान है, वहाँ नन्ददास की गोपियों में तर्कवृत्ति। नन्ददास की गोपियाँ जहाँ तर्कशील हैं, वहाँ सूर की गोपियाँ भावुक एवं प्रेम-विह्नल। प्रेम की अनन्यता ही उनका तर्क है। यही उनका आलम्बन। वस्तुतः समस्त हिन्दी साहित्य में ये उद्गार अपनी सरलता, मार्मिकता एवं तीव्रता में अपना सानी नहीं रखते।

दार्शनिक पक्ष:

विद्वानों का मत है कि भ्रमरगीत का वास्तविक उद्देश्य गोपियों का थ्रात्म-निवेदन नहीं, विलक सूर के सगुरा सिद्धान्त की प्रतिष्ठा करना है, क्योंकि वहाँ तो भागवत् में गोपियाँ उद्धव के उपदेश को मान ही लेती हैं। गोपियों द्वारा उद्धव का उपहास ग्रौर निर्गुंगा की उपेक्षा का प्रश्न सूर की ग्र^{पनी} मौलिक उद्भावना है । यह कहना तो निश्चय ही श्रत्युक्ति होगी कि भ्रमरगीत ^{का} एकमात्र लक्ष्य सगुरा की प्रतिष्ठा भ्रौर निर्गुरा का खण्डन है। ऐसा कहना न केवल सहृदय किव के प्रति श्रन्याय है, विल्क गोपियों के प्रति भी, जिनका प्रेम निश्छल, ग्रटल ग्रौर प्रगाढ़ था। सूर मूलतः एक कवि एवं भक्त थे, तार्किक या ज्ञानी नहीं । श्रपने इष्टदेव की लीलाग्रों में हूवना-उतरना ही उनके जीवन का चरम ग्रानन्द था। भ्रमरगीत की नाना भावों से युक्त ग्रासक्तिमूलक वियोग-धारा कृष्ण-प्रेम का रस लेकर प्रवाहित हुई है ग्रौर उनका एकमात्र उद्देय कृष्ण की ग्रनन्य प्रीति के पारावार में भगवद्-भक्त सहृदयों को निमग्न कर देना ही है, निर्गुरए की प्रतिष्ठा नहीं। ग्रतः इसे कवि का प्रधान लक्ष्य न कहकर सामयिक विचारधारा का आग्रह-मात्र समभना चाहिए। निर्गुंगा का प्रसंग भ्रमरगीत में एक सामयिक ग्रौर मनोवैज्ञानिक ग्रावश्यकता के कारण ही ब्राया है। किन्तु चाहे जिस रूप में हो, इस प्रसंग की संयोजना से मूर ने निश्चय ही तत्कालीन समाज एवं भिनत-भावना को एक नवीन दिशा प्रदान की है।

जिस समय सूर व तुलसी अपनी भिन्त-भावना के द्वारा भारतीय वाङ्मय को ब्राप्लावित कर रहे थे, उस समय दूसरी ब्रोर ज्ञान की गुष्क घारा भी उद्भात हो बली थी। इसी प्रकार नत्कालीन वातावरण एक सपर्यकी

क्रीडा-भूमि वन गया था। उस सक्रमस्यकाल में मूर ने असरगीत की रचना करके ज्ञान के घूफा वेग को रोक कर एव नगुरा भविन की प्रतीच्छा इर परम्परा-

गत धार्मिक भावता एव विश्वास की नीव को मुहद्द किया । किल् भ्रमरगीत

की भाव-पूर्ण रचना में सूर का प्रथम व खन्तिम लक्ष्य गोपियों की कृष्यपु के प्रति

उत्कट भक्ति एव बगाध बीर उद्दाम प्रेम को ही मामिक प्रभिव्यञ्जना देना है।

माराशन अमरगीन कवि की भावना के रस की उदगीगां करता है-युद्धि के गहन और व्यापक चमस्कार का प्रयास बहाँ नहीं है।

माफनवानी बिनवा मनसब है, बाज की दुनिया प्रसम्य, प्रशिष्ट, नास्तिक ! वह दोशना बबि जब दम-यम में छाती ठोक कर बब भी गाना है :

मेरे पपरो पर हो श्रानिम बस्तु न तुसमी-दल, प्याना मेरी जिद्धा पर हो श्रानिम बस्तु न गगाजन, हाला, मेरे शब के पीछ चलने बालो, ग्रांद इसे रसना 'रामनाम है मन्य' न कहना, कहना 'मच्ची मधुपाला' ह

नव प्रारं कि नामंत्रन में बैठे हजारों योला उस मोरे विस्टे रा, पूरापि बान वाले दीवानं किंव की मानी के साथ भूम पहले हैं या कि रसाई हैं उसे हैं, तो यह समाने हैं । साली, परिवा कीवना करके परिवा लोगे कि एसाम करना माहित्वकार की विभागना मही है। जब तक उसकी कविता में पहले नर्मात, वीक-स्मान, बीव का हु लबाद न हो, जब तक उसकी किंवता एएएत के एक्सी में प्रसङ्ग होकर रसामा की धालीपकां से बढ़वाते, तब तक रस-निर्णात कीम हो सालीपकां से बढ़वाते, तब तक रस-निर्णात कीम हो सालीपकां से बढ़वाते, तब तक रस-निर्णात कीम हो सालीपकां सालीपकां से बढ़वाते, तब तक रस-निर्णात कीम हो सालीपकां सालीपकां सालीपकां से सालीपन भी है ही है, इस उवके (रस की) सालीपकां सालीपकां उद्योगने साम प्रमुखां नी उप्तिपति ने हैं। ग्रह 'उपिकानं की सालीपति के सालीपति की सालीपति हो सालीपति ही सालीपति हो सालीपति ही सालीपति हो सालीपति हो सालीपति हो सालीपति ही सालीपति हो सालीपति हमा सालीपति हो सालीपति ह

यह कवि, मानी वह 'युक्तन' नाम का धराबी कवि, कैसे कवि हो सकता है, दो घपनी प्राग्तिया में कहे, भगर मेरा थाड करवाना हो तो पीने वाली को कुनाकर मस्प्राना स्वन्ता देना'।

'हाला' की क्षावृत्ति पर क्षावृत्ति कांवता मं हुई कि लोगों ने फतवा दे दिया, कि कवि 'श्वानावादी' हैं । 'बच्चन' 'हालावादी' । 'बच्चन' हालावाद का प्रवर्त्तक लों ! यह कोई उनकी तारीक में नहीं कहा गया—यह वी युवक, पय-फाट किंद बच्चन को क्षाना में 'लोकममल भावना' तथा 'नैतिकता' न निमाने के लिए मानोच्यां डारा तमना दिया गया था बसीकि उसने साकी-चाना का कीन्दरं-दृत चित्र सीचा था :

> मैट्टी राजत मृदुल हुवेमी पर मिएक मधु का प्यासा पमूरी भवगुंठन डाल स्वर्ण वर्ण साकी बाला पाग वैबनी, जामा नीवा टाट डट पीने वाले इद्रपनुष से होड लगाती ग्राज रमीती मध्याला।

प्रामोक्यों ने उस दोवाने 'वन्तन' का संस्कृत घतर नहीं देखा, जो हसरतों को कुनसकर 'हाला' बना रहा था, धरमानो को खाक करके 'प्याना'

कुंठित युग का कुंठा-मुक्त कवि - 'बच्चन'

राजानन्द

जैसे हम ग्राभिजात्य लोगों की डिनर-पार्टी में ग्रथवा उनकी क्लव की मजिलस में कभी-कभी 'सोफिस्टीकेटेड' लोगों के मुँह से बड़े नखरे के ग्रन्दाज में सुनते हैं—फलां वह तो निहायत 'ग्रनमेनर्ड' ग्रादमी है। वह 'एटीकेट' तक नहीं जानता। 'ही डजेंट नो डीसेंसी ग्रॉफ ग्रपर क्लास सोसायटी।' ऐसा कुछ हिन्दी-साहित्य में भी हमने सुना है, ग्रौर 'सोफिस्टीकेटेड' ग्रालोचकों का रोव वाव हम पर ऐसा पड़ा है कि ग्राजतक उसका ग्रसर हमारी बुद्धि पर सवार है—या फिर हम उस रोव-दाब से छुटकारा नहीं लेना चाहते। जिनको 'महाग्रालोचकों' ने 'भ्रष्ट' तथा 'दिशा-भ्रमित' घोषित कर दिया, भला हम उन्हें कैसे 'ग्रुद्ध' तथा 'सही' मान सकते हैं ? कदापि नहीं।

ग्रौर उस युग में जब भावना रेशमी भाषा की चिकनी व लक्भक पोशाक पहने हुए 'दर्शन' के इत्र से ग्रपने को गंध-युक्त कर वायवीय छायाग्रों की तरह धरती से गजों ऊपर उड़ रही थी, एक किव ग्रपने ग्रन्तर की दीवानगी से प्रेरित तथा परिचालित होता हुग्रा, गा उठा था:

> इस पार प्रिय तुम हो, मधु है, उस पार न जाने क्या होगा ?

श्राभिजात्य श्रालोचक पहले ही चमके बैठे थे, क्योंकि वह उदण्ड कि 'हाला' 'प्याला' 'मधुवाला' तथा 'साकीवाला' का जिक्र ग्रपनी कविता में करता था, विना किसी लाग-लपेट के कहता था (गाता था):

वजी नफीरी श्रीर नमाजी भूल गया श्रल्ला-ताला, पंडित श्रपनी पोथी भूला साधू भूल गया माला शेख बुरा मत माने यदि में साफ कहूं तो मस्जिद की श्रभी युगों तक सिखलायेगी व्यान लगाना मधुशाला।

भाषत्रेत्रानी जिनका मनलव है, बाज की दुनिया बसस्य, प्रशिष्ट, नास्तिक ! बह दोवाना कवि जब दम-सम से छानी ठोक कर बच भी गाना है .

> मेरे धपरों पर हो प्रानिम बस्तु न तुतसी-स्न, ध्यासा मेरो बिह्मा पर हो प्रानिम बस्तु न गमाजन, हासा, मेरे शब के पींस चलने बालों, यद इमें रखना 'रामनाम है मन्य' न इहता, कहता 'मच्ची मधुमाना'।

ना प्रपार कि सम्मेलन में बैट हवारों थोना उस गीरे विट्टे रा, दूररांत बान बार दोशाने किया माने के गाय भूम पहनी ॥ या कि रसाई ही उसे हैं, तो वह सकत है। तमली, पिट्या किया करके पिट्या सीता की राज्य हिए साई ही उसे हैं, तो वह सकत है। तकती है। वब तक उसकी किया में पूर्वन्त्यांत, पी-ट्यांत, बीच बा दु नवाद न हो, वब तक उसकी किया। में पूर्वन्त्यांत, पी-ट्यांत, बीच बा दु नवाद न हो, वब तक उसकी किया। मानुन के रायों में मानुन हो हर रमायों की प्रामोधकों से न दू दवारे, तब उह रमने एसी है। महत्त्व है। स्वाप्त में मानुन से हायों में मानुन से साई ही है, वह उसके (रख के) माने स्वाप्त-साव सावारी-साव, स्वाप्त से प्रामाधित में है। यह "उपिस्पार्त है की मिल बाव, तो रसानुपूति की पित्रप्तिन देश हो स्वाप्त हो, प्रशास हो स्वप्त त्वार, तो रसानुपूति की पित्रप्तिन देश हो स्वप्त हो, प्रशास हो स्वप्त वार, तो रसानुपूति की

वेंद्र कृषि, यानी बहु 'यक्तन' साम का घरावी कृषि, कैसे कृषि हो सकता है, जो घरनी प्राणुद्रिया से बहु, 'यबर मेरा धाढ करवाना हो तो पीने वालो को दुनवारर मधुशासा स्मृतवा देना' ।

दिया, कि विश्व में आमृति पर आवृत्ति कियता में हुई कि लोगों ने फतवा दे दिया, कि विश्व 'हामाआदी' है। 'यववन' 'हामाआदी'। 'यववन' हालाबाद का म्वर्गन विश्व ! यह कोई उमकी तारीफ में नहीं वहां गया—यह तो मुबक, पप-भ्रष्ट कि वच्चन को किंगों में 'खोक्तमस्त भावना' तथा 'मेतिकता' न निर्मान के तिए आमोनसें उत्तर नमगा दिया गया या वश्मेकि उसने साकी-वाता का कीनसंन्त्र विश्व सीचा या:

> मेर्देरी रिजत मृदुन ह्येमी पर मिएक मधु का प्यासा प्रमुरी प्रवमुंटन काले स्वर्ण वर्ले माकी वाला पण बैक्ती, जामा नीला डाट डंट पीते वाले इक्ष्मनुष में होड़ लगाती ग्राज रगीमी मधुशाना।

मालोनको ने उस दीवाने 'घच्चन' का संस्कृत घटर नही देखा, जो हमरता को कुनसकर 'हाला' बना रहा था, भरमानो को खाक करके 'याला' वेना रहा था, जो कट रहा था सब पीने बाले (कविता का ब्रानस्द लेने वाले) पीकर (ब्रानस्द लेकर) चले जाएंगे, पर कोई नहीं जान पाएगा कि :

> निसने मन के महल उहे तब राही हुई यह मधुशाला ।

यहा पुमुहा गुम था जब 'बच्नन' निर्भाकता, से कबीर जैसी भीमम में जनेक्यारी हैट-पनलून वाले बैट्णबी-नास्तिकों के परमने उदा रहा था। मुधार-वादियों का चीला पुराना होकर छिदिन हो गया था ख्रीर छायाबादियों के दार्थ-निक सिक्कों को जनता ने 'खपरिचिन' कह कर मोटा चीपिन कर दिया था। ख्रानोचकों के फनचे भी कारगर मावित नही हुए। जनता ऊपर चढ़ाती ही गई, इस कवि को। ख्रोर यह उम बजह से, क्योंकि वह ख्रपने दिल की धड़कनों को उनके दिन की धड़कनों ने संयुक्त करके गा रहा था। वह सिर्फ ख्रादमी होकर जी रहा था ख्रीर सिर्फ ख्रादमियों का होकर निख रहा था। उन्हीं की प्यास की बात; उन्हीं के सपनों की बात; उन्हीं के बनने-विगड़ने वाले महलों की बात। जब किय ख्रालोचकों के चोचलों से ब उनके ब्याचातों से बास पाने लगा, तो उसकी सहनशीलता जवाब दे गई। वह एक तरफ कह उठा:

सृष्टि के प्रारम्भ में मैंने उपा के गाल चूमे बाल रिव के भाग्य वाले दीप्त भाल विशाल चूमे।

यह कुण्ठित कवि की 'फायडियन' ग्रिभव्यक्ति नहीं थी, यह कुंठित ग्राली-चकों को निर्भीक ग्रात्म-विश्वासी किव का प्रति-उत्तर था, जो उसको लगातार गलत साँचे में फिट कर रहे थे ग्रीर जो ग्राज भी नहीं मान रहे हैं।

उसने स्पष्ट कहा:

मंं वही हूँ देह-धर्मों से वंधा जग, जान ले तू, तन विकृत हो जाए लेकिन मन सदा ग्रविकार मेरा।

श्रच्छी कही मन की वात । श्रशिष्ट 'वच्चन' को पता नहीं था, उसके नम्बर इसलिए कट रहे हैं, क्योंकि वह 'विकारी मन रखकर' श्रविकृत 'तन' नहीं दर्शाता—ग्रपने मन की प्यास को छिपाकर 'जोगिया' राख नहीं मलता, गहरे दर्शन की वात नहीं करता, श्रपने श्रन्दर के 'श्रंगड़-खंगड़' को छिपा कर । श्राभि जात्य-वर्ग की विशेषता है—श्रपने स्वार्थ की बात को भी इस भंगिमा से कहना कि सामने वाले उसे श्रपने ऊपर उपकार समभें। कायर पुरुषों की उस

दुष्टिन नैनिकता को 'बचनन' जैसा ब्यक्ति धपनी मारी दैमानदारी में कहे जा रहा पा, नाकि नोगों के भुगीट उनर जाने धौर उनके धन्दर का पीप भक्ति मंगे :

- (प) मैं विशास जानता तो जग मुके मापू समकता,तात्र मेरा बन गया है इस-रहित व्यवहार मेरा ।
- (धा) क्या किया मैंने, नहीं जो कर पुढ़ा मनार खब तक ? यद जब को क्यो प्रमुख्ती है अम्मिक मेरी जवानी ?

स्नातंत्रक बुद्ध हो या ना हो, उनके दिसान बुद्ध थे। वह घोलिया-साचार्य कर्तन की बीमारी ने क्षत्र थे (धान भी हैं)। सगर उन्होंने त्यरणा को भी स्मिता के कर्ष के सम्मान, नो उनका दोध नहीं था, उनके 'विन्कुतात्वकान' ये नथा देठ नैनिकना में पुष्टिन दिमान का दोध था इराविण वह 'किस्ट्रुनि' की स्मित्त नो नहीं समक्ष गढ़े (यदाधि धरस-करम में के भी अपने को विस्तृत नक्षत्र भी। वे वहि के साथ पर पने हुए हुदय के रस्त को पहचान नहीं मुके।

'पास्तवीप' प्रपद्मा 'प्राम्मजान' की बान हमारे यहाँ दर्गन में भी मिहर-मिहर कर की महै है। कुण्डाओं को जम्म न सेने देने दानी यदि कोई पिक्न मुझ्य के पान है, तो बह एक है कि वह प्रकृत को देने घोर जाने। प्रपत्ती नर्ननीरियों को स्वीकार भने। यह धन्त गुद्धि की प्रक्रिया है। यगर यह मन्त्रीरियों को स्वीकार भने । यह धन्त गुद्धि की प्रक्रिया है। यगर यह मन्त्रीया स्वत्रना मन्नाम के वक्त मन्नाम में प्रवृत्त लोगों में मिक्रिय रहती, तो कर्नमा रजने बड़ी कुल्या को खोड़े हुए वही होगा। 'यज्वन' जैसे निर्मीक तथा विदेशि कि वरी निरमना मही पहना.

विदिन जिन्होंने
गौर प्रांग में सचामा,
गूँछ भींड के हिनाई
बहुं भीन निषोर
काम-दिछोर वानव
गिमु के गब रल-धन को
ध्याब सुनकर भागने
बान है यह धोर
उनके कठ में जा
ममुन पद में बदना
है, स्वारे स्वार है,
स्वारे ने स्वार में स्वार से स्वार से से दस्ता
से सुन पद में बदना
है, स्वार, मदना



मिट्टी में मिला कर नाच नंगा नाचते है। भ्रीर हम - नुम उस पुरा-श्रीमपाप में संनप्त, विजाइन यह नमाशा देगते हैं।

यह निर्भीकता तथा स्नातम-विश्वाम निष्कलुप सन्तःकरण से निकलता है, उन राष्ट्रीय-किवगों की नमभौता-परस्त लेखनी से नहीं, जिन्होंने कभी 'हुंकारें' स्नीर स्नावाजों के जलजले उठाये स्नोर जब स्नाज जनमानस वर्तमान की विभीषिका से सस्त-व्यस्त है, तब वह राजनीतिक मुविधासों की कंदरा में प्रवेश करने के लिये समाधि लिये बैठे हैं। यह स्नात्म-विश्लेषी किव बच्चन ही है, जो खुने दिल से लिख मकता है:

मुक्त में है देवत्व जहाँ पर भुक जाएगा लोक वहाँ पर, पर न मिलेंगे मेरी दुवेंलता को ग्रव दुलराने वाले।

ग्रालोचक-प्रवरों के कलेजे में बड़ा दर्द उठा कि कि ग्रियने पर ही ग्रंगारे रखने को क्यों कह रहा है। मनोविज्ञान के ग्रालोचक धुरन्थरों ने कि को काम-पीड़ित घोषित कर दिया। इसकी पूर्ति न होने के कारण उसकी ग्रिनियक्ति में उन्होंने कुंठाएँ ढूँढलीं। ग्राखिर कि ने यह क्यों लिखा:

क्यों वाकी श्रभिलापा मन में भंकृत हो फिर यह जीवन में ? क्यों न हृदय निर्मम हो कहता श्रंगारे श्रव धर इस पर दूँ।

इसका जवाव उन्हें मिल जाता ग्रगर वे खोजते। इसका जवाव 'वच्चन' ने दिया था, पर नजर के कमजोर (वैसे बड़े सूक्ष्म-भेदी) ग्रालोचकों की दृष्टि ने उसे समभा नहीं (जानकर समभना नहीं चाहा), उसने स्प्ट लिखा था:

हूबता मैं किन्तु उतराता सदा व्यक्तित्व मेरा या मिट्टी है अश्रु बहाती है, मेरी सत्ता तो गाती है भपनी ना-ना, उसकी पीड़ा की ही तो मेंने बात कही । अनुमीस मगर ननसीस नहीं ।

स्पटवादिता, धन-मृतः सहत्र धनिव्यक्ति 'बच्चन' के कवि की विद्यपना रही है। उनने धनर मिनन-क्षण को धनिव्यक्त किया, तो विना निर्मी 'देवू' के बिना दिनी कुण्डा के :

- (प) तुम ममप्रें स्व अनुवासी में पड़ी हो उस इन उद्धान घडियों की बड़ी है पा गया नव धाज मैं मन सोजना हूँ।
- (मा) वह म्रयस्ती राज मस्ती की, यवन में चौर निवना था म्रयून, किन्तु मेरी मोड कांन बादलों के योच में या चेत्र दूपा, देह - यह भी भी मत्त्र कव - नेह दोनों एक मिल कट हो गये थे।
 - (इ) था गगन कड़का कि छाती में तुम्हें मैंने छिपाया था भी गिरी वृद्धे कि नुमने और मैंने सर्ग नहाया था

प्रतर प्रफो-प्यनी अगोमील डायरी को हम देखने की हिम्मत करे,
नो गायद इमी नरह के धनुभव हम वही धनियन (धमिरित), परन्तु भोगे
हुए मिली । यह सान दूसनी है कि धामोचना करते बनन हुच नाक चढ़ाकर
माथे पर मतमर्थे डालकर (मन हो मन स्वार मेने हुए) कहें, 'हैंड 'यह ना माथे पर मतमर्थे डालकर (मन हो मन स्वार मेने हुए) कहें, 'हैंड 'यह ना मार्थे पर मतमर्थे डालकर (मन हो मन स्वार मेने हुए) कहें, 'हैंड 'यह ना मार्थे पर मतमर्थे डालकर (मन हो है, वे है जिनकी हर 'देखन डॉड ना की को भे नाम - नवसा लीवली है, हर नबर नान टाफ्डाती है, पर चव कोई निर्मोक 'यम्बन' बन्ध पुष्ट को मोन देना है, तब बहुते हैं 'विवर्गियों भावुकता का बन्द नहीं हैं। 'रोमानी गीतों के दिन तब धर्म।' प्रपने ही रूप में इतनी भोग-चारी मन्योंने नथा 'कापुरथ' हो करते है—बच्चन के धन्न. का पुष्प देगे हैं। यह स्वीकार नकता है, देगे के मानने युजीनी केंकता हुमा

> चनी सरल, सचि मीघे पव पर किम की राम बहानी कुछ धवनुन कर ही बानी है चडनी वार जनानी, यहाँ दूध का धोदा कोई

तो आगे आए मेरी आंवों में फिर भी खारा पानी ।

लेकिन जो 'शुद्ध चाल-चलन' के पहरेदार अवगुन करके भी सीना तानें और आंखों में खारे पानी के बजाय निर्लंडजतापूर्ण नैतिकता के भाषण वयारें, उनको किस कोटि में रखा जाय? विद्रोही 'बच्चन' के पास इसका बड़ा कडुवा जवाब है, इतना कडुआ, जितना नीम के रस का घूँट:

> हूं न उनमें जो उदर के 'श्री' कमर के वीच में मस्तिष्क पाए, श्रीर उनमें जो कि दुनिया के परे हो इश्क मस्ताना लगाए, श्रादमी हूं, दम्भ इसका है, बना हूं देवता-पंजु का रगुस्थल, श्रीर वे हैं श्वान करते संधि जीवन से, कि पहुँचे-संत करते।

'वच्चन' का किव बड़ा खतरनाक किव है। कहने पर उताक होता है, तो बड़ी खरी-खोटी सुनाता है। उनसे अपने को भी कभी नहीं बख्शा। जो अपने को नहीं छोड़ता, उसके पास कुमार्गियों के लिए दया-माया नहीं हो सकती। साहित्य में (राजनीति और समाज में भी) जो उछल-कूद हो रही है, 'पलेग होइस्टर' जिस नक्कारखाने को साथ लिये ताशों की तड़ड़-तड़ड़ कर रहे है, उनकी खोल को 'वच्चन' के निर्भीक हाथ ही खींच सकते हैं—हाथ नहीं, उनकी कलम वह काम करती है:

यौर यह जितने उछलते-कूदते हैं क्या सभी कुछ पा रहे हैं ? कुछ न पाएँ, पर जमाने की नजर में तो उभरते ब्रा रहे हैं, जो कि अपने को दिखाते घूमते हैं, देखते खुद को कहाँ हैं, श्रौर खुद को देखने वाली नजर नीचे सदा रहती गड़ी रे

वात ग्रसल गहराई में जाने की है, जाना घ्येय है—वाद में हाथ चाहे ठींकरे लगें या हीरे। जो ग्रात्म-मंथन तथा स्व-दर्शन परीक्षण को जीवन भर ग्रपने व्यक्तित्व के उत्तरोत्तर चढ़ाव का साधन बनाये रहा, वर्तमान की विभिषिका का उपचार भी ढूँढता है, हनुमान के प्रतीक में। सेवा, संयम, धैर्य, ाया प्रतिन के अनीक हुनुमान की यह 'दो चट्टार्ने' में विस्त के आमने रखता है, क्योंकि उसे पता है जो मूल्य पहले थे, ये ब्रव

> रात-वर्तर हो विषुष्टित भीर विषष्टित हो रहे है । मध्यवस्था मात्र बाहर, किन्तु उससे मात्रक भीनर,

इच्टा का जन्म बान्तरिक ब्रद्धावस्था में होता है । यह ब्राग्तरिक षञ्यवस्था इस युग के ध्विक्त-स्विक्ति की समस्या है। इसका निदास स्वयं की देसने, परापने मुखा बरीक्षण बर चढाने से है। सबर्चमब बीवन में बात्म-विश्वास रो रग कर साहमपूर्वक द्वान्तने में है। विकृतियों को नपुनक 'दासो' तथा 'गुनामो' की तरह झरना लेने में झरबा उसकी 'बारगी' प्रयस्ति में नहीं है, वैमें प्राप्त के स्थाक्षित 'प्राप्तिक विद्रोही' 'काम-रुख्य माहित्यकार' कविना के क्षेत्र में सूर्ट-सुद्धार्थ बदवों की नग्ह उत्पान कर नहे है। 'विद्रोह' 'बीमार' बोप के जोग नहीं किया करने हैं, वे करने हैं, जिनके पास खपने गुद्ध धन कररा। तथा प्रपनी प्राविष्कार जैतनाका यल होता है। 'बच्चत' से यह शूरू से था। मात्र भी है। कृष्टित उसने अपने को होने नहीं दिया। वह आत्म-विदलेपण को मीना नथा कविनाको का बच्च बनाकर अपर उठना चना गया-वह कुण्ठिन पुग में क्ण्डा-मृन्त होकर साहित्य-मृजन करना रहा, पर साहित्यिक-समूब के पानिजारय मदस्य माज-भी मिकोड कर, बाबे पर यस देकर कहते रहे 'ही इजेंट नें! डीमेंसी आंफ यपर बनाम मोमायटी'—वह बनमैनई है, एटीकेट नहीं गानता, जैसे सारी उनुराई उन्हीं के बसीयतनामें में लिखी गई थी। श्राज भी ऐसे पालाचक चट्टे के बट्टे या 'मौसरे आई' गीति-विधा को ही धनुपयुक्त (पूर्ण के सन्दर्भ में) नेया निरर्थक बता रहे हैं। कुछ 'यद्याध्यी धारा' के 'इ टेनेननुष्रन' कवि भी 'नगरबोधी' हाई-हील-खू पहतकर (सैडिल भी) वपनी प्रापृतिकता का प्रचार कर रहे हैं, यह विना जाने कि गील, कविना हदय की चीन प्रविक है, यह पुढि को निमन्त्रम् देती है, उसकी बावभगन करती है, इमलिए कि हुदय से इसकी भित्रता चैठ जाए। बच्चन ने यही किया, उसने श्रपनं काव्य में हृदय को बुलवासा, बहुभी हर नरह के 'प्राइवेदान' से मुक्त बन्द, बुण्ठा-मुक्त करके ।

भारतीय परम्परा और आधुनिकता

प्रेम सबसेना

हिन्द्रसाधी इंग्टिकोण के श्रतिरिक्त और कुछ भी है ? यदि भारतीय परम्परा का मर्थ हजारी वर्षों से चली था रही हिन्द-जीवन-पद्धति से है, तो क्या ऐसी पद्धति की पात कोई सार्धकता भी है, शावहबकता भी है ? बिना यधिक विस्तार मे गर्ने यह निश्चयात्मक रूप से बहा जा सकता है कि भारतीय परम्परा का ग्रंथ हिन्दु:बीवन-पद्धति से ही लिया जा सबता है, ब्योकि धारम्य से ही प्रार्यावर्त में रही जीवन-पद्धति प्रमुख रही है, ग्राज भी प्रमुख ही है बाहे राजनैतिक क्षेत्र में नीवनेत्र प्रदेश बयो न कर गया हो, आधिक क्षेत्र में भौद्योगीकरण स्थी न विस्तार पान समा हो धीर सामाजिक क्षेत्र में धर्मनिरपेशता को क्यां न केवल मीपवारिकता के रूप में स्वीकार कर लिया गया हो। हिन्दू-जीवन-पद्धति का पापार माया, कर्म धौर पूनकंत्म उहे हैं। नैनिक-मुख्यों के घल्लगैन प्राध्यात्मिक प्रथम प्रापिरविक-मुल्यों को अधिक सहस्य दिया गया है। मौक्ष की सर्वोपरि महता प्रदान की गई है, नैतिक-मृत्यों को दूसरा स्थान मिलता है तथा भौतिक भावस्यकतामी एवं तस्यम्बन्धी मुख्यों को भीर भी कम महत्त्व दिया गया है। यमं नो केतन जानियत कलंभ्यो-धकलंभ्यो तक ही मान्यना प्रदान की गर्यी ! मुल्यों की इस प्रवधारत्या के दो दृष्परित्याम इतः एक---परस्पर-व्यापी चारित्रिक-गुगों का साम तथा नैनिक बावरण में निष्टा का बभाव, दो-मूल्यों के निर्माण पा योत मानव नहीं व्यवस्था को माना गया प्रथान एक घोर तो मनुष्य मोक्ष प्राप्ति के लिए प्रयत्न करे और दूगरी बोर उसका महत्त्व नभी माना या ग्रांका नाय, जनकि वह फूल, जाति, धयवा समाज की धावस्यकतायों के अनुरूप स्वय को तान । परिस्ताम यह हुन्ना कि हिन्दू-मनुष्य में 'पहल करने' की प्रवृत्ति का विशास हुया ही नहीं धीर यदि इस प्रवृत्ति ने जन्म लेने अथवा विकसित होने का प्रयत्न भी किया, तो अधिनायकवादी हिन्यू-समाज-व्यवस्था ने उसका समूली-च्येद करके ही दम लिया । एक भीर तो परम्परागत हिन्दू-समाज ने व्यावहारिक स्तर पर न तो स्थक्ति-स्वानन्त्र्य को स्वीकारा, न उसकी 'पहल करने की क्षमता' ^{को} पहचाना श्रोर न उसकी जिल्लामा-वृक्ति को व्यावहारिक स्तर पर स्वतन्त्रता मदान की, दूसरी बांद दर्शन के क्षेत्र में उसे पूर्ण स्वतन्त्रता भोगने दी बीर मोक्ष-प्राप्ति के लिए उसे नैतिक-प्रनैतिक भाचरए। के वधन से मुक्त माना ।

भारतीय परापरा का यह स्वरूप भारत ये प्रापुक्तिता (modernty) के निए मां घोषक घनुसून नहीं कहा जा सकता वयपि प्रापुनिकीकरण् (modernisation) के वर्तमान प्रक्रिया निर्वाध चतती रह सकती है। प्रापु-निर्केटरण नम्पया को जन्म देता है, तो घाषुनिकता सङ्क्रिन की जनती है। भीनिक मनृद्धि प्रापुनिकीकरण की चरा उपविधा है, इसके विपरांत घाषुनिकता गुणातक बोध है, नत्व-धन्वेपण की होट्ट है। यहुत मन्मव है, यदि प्रापुनिकता

स्रष्ट है कोई भी परम्परा धौर इनलिए भारतीय परम्परा भी इन स्थिति सा मामना करते हुए नहीं दिक सकती । तो नया परम्परा से कट जाना ही पापनिशता है ? यहाँ यह शहना बाबीप्ट नहीं है कि बाधनिशना परम्परा विच्यित हो हो सकतो है, और न ऐसा सम्भव ही है कि 'बाज' से 'कल' प्रथवा 'प्रतीत' ने 'वर्तमान' सर्वथा कट जाये । किमी भी समाज में ऐसा सम्भव तही है भौर मुख्यत, भारतीय समाज के लिए तो भीर भी भावस्थक नहीं । माना कि भारतीय गरम्परा में, दर्शन के क्षेत्र में स्वतंत्र व्यक्ति-चेतना विज्ञान के क्रमिक-विशास, समास महत्त्व व सत्ता के समृत्तित व्यवहार को कोई स्थान प्राप्त नहीं है, नेपापि ऐसे प्रमुख्य उदाहरूस जिल जायेंगे जब कि (अनीत में) ब्राह्मा की स्वनंत्रता को स्वीकृति मिली है, मबॉक्य युद्धिसम्बन्न विचार-क्रिया ने मत्य के प्रति तिज्ञागापूर्यं स्त्रोज में उसकी श्रास्त्रिम सीमा तक पहुँचन की सामध्ये प्रदर्शित की है, जीवन भीर जगत के प्रति निरुपेक्ष दुग्टिकीस स्वीकार किया है नेभा प्राथमिकतम ज्ञान के विकास के लिए सुध्य विचार-पद्मित को अपनाया है। यह गन्य है कि शक्तर का सामाबाद भारतीय परस्परा का प्रमुख स्वर रहा रै, जिनके धनुगमन में भीतिक समृद्धि सथवा भौतिकता को सदाही नकारा गया है। भारतीय परम्यना का यह स्वर बाधुनिकता की बावस्यकताओं के मनुरूप निश्चय ही नहीं है। विकित यह भी नत्य है कि इस मुख्य स्वर के आम-पास ऐसे विरोधी स्वर भी उटने रहे हैं,जो अनीदवस्वादी रहे है, जिनमें चारवाक् का भौतिकवाद भी महिमानित है। चारवाक के भौतिकवाद ने तो कई वाताब्दियाँ तक इदियस्त भारतीय हिन्दू जीवन-पद्धति के पैर तक नहीं जभने दिये थे। उपनिषदी एउ महाभारत में ऐसे ढेरी उद्धरण मिल जायेंगे, जो यह प्रमाणित करते है कि न तो पुतर्जन्म भीर न दारीर की धवजा करके मारमा को सर्वोपरि महत्व देने के सिद्धान्त प्रायीवर्त्त में मधंप्रचलित प्रथवा सर्वभाग्य थे। इसमे पूर्व वद, मुस्यतः ऋग्वेद एक ऐसे धार्य (भारतीय) समाज के होने की इसित करते है, जो उत्तरवर्त्ती मकुबिन हिन्दूबादी व्यवस्था हे मुक्त था। मामान्य जन प्रीर यहौ नक कि वैदिक ऋषि भी मास-भक्षण और नगीले पेय का सेवन भी रुरते थे। ऋषंद में बाल-विवाह, विधवा विवाह पर नियन्त्रण, जाति-व्यवस्था, षमं, पुनर्जन्म प्रयया ग्रवनार का कही उत्लेख नहीं है।

भारतीय पराणरा प्राप्तिकता के कितनी प्रवृक्त है, इसका निर्णय करते में दूर्व पह जान केना धीर स्थल हो जाना नितान्त धावस्थक है कि हम कीनमी परम्पागन धारा की प्रविक्त महत्त्व देते हैं? नहीं हम परम्परा के नाम पर हिंड को गी महरत नहीं की जा रहे हैं? मन से भी एक प्रकार की सिंदु विचार-पद्धित, प्रवृत्ति नाम व्यवस्था की कमा दिया था। यदि आस्तीय परम्परा का ग्रथं मात्र मनु द्वारा प्रतिगादित हिन्दू-समाज-व्यवस्था से है, तो यह निःसंकोच स्वीकार करना होगा कि यद्यपि ग्राज की स्थिति में भारत में यही समाज-व्यवस्था ग्रथवा जीवन-पद्धति प्रमुख है, तथापि उसकी विकृतियाँ वहुत सीमा तक ग्रदृश्य हो चुकी हैं—सती प्रथा का कहीं नाम नहीं, विधवाएँ पुनर्विवाह करने लगी हैं, वाल-विवाह कम होते जा रहे हैं ग्रौर जाति-प्रथा के वन्धन शिथिल हो चुके हैं। लेकिन फिर भी ग्रपरिग्रह ग्रौर सादा जीवन-यापन की भावना, निरासिक्त, शक्ति, जाति, पाण्डित्य ग्रथवा ग्रायु के ग्राधार पर सत्ता के प्रति दुर्वलता की भावना, नागरिक ग्रधिकारों के प्रति उदासीनता, कर्म एवं पुनर्जन्म से मुक्ति-प्राप्ति के लिए मोक्ष की साधना के निमित्त भौतिक मूल्यों की ग्रव-मानना ग्रादि ऐसे कुछ तथ्य हैं, जो भारतीय समाज में ग्राधुनिकता की प्रक्रिया को ग्रवरुद्ध किये हए हैं।

श्राधुनिकता की प्रक्रिया में परम्परा को तभी महत्त्व प्रदान किया जा सकता है, जबिक परम्परागत जीवन के तथ्य श्राधुनिकता को प्रतिगामी नहीं, स्रग्रगामी और गतिशील बनाते हों। परम्परा उसी सीमा तक ग्राह्म है, जितनी वह जीवन्त है। क्योंकि जो मृत है, श्रनुपयोगी एवं ग्रनावश्यक है, वह परम्परा नहीं, रूढ़ि है। श्रतएव श्राधुनिकता रूढ़ि का नहीं परम्परा का चुनाव करती है श्रीर केवल वे ही परम्परागत तथ्य ग्रथवा जीवन-तत्त्व चुने जा सकते हैं, जो श्राधुनिकता की प्रक्रिया को तीव्र गति प्रदान करते हों। यह ऊपर ही स्पष्ट किया जा चुका है कि भारतीय परम्परा ग्राधुनिकता की उर्वरक खाद वन सकती है।

इस सन्दर्भ में एक ही प्रश्न वच रहता है कि ग्राधुनिकता की इस प्रक्रिया को गित कैसे मिले ? यह काम है उन बुद्धिजीवियों का, जो हर समाज में हर सम्भावित परिवर्तन के ग्रग्रदूत होते हैं। इन्हीं बुद्धिजीवियों ग्रर्थात् विचारकों के बस की यह बात होती है कि ग्राधुनिकता को वे गुग्गात्मक-बोध समभकर परम्परा में से उन तथ्यों का चुनाव करें, जो इस गुग्गात्मक-बोध में सहायक हों; वे सम-सामियक परिस्थितियों के प्रति न केवल स्वयं सजग हों, ग्रिषतु यथार्थ के प्रति ग्रपने दायित्व का निर्वाह करते हुए ग्रात्मिनश्चय करें कि व्यक्ति की पारस्परिक निष्ठा के प्रति ग्रास्था के स्वर को किस प्रकार मुखरित किया जा सकता है तथा मानव मात्र में विवेक की संगित ग्रीर व्यक्ति-स्वातन्त्र्य के सह सम्बन्धों को विकसित करने के लिए किस प्रकार कियाशील रहा जा सकता है। यही ग्राधुनिकता है, यही ग्रभीप्सित है!

भारतीय गरुकुत शिक्षा-प्रणाली

0

ग्रम्बालाल मागोरी

भारत का प्रतीत बड़ा गौरवदाली रहा है। इस पुष्य-भूमि पर मानव तो क्यादेव भी कुम्मार्थ कामना किया करते थे। सस्कृत-भाषा वा यह बलोक क्षमें भाव को ही प्रकट कर रहा है '

गायन्ति देवाः किल गीनकानि, घन्यास्तु मे भारत भूमि भागे । स्वर्गाप वर्गस्य भूत च हेतु , अवन्ति भूया पुरुषा मुरस्वात् ॥

हमारा यह गोरव वस्तुनः पुरातन इतिहास की प्रभूतपूर्व द्यापयी है। इन वानदार व भव्य आक्ना में आधूरिन उठवसता का मूल बाधार भारत वा दिव्य-चरित्र हो है सोर यह डिय्य-चरित्र इस नयोम्सि के नय पूर व्हरिन महर्षियों की पुरुकत-शिक्षा-प्रशासि का परिसास बहा वा सकता है।

मान इस विज्ञान से चीधियाए हुए गुग में भी, जो भारतीय महरूनि
का मनत्र प्रसाह मुननः प्रवाहित हो रहा है, यह भी उसी का फल है। हिमानय
में कत्वाकुमारी और घटक में बटक तक के इस विज्ञात देश में जो भाषनात्मक
एकता वर्गमान है, वह भी उसी जिक्षा-प्रकाशी का प्रभाव है। यही वह धिशाप्रकाशने हैं, विकत्त ज्ञारा राम, इच्छा की इस पुष्प दीनाहबती ने चस साम्याजिंक, क्या भीतिक और क्या ज्यावहारिक, सभी क्षेत्रों में चरमोग्रित की भी ।
अप दुग के लिए वह सब भी अंचयहा का विदय बनी हुई है।

पुष्तुन' सन्द ही एक विशेष भाव ने भरा है। यह धारमीन बानावरण रा प्रतिक है। भारतीय दुमार के निष्ण यह एक ज्या परिवार था। जैने यह पार्च पितृकुन में नाइ-पार ने पाता-पोता जाता था, बेंबे ही पुरनुन में पूर व पुरस्ती द्वारा पितृ व मानु-सेंह प्राण करना था। यहाँ प्रदेश वाकर दुमार 'यान' भीर 'पार्चवामी' बन जाता था। विद्यार्थी के निष्ण किन्ने मून्दर रास्ट है वे। इन सार्चों में गुम्हुनस्त ना आव धोनजी है। गुक की स्वस्थान में जहाँ विद्यार्थी विद्याभ्यास करते थे और गुरु के समीप रहकर अपने जीवन का निर्माण करते हुए आश्रमीय-जीवन व्यतीत करते थे, वे ही स्थान गुरुकुल कहलाते थे।

गुरुकुल-प्रवेश के लिए विशेष नियमों का वन्धन तो रहता ही था। यह वन्धन वन्धन नहीं, जीवन ढालने की योजनामात्र थे। तत्कालीन समाज में भारतीय-जीवन चार ग्राथमों में ग्रपना मानवीय रूप धारण करता था। पहला ग्राथम था ब्रह्मचर्याथम। यही गुरुकुल-जीवन था। छात्र पूर्ण संयम का पालन करते हुए गुरुकुल में ग्रपने भावी जीवन की तैयारी करते थे। वहाँ उन्हें २५ वर्ष की ग्रायु तक रहना होता था। भारतीय कुमार के प्रवेश के लिए गुरुकुलों के द्वार खुले होते थे—वहाँ न शुल्क ग्रादि की बाधा थी न ग्रीर किसी ग्रीर बात की। क्या राजा ग्रीर क्या रंक सभी एक कुल के सदस्य वन जाते थे। वहाँ प्रवेश पाते ही राज-पुत्रत्व ग्रीर रंक-पुत्रत्व से 'राज' ग्रीर 'रंक' शब्द हट जाते ग्रीर पुत्रत्व मात्र रह जाता था ग्रीर विद्यार्थी गुरुकुलीय समता-सुधा से समन्वित वन जाते थे।

प्रातः ब्राह्म-मुहूर्त से गुरुकुलीय दिनचर्या का श्रीगरोश होता, जो नियमित चलता रहता। दिनचर्या के प्रमुख ग्रंग निम्न रहते थे:

- १. ईश-स्तवन
- २. गुरु-सेवा
- ३. स्वाध्याय
- ४. गौ-चारएा
- ५. ग्रन्य कार्य-भिक्षा, हवनादि ।

इस पंचमुखी दिनचर्या का आधार होता था विनय। 'विद्या ददाति विनयं' के वातावरण में वे पलते थे। वहाँ कोई अनुशासनहीनता की समस्या नहीं थी। विद्यार्थी २५ वर्ष तक की आयु में इस पंचमुखी दिनचर्या का पालन करते हुए दक्षता प्राप्त करता था। उसे गुरु के सान्निध्य में रहना परमावश्यक था। गुरु-आज्ञा सबसे बड़ी आज्ञा मानी जाती थी। गुरुकुलीय-जीवन अनुशासन की दिव्य-ज्योति से चमत्कृत रहता था। गुरु अपने विषयों के पूर्ण निष्णात व अधिकारी व्यक्ति होते थे। उनकी दिव्य-प्रतिभा के आगे छात्र-समुदाय नतमस्तक रहता था। वहाँ एक ही ध्येय था—अध्ययन, ज्ञान-प्राप्ति 'न हि ज्ञानेन सद्शं पवित्रमिह विद्यते' की घ्वनि गुरुकुलीय-आदर्श थी।

उनकी यह दिनचर्या ज्ञान ग्रौर क्रिया का समन्वित रूप था। जीवन में कोरा ज्ञान क्रिया के विना शुष्क है, नीरस है ग्रौर है निर्धंक। क्रिया-रहित जीवन 'यथा खरो चन्दन भारवाही' सा हो जाता है। ग्राज शिक्षा में वान भौर किया ना नाल-मेल बैटाने के लिए प्रयत्न किया जाना है, यह तलातीन पुरन्तीय-पिधा में वर्तमान था। धान स्वावलस्वन का पाठ पहते थे, धन-मान्य उनस्त जीवन था। राजपुत्र कुरूला और ब्राह्मण्युन सुदामा वन में मान्य-मान्य प्राप्त के लिए याने रहते थे और स्वावलस्वन और धन का पाटनूत्र बोतन में उत्तरित थे। पृष्टुकुन में प्राप्त प्राप्त साथि मभी विद्याभी का प्राप्त में में स्वावलस्वन जीर धन का पाटनूत्र बोतन में उत्तरित थे। पृष्टुकुन प्राप्त स्वावलस्वन थीर सभी विद्याभी को स्वावलस्वन प्राप्त स्वावलस्वन प्राप्त सभी विद्याभी भी मित्रा के सुत्व स्वावलस्वन प्राप्त सुत्र होना है। एव आव की सम्पन्त सुत्र सुत्य सुत्र सुत्य सुत्र सुत्य सुत्र सुत्र सुत्र सुत्य सुत्य

पुरनुत्त कं गाठ बढे ग्रादधं ग्रीर जीवन की श्रमून्य निधि माने जाते थे। 'स्यत्यर', 'पर्क बर', 'मानृदेवोभव', 'पिनृदेवोभव', पानामंदेवोभव—कितने माना परे गारिभक गाठ होते थे पुरनुता के। ये जीवन'नामाद की नीव बनते थे। ऐसे दिख्य मेरी दुनीन पाठों में छात्र-मानस चमत्कृत हो उठता था। छात्र पी प्रभामताठ कन्नी थी:

तमस्रो मा ज्योतिगंगय मृत्योमर्ग धमृतगगमय ।

म नरह उनकी मह पिशा जान और किया के नाथ जीवन का गंगीतिए विकास करनी हुई, उन्हें युद्धोग्य निप्छाद नागरिक बनाती थी—जी मना, गाणिग्य और कान-विज्ञान के प्रत्येक क्षेत्र में बेजोड़ निक्क होने में भेगतीय पुरावन शिक्षान की महान विश्वद्वित्यों वन गुरुकुनों की देत है। जहाँ हम धाध्यात्म क्षेत्र में बड़े-जब्बें थे, वहाँ हम राजनीति में भी पीखे नहीं थे। भेगत्म जैसे नीतिज भीर कस्त्रभुत्व जैसे गुमासक भी गुरुकुनों से ही प्राप्त होंचे थे।

भी-चारण भी मुस्कुनीय विवास अमुख यग था। यह सर्येन्क्रम बहुँ मानव को पमुनेवा की ब्रेरणा देता था, वहाँ खुनी प्रकृति के प्रमण्ण में महत्तिक-नीवन प्रोर विविध सनस्वति विवास का एक पाठ भी मिद्ध होना था। मनोगुण की प्रधानना बनाये रखने के लिए गी-नेवा परमावस्क्रस थी। इसी होतारावी है। साम्प्रांस २०१ व सीठ एंट २ समाप कहें र सुवात अस्तर प्राप्त अस्तर प मोल १४५ हुए यानवीय लोग अपेर ४४५ व. हिंगुमान पुरस्

र्ति हे त्या विकास के किया है। जा किया महाराज्य केलेन नहीं, तो हो हालने की महत्त्वाभी हैं। हिस्सीन नमा व भारतीय ती का नार भारती व भारती भारतीय के व भारती हैं जो ता का महिला प्राप्त भा अवस्थानम् । यही मृत्यु । ती वर्ष । ध्रान पूर्ण मणम् स्नामन

करत तम् मुन्ता व वाल आसी जी ता की नेपाली करने हैं। नहीं उन्हें का त्यं की वाणु नार राजा तो वा पान भागीण वृत्तार है प्रांत है तिए गुन्हली के अर मुह होते हैं । इसे न जुन्न वर्षा है के साथ की न प्रीट हिनी प्रीट जात ता । भग राजा कोर भग रह मुनो एह मू हर महम्म प्राणि । यहाँ प्रवेश

वाल ही मानगुरत और रहन्युक्त में मान भीर कार्य मन्त्र मान प्रति पुरस्य मार्ग रहे जाना भा और विद्यार्थी मृत्युनीय समाधनुषा में समीचन बन

नमें विह

प्राप्तः अक्षानमुद्धाः मे मुन्दुनीय दिन्नयाः का श्रीमण्डा होताः नियमित जनता रहता । दिनवर्षा के प्रसूत धंग विस्त रही थे :

१. देश-स्थान ः गुरुमेगा

३. म्हाहवाम

इस गंचमुनी दिनचर्या का प्राधार होता था विनय । विद्या द्वाति विनयं के वातावरमा में ये पलते थे। यहां कोई अनुसासनहीनता की समस्या नहीं थी । विद्यार्थी २५ वर्ग तक की मायु में इस पंतपुती हानवां का मानम करने वल

का पालन करते हुए दक्षाता प्राप्त करता था। उसे मुह के साहित्य के क्ल परमावद्यक था । गुरु-प्राज्ञा सबसे बड़ी प्राज्ञा मानी जाती थी । गुरुकुलीय-जीवन प्रमावद्यक निर्माण के किल्लीय के स्वाप्त के प्राप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्व ग्रनुशासन की दिवा-ज्योति से चमल्कृत रहताथा। गुरु ग्रापे विषयों के पूर्व नियमात व मिल्किन

निष्णात व प्रधिकारी व्यक्ति होते थे। उनकी दिव्य-प्रतिभा के आगे हार्य समुदाय नतमस्तक रहता था। वहां एक ही ध्येय था—झध्ययत, ज्ञात-प्र 'न हि ज्ञानेन सदृशं पवित्रमिह विद्यते' की ध्विन गुरुकुलीय-ग्रादर्श थी। उनकी यह दिनचर्या ज्ञान ग्रीर फ़िया '।

में कोरा ज्ञान किया के बिना शुल्त है रहित जीवन 'यथा खरो चन्दन

०२२ । परिक्षेप

उनमें इच्छा पूनि करते थे । हमारे पुरानत माहित्य में ऐसे अनेको उदाहरणा है, वहीं राजामीं ने स्नानको की मीय को सथदा पूर्ण करने हुए अपने जीवन में सार्पेक्ता मानी है।

पे स्वातर समाज के दिव्य स्वरुभ माने वाले थे। उनकी पाकर ममाज एक होना था। नव प्राचे-प्रपुरे धंत्रों में प्रविष्ट होकर पठिल विद्या का मानव है ते मुंहा, प्राणी माथ की नेवा में स्वरुभीम करते थे। उनका स्वरुभ में कियों पर में समाना नहीं रहती थी। जिल्लाम नेवा ही उनका स्वरुभ धा धपता नामें करें हम में समाज-मेचा किया करते थे। 'सेवा' का प्रत्याकन चौरी या मैंने के दुरायों से मही, ध्यारवा की क्लार्थना में था। 'वेवा' कितनम मानी पीने थी। सम्प्रवत्ता स्वारुम्गि ही इस कठिनतम विद्यायण का मूल कारण, पीने ही। स्वाप्त वित्ता में बा नहीं ? वेवा को तो परम महन पर्म बनाते हुए थीनियों नक के लिए स्वाप्त कहा निवास है।

मभाज में अब नक शिक्षा का सम्मान न हो, समाज पनप नहीं सकता। उस मसर के समाज ने भारत का शौरवशाली सनीन बनाया, उसका कारण सनाज में जिक्षा का सम्मान था। जीन का सादर या, यन कर नहीं।

प्रकृतीय-जीयन का एक धादवाँ और था, यह था— 'वाय वीयन उच्च विचार' । ययि धाज हम आदमी की धालोचना मुनने है, यर सावगी धानोचन रहीं, वह हर स्थिन में उपावेब ही है। ताहन-धड़क धादम्बर का त्य रहीं नह हर स्थिन में उपावेब ही है। ताहन-धड़क धादम्बर का त्य रहीं नह हर है नहीं है। उत्तर धादम्बर स्था दे हर तो हमारी हिप्तकोष्ट धार्मन स्थ्य में हर तो तो है। प्रकृतीय धिया-प्रणानी में इस तत्त्व पर भी बहुत बन दिया जाता था। वहीं पानपुर भी 'बहुक' जा क्य धारण करना था। वृद्धि यहीं थी कि नारकी न वह पर न क्ला जाय। शावकी स्थान का सीपान है। गड़क-भड़क स्थान विधार्थ धारम्बरापंथी होगा धीर वह धिया के उद्देश में हर यो सीपा हो साम प्रीत्य वह धारण के उद्देश में हर यो सीपा हो साम प्रीत्य का प्रयोग ही सेक्क की प्राप्त के अपने हे—सवम-पानव। 'अद्भावी' साम का प्रयोग ही सेक्क की प्राप्त की महत्व करना है। धार शुरुक्षीय वातावरण को युद्ध व कि नीपा परीत के तिए। धारभीध्या वीवन धारपायस्थक था। यही भावना वन्न भेवन से ब्यान होंगी थी, बता तेवा बीर राष्ट्र की धिमवृद्धि में ही मेंगीन मानने दे।

भाग बदला । इतिहास बनटे । प्रस्य-स्वामना बनुत्वरा सबका धाकपेश केन्द्र बनी । यतः नर्मे सामन जमें, वे उत्तवें, फिर दूसरे जमें । परन्तु ब्राज भी भारतिय-महरित की पुनीत धारा बन्द्रा-यमुना की धारा-सी जन-मानम की पित्र करती हुई प्रवाहित हो रही है । भारतीय-संस्कृति की मौलिकता भावनात्मक एकता के रूप में वर्तमान है। श्रनेक विभिन्न संस्कृतियों के भंभावात् भी इसे न उड़ा सके। वे सब इसमें विलीन हो गये। इस भारतीय संस्कृति ने सबको श्रपने में समन्वित कर लिया श्रीर श्रपनी मौलिकता को सुरक्षित रखा। 'समन्वय' हमारी संस्कृति का प्राण् रहा है, श्रीर है। यह समन्वय की भावना उसी प्राचीन गुरुकुल-शिक्षा-प्रणाली की देन है।

स्राज भी यह गुरुकुल-शिक्षा-प्रगाली गवेपगा का विषय बनी हुई है। स्राज हम शिक्षगा-क्षेत्र में जो स्रघ्यापन व मूल्यांकन के क्रांतिकारी परिवर्तन देख रहे हैं, वे हमारे ज्ञान स्रौर क्रिया के ताल-मेल से ही सम्वन्धित हैं। यह ताल-मेल हमारी उस प्राचीन गुरुकुल-शिक्षा-प्रगाली में था।

म्राज तो हमें ऐसा म्रनुभव होता है कि हम न इघर के रहे हैं, न उधर के। क्या यह विन्दु गम्भीरता से विचारने योग्य नहीं हैं?

रामसिह ग्रदोरा

रात्र परिचय

क्स : एस ए, का छात्र

हेरीय : कमल का लाधी

मानता : रमन की पतनी

परना, प्रमिना, निर्मना . एम. ए. की छात्राएँ

(स्थान: कॉनेज का पुस्तकालय-कमल भीर हरीय भाषम में बातें कर रहे है)

करत : यात आरत-चीन दिवाद सम्बन्धी चर्चां पर नुस्हारं मुनाव बहुत मध्ये थे। इस मीमा-विवाद को जितनी गहुतके स तुम सोच पा गयं, बीर किसी ने नहीं मोचा। बच हरीन, इसीलिए मैं तुन्हें च्यार करता है।

हरित : भव्छा । धन्यवाद ।

इनीय, तुम्हारी मुक्तें बहुन खनीयी हैं और तुम्हारे भाव प्रद्वितीय प्रोर पश्चिक्ति तो बहुन ही श्रीहरू है। मच पूछी तो तुम धौन नुम्हाना व्यक्तित दोना ही सोहक हैं।

हरीय : नहीं जी ! ऐसा क्या ? शब तो तुम्हें चाहिए कि तुम हमें कोई टेस्टोमोनियल हो ।

हमत : बाह, क्यों नहीं, हम अपनी राय ब्यक्त करते के धनी हैं। अपनी नीट को कांगी के अन्तिम मफे पर पढ़ी। यह तब का रिमार्क है जब तुम धाराप्रवाह बोल रहे थे, आवमन्त वे।

हरीम : ताझो, इपर लायो । तुन्हें कभी कुछ खोजे मिला भी है, और फिर भरी चीजें तो फेथफुल है, मुक्ते छोड किसी को नहीं गिलती । भई

परिक्षेप । १२७

वाह, क्या रिमार्क है: 'मैं तुमसे प्यार करता हूँ कमल'। वाह, क्या खूब! (दोनों हॅसते हैं) यह भी कोई प्रशंसा है? ग्ररे, प्रोफ़ सर साहव ग्रा रहे हैं, मैं चलता हूँ। ग्रच्छा नमस्कार।

(1)

(दूसरे दिन)

कमल : ग्राग्रो हरीश ! गुड मॉनिंग ! कल तो तुम ऐसे भागे कि न पूछी।

हरीश : मॉर्निंग टु यू माई डीयर ! ग्रच्छा सुनो, मैं तुम्हें एक सुखद संवाद देने ग्राया हूँ । यह देखो मेरी नोट्स की कॉपी का ग्रन्तिम पृष्ठ....।

कमल : ग्ररे ! मेरी प्रशंसा को फाड़कर फेंक दिया।

हरीश : नहीं ! सोचो, मैंने उसका क्या किया होगा ?

कमल : ग्ररे भई ! स्पब्ट है, इसमें से तुमने उसे फाड़ दिया है। तुम इतने ग्रच्छे रिमार्क के लिए विफिटिंग न थे, 'ग्रनवर्दी' थे।

हरीश : श्रच्छा सुनो ! मैंने उसे बड़े यत्न से स्केल व ब्लेड की सहायता से श्रायताकार काटकर, सफाई से लिफ़ाफे में रखकर, सरलाजी की पोस्ट कर दिया है। कहिये ?

कमल : (सुन्न पड़ जाता है) गजब कर दिया तुमने, मुभे तुमसे ऐसी ग्राशा ही नहीं थी हरीश । तुम तो बड़े मूर्ख निकले । तुम्हें यह क्या सुभी? क्या तुम यह नहीं जानते कि वह कॉलेज की एक बदनाम लड़ा है ! तुमने तो मुभे डिफ़ेम कर दिया । मुभसे सब कहा करते थे, हरीश चालवाज है, कभी न कभी फँसा देगा । ग्रार तो ग्रीर, उमके घर जाने का रास्ता मेरी ससुराल के सामने से है, कहीं वह माती को न बता बैठे । तुम कितने मुखं हो ! हाय रे, मुल-संबरि यही था क्या ?

हरीश : ग्ररे तुम भी क्या बात करते हो, सरला तुम्हारी ग्रोर ग्रद्रे क्टेड थी ग्रोर थोड़ा तुम्हारा भी भुकाव था ही, ग्रतः गुडबिल में मैंने तो पर्र किया है, तुम्हें एहमानमन्द होना चाहिए।

कमल : ठीक है हरीश ! ज़ूता मारो इस चाँद पर । कम से कम कुछ ती सोचना चाहिए था तुम्हें । यहीं मैं पढ़ता हूँ । यहीं मेरी मगुरात है ∜यहीं मेरी पत्नी है । सारे घोफेससँ से मेरे गिता का परिचय है, तुमने एवं तुम्हारी जान-पहचान ने तो हैडेक कर दिया है हरीश~ इस जाल को समाप्त करो ।

हरीम ः कमल, व्हांट डु यू टॉक ? मैं वहता हूं, तुम फोर्च् ^{नेट}ी

१२२ । परिकेष

- कमल : इस फोर्चूनेट के सहरे को तुम बांध को हरीश ! ईश्वर के लिए मुक्ते हेरेस मत करो । ग्रच्छा तुम आग्रो ।
- हरीस : पर यार एक बात मुन जो—तीर निधाने पर बैठा है। वह मुक्तमं बोली कि कमनजी के यहाँ ग्राज साम चाय पीने जाऊँगी। मेरे निए कहने सभी कि आप भी रहिएगा वही। खैर, कार बोर नेफ साइड, मैं नहीं ग्रा रहा हूँ।
- कमन : बकवास मन करो । हरीश, तुम्हे मीमा मे रहना ग्राना चाहिए ।
- हरींग : धच्छा, बन विन मोर, देखो सुम्हे उनके धनुकूल ही एटीकेट में रहना होगा, ऐसा न हो कि वे विगढ़ आर्ये। मेरे ख़्यान में नुम्हें मेनेजमेण्ट धुष्ट कर देना चाहिए। मैं कुछ हाथ बटाऊँ ? नुम नो दुप हों—नो हम चमते हैं।
- कमल . हरीस मुन्ते धर्म-सकट से बचाध्रो—मुनो, धरे भई ठहरो, मुनने हो...(चला गया) इंडियट । (स्वत) कंमा गँवार है, यांवे ने हद करदी । चल्ले कही मानती को तो मिसक्षण्डरस्टेरिक्स न हो गई हो । धीहाँ, वह स्वयम् ही झा रही है । (स्वस्थ होने की कोसिस करना है, खीसता है)
 - मानती : हुनी डानिंग ! आज उदाम बया हो ? कनिज नहीं जाना है बया ?
 - कमल : नहीं, जाना भगों नहीं। उरा एक बात तुमसे पूछनी थीं, इसलिए क्या था।

मालनी : वहिंदन।

वसन : सरला तुम्हारे पास बाई थी क्या ?

माननी : गरना ? कौन सरला ? नहीं, नहीं. . ग्रीह वी जी भाषके साथ .

^{क्}मल : हाँ, हाँ, वही । माई घी बया ?

मानती : (कुछ बदमाशी में) हो, हो, बाई थी नयो ?

हमन : (प्रवाक्-मा) भानती तुबने उमने बया बहा ? मानती : नोई खास बात तो नही कही (बात बूंडनी-मी) बस पाप ही के बारे में कुछ चर्चा की । (हेंसी रोकनी है)

कमल : मातवी, (बड़ा उदान होता हुआ) यह उन हरीय भी बदयामी है 1 कल वह लेक्बर दे रहा था । मेंने उनकी विद्वता पर नित्त दिया 'में गुमेंत प्यार करता है—कमल ।' वह बिट फाट कर उनने ग्रन्मा को दे दी (मालती हँस पड़ती है) वह चिट तुम्हें सरला ने दिखाई होगी ।

मालती : (हँसते हुए) वैसे मेरी ग्रॅंट्सेन्स में ठीक ही रहेगी वह, डालिंग ! ही....ही....ही....ही.... (हँसती है)।

कमल : मालती, तुम मेरा ग़लत इम्प्रेशन न लो । मैं चाहता था कि उसके ग्राने से पूर्व ही तुम्हें सूचना दे देता ।

मालती : (हँसती हुई) हरीश वड़ा विटी है। दरग्रसल सरला मेरे पास नहीं ग्राई थी। मैंने तो यूँ ही भूठ कह दिया था।

कमल : हो सकता है, वह अब आवे । मैं चाहता हूं कि कहीं तुम कोई ग़लत धारणा मेरे वारे में न बनालो । मैं तुम्हारी कसम खाकर कहता हूं कि स्वप्न में भी मुक्ते तुम्हारे सिवा किसी का ध्यान तक नहीं आता । मैं.....मैं.....।

मालती : (हॅसती है) अच्छा-अच्छा, अब कॉलेज भी जायेंगे आप या नहीं ?

कमल : तुम से मैं कह ही चुका हूँ, सरला तुम्हारे पास ग्रगर.......।

मालती : अच्छा-अच्छा, अव आप लेट हो रहे हैं.....मैं आपके साथ वरसों से रह रही हूँ, अब गलत इम्प्रेशन वनाने का प्रश्न ही नहीं उठता, आप कॉलेज चलिए न ।

कमल : ग्रच्छा-ग्रच्छा, मैं चलता हूँ, पर तुम्हें ध्यान रहेगा न ? (ग्रकस्मात् हरीश मिल जाता है)

हरीश : हलो कमल, आगए ? चलो वैटर लेट देन नेवर। कहाँ थे तुम ? दो पीरियड मिस होगए। तुम्हें सभी बड़ी उत्सुकता से देख रहे हैं।

कमल : हरीश, तुमसे क्या कहूँ ? कितना भुकना पड़ा है अपनी पत्नी के सामने तुम्हारी वजह से मुभे ।

हरीश : तो कह दिया होता उनसे कि तुम पीहर जाने की बात करती रहती हो, इसलिए मुभे सब्स्टीट्यूट चुनना पड़ा। भुकने की क्या बात थी इसमें ?

कमल : फिर वही (सव हँ सते हैं)

हरीश : (भुण्ड के समक्ष ही) भई मुभे क्षमा करें। मैं नहीं समभता था कि छोटी-सी वात ही इतना बड़ा रूप ले लेगी। सच, अब पद्यता तो मैं भी रहा हूं। सरला तो बड़ा बुरा मान गई है। कहने लगी कि

पिनिसपत को दूँगी मैं वह चिट। कमल ने हम समक्ता क्या है ? कमल, गजब होगया, चाहे तुम मुक्ते गानी दो, मारो, जो होना या वह तो हो जुका।

कमल : ग्ररे यार, मरवा दिया (घवड़ा जाता है) ग्रव क्या होगा ?

हरींग्र : एक बात है कमल, ग्रमर तुम राजी ही बाग्रो । मैं उससे कह दूँ कि बह सुद तुम्हें जो चाहे बक ल, मारना चाहे मार ले, क्यों ?

कमल : वह कौन ?

इरीय : घरे वही सरला (सव हॅमते है)।

कमल : मारो भई चाँद मे जूते, ब्रव क्या करूँ ? तुम्हारी वला से ।

हरींग : (गम्भीर होकर) तो कह दूँ सरसा में कि हम लोगों के मामने वह जो चाहे कर सकती है। यू एवी ⁷ तब वह ब्रिन्सिपल के पास नहीं। जाएगी।

(पास की छात्रामों का दल यह सुनकर हँस पडता है)

हरीय : (निर्मला को सम्बोधन करते हुए) निर्मलाजी, मरलाजी भी हैं क्या?

निर्मेना : सरला ? (चारों क्रोर देखकर) देखिए, वह जा रही है बरामदे में।

कमल : प्ररे हरीशा ! उघर हो, ठीक उघर ही प्रिन्तिपल का कमरा है। हाय, हाय हरीश, गजब हो गया। मर गए यार । वशायो, वशायो ! तुम्हारी कमम में जहर खा भूँगा।

हरींग ' विश्वास रखां । वह हमसे बाहर नही है कमल.......।

वमन : परे, घरे, वह घुनी प्रिन्सियस के कमरे में.....।

हैरीस : नहीं, इम्पांमिवल । हम ने पूछे बिना नहीं जा सकती । (तभी , मरता प्रिम्मिपल के रूप से आगे बढ़ जानी है) देख तो, पली गई त आगे ?.....

> धच्छा, देको मुक्ते एक विवार मुक्ता है। इन छात्राको के भुण्ड मे प्रमिताली भी हैं। उन्हें मध्यस्य बनाकर सरलाको को खाल किया जा नकता है भीर देस को आपे बढ़ते से रोका जा सकता है।

 कमल : (उदासी में) बच्छा भाई, तुमने तो कमर रखी नही--(स्वस्थ होकर) प्रमिताओं, जरा मुनिए, बापसे एक बात करनी है। प्रसिन्ता 🕛 प्राटम् असन् जी, या जाटम्, इम सभी है, कहिम् न ।

नमतः । नहीं प्रसाधाय ही से हुद्द हहता है।

प्रसिता : घर्रां, प्रध्या, पाउँ...... की.ए ?

समल : देशिए, इस की मीटिंग में आप भी तो थी। हरीश ने एक भाषण दिया था। मुके बढ़ प्रच्या लगा। प्रीर मैंने उसकी प्रश्मा में एक बाइन—मेंग मारा बात तो कुछ नहीं, पर दस्तवत कर दिए थे लियकर। प्रच बात गह है कि हरीश ने उसे सरलाजी को दे दिया है। में जानता है प्राप सब मुक्त पर हैंसे रही हैं, पर में बरशसल नियोंप है.......

प्रमिला : भया लिया था प्रापने ऐसा, बनाइम् की सही ।

हरीश : ग्रजी में बताता है, उन्होंने निगा था: में तुमने पार करता है—कमन ।

(मय का सम्मिलित रूप से हुंसना, निर्मला का स्राना)

निर्मेला : यया बात है प्रिमला ?

कमल : प्रमिलाजी ! यह असल में मेरी जिन्दगी का प्रश्न है - आप सरलाजी को समभाइए, कहीं वह प्रिन्सिपल को न दे दें।

हरीश : देखिए निर्मलाजी, यह काम आपका है, सरलाजी को समक्राइए कि किसी तरह वे शान्त हो जायँ, अगर कहीं वह चिट उन्होंने प्रिन्सिपल को दे दी......?

निर्मला : सो तो उन्हें देना ही है, हम लोग कहकर दिलवाऍगी ! श्रापको यह साहस हुग्रा कैसे ?

कमल : (घिग्घी वँघ जाती है) देखिए, सोचिए, मैं क्या कहूँ......ग्राप तो जानती ही हैं.....।

प्रमिला : ठहरिए कमलजी, यह क्या कर रहे हैं ग्राप[ा]? मैं बुलाती हूँ सरला को—सरला, ग्रो सरला......! गरना : ग्रार्ट, कहिए ग्राच केंसे याद कर निया ग्रापने ?

प्रमिता : देखिए सरलाजी, कमलजी की तो ग्राप जानती है, इनके साथ एक

मजाक हो गया । हुमा यह कि.....।

हिंगेय : प्रज्ञी कुछ भी तो नहीं हुमा । मेरी बात सुनिग्—यह एक कागज है (देव में निकालवा है) बेरा एक टेस्टीमोनियल है—नमतजी में दिया था। मैंने पहले इसे खोजा, तो वह मिखा नहीं था। भोड़ी देर पहले बेच में ही मिख गया, निखा है . 'में तुमने प्यार करता है—कमल।'

कमल 👉 म्रो हो """ (मिर ठांक लेता है —सव हँमने हैं)

पटाक्षेप

भारत की वेटी

त्रिलोक गोयल

प्रथम-हदय

स्थान ः सीमातनी नगर बाङ्भेर के एक साधारम्। परिवार का मकान ।

मगय : मच्याह्म ।

> (यल्लाह्यनम उर्फ स्यामनान की पत्नी रमाबाई तथा उसके कई बच्ने जुने, काडू, निमटा, फटा बांग, बेलन ग्रादि एकत्रित कर रहे है)

रमाबाई : (नहँगा-लूगड़ी, मोटी-सी नय पहने भारी भरकम-सी) ललुग्रा वह कोने वाला मूसल नो उठा ला, सुना है वह मूंडी काटा

शत्रु फिर यहाँ तक आ मरा है, इसी मूसल से उस कम्बल्त की कोपड़ी चकनाचूर नहीं की तो मेरा नाम भी रमावाई नहीं।

है।

(ग्रल्लाहवनस का हलुग्रा खाते हुए यवन-वेश में प्रवेश)

श्रल्लाहवनसः ललुग्राकी माँ! श्रो ललुग्राकी श्रम्मा!!

रमाबाई ः नया है कलुग्रा के वापू ! सुवह से शाम तक हलुग्रा खाने के

अलावा और कोई काम भी है तुम्हें ? मुम्रा मुँह है या भाड़ ?

श्रल्लाहवक्स : श्ररी मरा बाई......

रमावाई : (चीखकर) मरा वाई नहीं...रमावाई-रमावाई-छोटा-सा

नाम भी याद नहीं रहता !

अल्लाहवक्स : (कान पकड़कर) ग्ररे रमावाई, ग्राज तो तुम्हारे ग्यारहवें ललवा

का जलवा (पुत्र जन्म का उत्साह) है—ग्राज भी नहीं खाऊँगा,

तो फिर कव खाऊँगा ? ग्रव हुई है पूरी फुटबॉल की टीम तैयार।

१३४ । परिक्षेप

- रमाबाई: किर मेरे क्यों को मुँह ताये—कितनी बार कह चुकी हूं कि तुम इन्हें मिना न करो—कहाँ भी तुम्हारे भाष्य में सन्तान— पुफरजी से काती नहीं नहाती, तो इस घर का झाँगन सूना ही सा।
- प्रत्माहवस्तः : पुष्करवी की क्या नही--स्वाबा माहव की कही, हवाबा माहव की। न तो हम उसे पर जाते, न दरगाह मे मनीती करते प्रीर न चे रेजगारी होती। पर भगवती, यब नी इम प्रांगन की नहन-पहन प्रोर मन बढ़ायों, पूरी एक फीज हो गई हैं, फीज।
- रमाबाई : तुम्हारे मुँह मं खाक । फोज नही होगी, तो इन पाकिस्नानी सुटेगे। में सबेगा कौन, नुम ? नुम नो मुसलमान हो ना, तुम्हे इसकी चिन्ता मोडे हो है ।
 - प्रत्लाहबस्य: मुमलमान श्रस्लाहबस्य तो मैं घर से बाहर हूँ रथा, तुम्हारे पास नो मैं भदा हिन्दु स्थामलाल हो बनकर रहना हूँ ।
 - रमावाई . मै जिसी अल्लाह्श्यस का नहीं आतती, रसा ने जिसको प्यार किया या, जिसके सिए ग्रां-बाप, आति-समाज, अन-दीलत और पर्म त्यागा था, वह स्थामलाल एक हिन्दू था।
 - पस्ताहरका : यह ठीक है रमाधाई, पर तृत्हारे हिन्दू-समाज ने मुक्ते प्रसूत कह कर जिन्न प्रकार का बर्ताव भेरे माध किया, वह भुताया नहीं जा सकता। तृत्हारे सन्दिरों से मुक्ते धक्के देकर निकाला गया। तृत्हारी प्याक्त से मुक्ते प्याक्ता तीटना पद्या। ऐसे कूर समाज की रक्षा में क्यां करूँ? बिंदी में मुस्तमाल न बन जाता, तो कर्मुमा के विना को बाज हनुमा नहीं, मलवा जाना पड़ना, मलवा।
 - रेमाबाई 🤫 मैं कहती हूँ, धर्म बदलने से मलना खाना अधिक अच्छा होता ।
 - प्लाह्यसत्त : प्राम तथे इन धर्मी में जो घर में, सभाज में, देश में कलह इस दें। रमाबाई, तुम्हार-मेरे बीच में कभी धर्म नहीं प्रामा। जो तुम्हें जैंचा तुमने किया, जो मुख्ये जैंचा मैने किया। हम छी यही समस्ती रहे कि हम इन्सान हैं, केवल उन्सान, जो एक दूधरें को प्यार करते हैं।

- स्त्नाह्दस्य: घरी मेरी कुल-ध्द्रों, मैं तो उमित् प्राप्य था कि हुतवे के साथ पुष्ट मानू के भिन्नचे भी तनवा दो, तो मजा मां जायं। ये बहार के दिन कोई रोज-रोड थोडे ही माते है। पर नहीं, तू नहीं मानेगी।
- रमाबाई : नुरहो मेरी कीन-भी बात मानते हो, जो मैं सुम्हारी मानूँ। किनने दिन हो गये कहते-कहते 'सहीद' पिक्यर भागा है, दिखादो, पर इस कान में सुनी, उससे निकान दी।
- पल्लाहुबब्ध: परी आयवान, नाराज वया होती हो ⁷ लो देखो, माज सिनेमा के मालिक से बहुकर पूरे कुनवे के लिए पास बनवा लाया है।
- रमागई : (मुता होकर) अरे कलवा, ललवा जल्दी तैयार हो जाओ, देवां नुम्हारे बाधू सिनेमा के पास ले आये—नो धब धाप भी जल्दी तैयार हो लो, नव नक में बाय और अजिये तैयार कर देनी हैं ।
- भलगहबभ्धः मुक्ते हु.ल है रमा कि मैं तुम मोवों के साथ नहीं चल सर्जूगा, एक ज़रूरी काम बाद का गया है। ब्राज तुम्ही लोग चले जाझो, फिर कभी साथ चमेंगे।
- रमाबाई : यह नहीं होने का--- छटे-छमान तो सिनेमा देखने जाऊँ, वह भी छकेमी ?
- भरताहबक्म: फ्रेन्सी क्यां रमा—सुम्हारी ध्यारी थड़ोसिन कनकं कटोरी को भीं जे जाना—महेसियों के साथ जाने का मजा कुछ प्रीर ही है। पर हो, जरा नीचे बाले तहस्राने की साथी देती जाना।
- रमाबाई नयो ? उससे नया काम है। प्रत्याहनतमः प्रदी मदौँ कं कई काम होते हैं। हर काम कोई बताये थोड़े हो
- जाते हैं। रमायाई ' (मुँद विमाह कर) मदों के काम नहत्वानों में होते हैं-या लड़ाई के मैदानों में । यदं तो श्रद्धनहमीद या, जिसने अप में लड़कर देश के लिए जान दें दी।
- मिल्नाहबन्स: बह मुमलमानी में गहार था। रेमाबार्द : गहार तो नुम हो, जो भारत का धन-जस लाकर भी उसके
- रमाबाइ : गहार तो नुम हो, जो भारत का भ्रत्न-जल लाकर भी उस निष्वफादार नहीं हो।



सम्बद्धि स्मा सिनेमा देखने गई है, देखें, बचा होना है ? (प्रस्थान)

हृदय को

(स्थान : पहन्याना-समय - मन्त्या ७ वाँ४)

(पत्नाहबनम का द्वानमीटर मिए पीके-पीरे विश्वते हुए। प्रवेश, नार-कार ओडता है)

क्ष्णाहरम : हमो-ह्नो-कोन.. पा :...हो. है ध्रम्णहरू क्या होत रहा है — हमो—कोई सनन नहीं—पहाँ नेहिं नहीं है, में पूरा भाषपात है...एमा ? रता को मैंने निनेशा भेव दिया है —हसाँ—देशिय, मैंने गड़ार मानेत्रायां को ध्रमनी नरक मिला निवा है नह एक लाग रूपमा मीनगा है—काव हो जाएला। वह मापक धाने वाले हवाई-बहायों यो सूचना नहीं देशा...की ? (हॅनकर) वह देशा, प्रमीन राज्य हो गई, कुछ गड़बड़ी कर हूंगा...ही, गी भाज राठ को १२ धवकर ४० धिनट पर हमाया कर है, पर ठीक-ठाक कर रिवा है, पर सेया हमाया अपने और एक मीदा मंजूर है, कल काव अनेत ही एक लाग उनके और एक नाम मेरे पहुँच जावेंगे। मुक्तिया—पुक्तिया साहब, बहुत मुक्तिया—कार. (एट्टान) असी यक काहे ना —मे हिन्दुकों में हिन्दु हूं, मुमन्यानां से मुक्तिया, ये यान चूब काम कर रही है।

> (रमा ना मूनम नियं प्रवेज— उनकी खोपडी पर यनादन यार करते हए, कोध में श्रीयने हुए)

रमावाई

टहर चाण्डाल । श्रमी वेरी सारी चाल निकालती हूँ—मुक्ते पता नही ना, तू इनना नीच है। ने, श्रोर से (मारना) कुसे, कमीन श्रीर कर बामूसी।

(चीथ के साथ ग्रत्साहब्दम का गिर पडना)

मत्नाह्वतम · म्राह् ! मुक्रे मेरी करनी का फल मिन गया—रमा, मेरी रमा... (मर जाता है) : (खून से लथपथ लाश का मस्तक गोद में लेकर) वाह रे नसीव, जिसे अपने प्राणों से प्यारा समक्ता, उसे ही अपने हाथों से मारना पड़ा। (विलखते हुए खूनी हाथों को देखकर) मेरे ये हाथ दूट क्यों नहीं गये—यह मूसल जल क्यों नहीं गया—आज इस घर से एक नहीं, दो लाशों निकलेंगी, पित के विना पली क्या—आ प्यारे मूसल आ—तूने मेरे श्याम के प्राण लिये हैं, अब उसकी रमा के भी प्राण ले। (मूसल उठाना—ठहरना) नहीं, में अभी नहीं मर सकती—पहले मुक्ते इसकी सूचना पुलिस को देनी होगी, वरना वह दुष्ट राडार मशीन को खराव कर देगा, रात को हमला हो जावेगा—उसे पकड़वाना जरूरी है—उसे पकड़वाना जरूरी है।

(पुलिस इन्सपेक्टर का दो सिपाहियों के साथ प्रवेश)

इन्सपेक्टर : किसे पकड़ाना जरूरी है (चौंककर) भ्रारे यह क्या खून—यह सब क्या माजरा है ?

सिपाही ः हुजूर ये रहा ट्रान्समीटर —ग्रापका ग्रंदाजा सही रहा।

इन्सपेक्टर : इस स्त्री को पकड़ लो (सिपाही पकड़ते हैं)

रमावाई : मैं तो खुद ही थाने में आ रही थी-पर सरकार यहाँ कैसे आ पहुँचे ?

इन्सपेक्टर : सरकारी विभाग से खबर आई कि इस एरिये से प्रभी-प्रभी किसी ने ट्रान्समीटर से पाकिस्तान से वान की है, उसकी प्राथान अचानक हमारे यन्त्रों ने पकड़ ली - खबर मिलते ही में पता लगाते हुए यहाँ आ पहुँचा। पर तुम सारी बात साफ-माफ वताओ, आखिर यह सब क्या तूफान है?

रमावाई : इन्सपेक्टर साहब, यह मेरा पित अल्लाह्यक्स उर्फ स्यामलाल है।
यह लोभ के कारण पाकिस्तान की जासूमी कर रहा था। उसने
एक लाख रुपये में आपके राडार मसीनवाले को भी अपनी तरफ
मिला लिया है। उसे जल्दी गिरपतार कीजिये, आज राज में
१२ वजे वाद पाक का हमला होगा।

इन्सपेक्टर : यह सब तुम कैंसे जानती हो ?

रमाबाई

- रमानाई: भेने नहीं पुरावर इसकी सारी बार्ने अपने कानों से सुनी हैं भीर इसीनित्य क्षेत्र इस गहार का सून कर दिया —अकेसी सीरत मीर कर भी नया सकती थी ?
- इन्जेपेस्टर : बेटी, नुसने बहुत बड़ा काम किया है—नुसने घपने पति का छूत करके देश के हुवारी घादमियों को बचा निया, वास्त्रव में तुम पत्त्व हो।
- रमानाई . ग्राथने मुक्ते बंटो नहां है—आनेदार साहब, प्रव मेरे बच्चे प्रापके हवाले हैं—में बड़ी जानी है जहीं मेरा पति गया—से प्रपता फर्ड पूरा कर चुकी, प्रव केगा यहां बचा काम है ? नहां जाकर उनमें ताकी प्रीमानी परिम्मी ।

(मूसल में भ्रपना गर फोडना चाहती है-इलोगन्टर पकड नेता है)

- हम्मपेक्टर ' यह बया कर रही हो बेटी, इननी समक्ष्यार होकर फारमपात जैमा बुरा काम - सभी तो तुम्हारे वच्चो और तुम्हारे वेश को तम्हारी बहुत जरूरत है। तम्ह्रे मेरे साथ थाने चलना होगा।
- रमाबाई : में भापको हाथ जोडनी है इन्सपेनटर साहब, सुकी सरने दीजिये।
- दम्पपंतरर यह कैंस हो सकता है, त्याय को अपने हाथ में न लो—तुम खुद भी अपने कत्तंत्र्य ने गिरना चाहनी हो मीर मुक्ते भी मिराना चाहनी हो—उठो. चलो !
- रमाबाई चलियं इन्सपेक्टर साहब, जैमा ग्राप उचिन समर्भे. बही सही।
- इंग्न्येक्टर चनो बेटी, जीग्न चलो। घणी तो उस राजार मधीन वाले चालक को पकड़ना है। अब नक डम देख मे तुम जैसी सहू-बेटियाँ हैं, तज नक एक चीन और पाक तो क्या, समार की कोई भी बक्ति भारत की और और उठा कर नहीं देख मकती।

(प्रस्थान)

ं दृश्य तीन

(स्थान: वाजार)

(एक ग्रखवार-विक्रोता चिल्लाते हुए)

अखवार-विक्रेता: (चिल्लाते हुए) पत्नी ने पित का खून करके देश की रक्षा की। दुष्ट राडार-चालक को ग्राजन्म कठोर कारावास। रमाबाई का नगर की ग्रोर से सार्वजनिक स्वागत-जनता की ग्रोर से एक लाख रुपये की थैली भेंट—सरकार ने रमाबाई को वीरचक्र की उपाधि से विभूषित किया। पित की ग्रन्त्येष्टि के पश्चात् रमाबाई ने सीमा पर घायलों की सेवा करने की घोषणा की—जनता की ग्रोर से मिली सहायता को रमाबाई ने रक्षाकोप में दे दिया। राष्ट्रपित ने रमा से राखी वंधवाकर उन्हें सम्मान दिया।

पटाक्षेप

आसित का दुःख

शान्तीवेषी पंड्या

हुद्य-बीला भारत होने में पूर्व ही सम्बन्ध्यस्त हो उठी। जीवन के सबूद यान प्रतीन के तभे में विकास हो गये हैं

मुर्गित स्वर अरंद के निए, जीवन-समः घनागर्न के निए, चढाये गये नार एक करना पाद अर कर पनक आवर्त परावाधी हो गये, हट गये, छित-निम हो गरे, बितर पने, घीर साथ हो नष्ट कर दिया मेरे सुप-सन्यानी से प भर दिया मेरे मन्तरन को सदा-बदा के लिए, करना पालायों में, प्रिमागर्थ में।

भेरी इस तुर्गति को देशकर जीवनदाता स्वभ्यद्वद समीर श्रवस्त्व हो। गया, शुरूप हो गया ।

स्तेहमयी अन्ता ने इदित हो अन्त में अपना मुहै खिया निया।

विस्तृत मन्त्रर मे घटनेनियाँ करने याने नक्षत्र-यान क्रीडा भूल, भ्रोस के भ्रोतू बहाने लगे।

प्रविचन भूपर बगममा उठे और लहराना हुधा मिन्धु वीड़ा से कराह चठा, स्वीम्भन हो गया, ठिठार गया र

समार के करण-करण से करण बाद पूट पढा और अनायान ही उसड़ पढे मेरे प्रति सारवना के दो शब्द

भोसी वालिक [।] देननी छधीर न बनो । यह ससार तो धनित्य है। जो बना है, वह एक दिन नष्ट होना ही।

मन्तीय धारण करी और विवेक में काम ली।

इस दुनिया में कीत विसका हुआ है ? स्रोर कीन विसका होगा ? प्रामक्ति ही दुस की मूल जड़ है।

